



## OBSERVATÓRIO DA QUALIDADE

# Caracterização da Comunidade Escolar 2025/2026

Amareleja, 2 de outubro de 2025



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA  
E INOVAÇÃO



Cofinanciado por:





## Índice

1. Corpo discente	2
2. Corpo docente	3
3. Pessoal não docente	4
4. Encarregados de Educação	4
4.1 Associação de Pais e Encarregados de Educação	4
4.2. Caracterização dos Encarregados de Educação	4
5. Serviços Especializados de Apoio Educativo	5
6. Modalidades/Estruturas de Apoio Educativo	5

**Caracterização da comunidade escolar****1. Corpo discente**

O Agrupamento de Escolas de Amareleja é frequentado por um total de 436 alunos, assim distribuídos:

**Quadro 1:** Número de crianças do Pré-Escolar no ano letivo 2025/2026

Pré-Escolar	Grupo	2/3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	Total
	<b>P1</b>	9	9	5	0	<b>23</b>
	<b>P2</b>	8	13	1	0	<b>22</b>
	<b>P1S</b>	3	7	1	0	<b>11</b>
	<b>P1P</b>	2	4	6	0	<b>12</b>
	<b>P2P</b>	8	3	0	0	<b>11</b>
	<b>P1A</b>	6	2	8	0	<b>16</b>
	<b>Total</b>	<b>36</b>	<b>38</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>95</b>

**Quadro 2:** Número de alunos do 1º ciclo no ano letivo 2025/2026

1.º Ciclo	Turma	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano	Total
	<b>1.ºA</b>	20	0	0	0	<b>20</b>
	<b>2.ºA</b>	0	16	0	0	<b>16</b>
	<b>3.ºA</b>	0	4	14	0	<b>18</b>
	<b>4.ºA</b>	0	0	2	19	<b>21</b>
	<b>1AS</b>	0	12	0	6	<b>18</b>
	<b>2AS</b>	7	0	9	0	<b>16</b>
	<b>1AP</b>	5	11	0	0	<b>16</b>
	<b>2AP</b>	0	0	8	7	<b>15</b>
	<b>1AA</b>	3	2	7	2	<b>14</b>
	<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>45</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>154</b>



**Quadro 3:** Número de alunos do 2º ciclo no ano letivo 2025/2026

2.º Ciclo	Turmas	5.º ano	6.º ano	Total
	5.ºA	13	–	<b>13</b>
	5.ºB	14	–	<b>14</b>
	5.ºC	14	–	<b>14</b>
	6.ºA	-	14	<b>14</b>
	6.ºB	-	13	<b>13</b>
	6.ºC	-	12	<b>12</b>
	<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>39</b>	<b>80</b>

**Quadro 4:** Número de alunos do 3º ciclo no ano letivo 2025/2026

3.º Ciclo	Turmas	7.º ano	8.º ano	9.º ano	Total
	<b>7.ºA</b>	15	–	–	<b>15</b>
	<b>7.ºB</b>	14	–	–	<b>14</b>
	<b>8.ºA</b>	–	16	–	<b>16</b>
	<b>8.ºB</b>	–	14	–	<b>14</b>
	<b>8.ºC</b>	–	10	–	<b>10</b>
	<b>9.ºA</b>	–	–	14	<b>14</b>
	<b>9.ºB</b>	–	–	11	<b>11</b>
	<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>40</b>	<b>25</b>	<b>94</b>

**Quadro 5:** Número de alunos do PIEF no ano letivo 2025/2026

PIEF	Turmas	4.º ano	6.º ano	9.º ano	Total
	<b>PIEF1</b>	1	4	8	<b>13</b>
	<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>13</b>

**Quadro 6:** Número de alunos abrangidos pelas medidas seletivas e adicionais ao abrigo do Decreto-Lei 54/2018, de 6 de julho, no ano letivo 2025/2026

Estabelecimento/N.º Alunos por Ciclo	Pré-escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	PIEF	Total
EB1/JI de Póvoa de S. Miguel	0	10	0	0	0	<b>10</b>
EB1/JI de Safara	1	6	0	0	0	<b>7</b>
EB1/JI de Sto. Aleixo da R.	0	5	0	0	0	<b>5</b>
EBI/JI de Amareleja	0	8	28	24	4	<b>64</b>
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>86</b>

**Quadro 7:** Número de alunos que beneficiam de Ação Social Escolar no ano letivo 2025/2026

Ciclo de ensino/ Escalão	Pré-escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	PIEF	N.º Total de Alunos	Percentage m de alunos abrangida
					1º/2.º/3º ciclo		
Escalão A	8	73	32	38	9	160	<b>37%</b>
Escalão B	4	12	18	15	0	49	<b>11%</b>
Escalão C	0	0	7	7	0	14	<b>3%</b>
N.º total de alunos com escalão	12	85	57	60	9	223	<b>51%</b>
N.º total de alunos por ciclo	95	153	80	94	13	435	-
Total de beneficiados por ciclo (%)	<b>13%</b>	<b>56%</b>	<b>71%</b>	<b>64%</b>	<b>69%</b>	<b>51%</b>	-



## 2. Corpo docente

Os dados apresentados referem-se aos Educadores e Professores em exercício de funções nas escolas do Agrupamento no ano letivo 2025/2026.

**Quadro 8:** Docentes do Agrupamento por grupo/ciclo

Ciclo	Pré-Escolar					1.ºCiclo					2.ºCiclo						3.ºCiclo						Total	Total										
Estabelecimento/ Vínculo	Jl Sto. Aleixo Restauração	Jl Safara	Jl Póvoa de S. Miguel	EB PFHP	Total	EB Sto. Aleixo Restauração	EB Safara	EB Póvoa de S. Miguel	EB PFHP	Total	EB PFHP						Total	910																
Grupo	100					110				120	EB PFHP						Total																	
QA	1	1	2	2	<b>6</b>	0	3	2	7	1	<b>13</b>	3	1	3	2	2	1	1	<b>13</b>	2	1	2	1	2	0	0	4	2	0	1	1	<b>16</b>	3	<b>51</b>
QZP	0	0	0	1	<b>1</b>	1	1	1	0	0	<b>3</b>	0	0	0	0	1	0	0	<b>1</b>	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	<b>2</b>	1	<b>8</b>
Contrato	0	0	0	1	<b>1</b>	0	0	0	0	0	<b>0</b>	0	0	0	2	0	0	0	<b>2</b>	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	<b>3</b>	3	<b>9</b>
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>68</b>



### 3. Pessoal não docente

Os dados apresentados referem-se ao pessoal não docente em exercício de funções nas escolas do Agrupamento no ano letivo 2025/2026.

**Quadro 9:** Pessoal não docente/ tipo de vínculo

Estabelecimento/Vínculo	EB1/JI Sto Aleixo	EB1/JI Safara	EB1/JI Póvoa	EB PFHP		Téc. Especializados	Total
	Ass. Op.	Ass. Op.	Ass. Op.	Ass. Op.	Ass. Téc.		
CTFP - Tempo Indeterminado	2	4	4	23	6	1	40
CTFP - Termo Certo	0	0	0	1	0	5	6
Outras situações	1	2	2	7	0	0	12
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>58</b>

### 4. Encarregados de Educação

#### 4.1 Associação de Pais e Encarregados de Educação

A Associação de Pais e Encarregados de Educação (APEE) do Agrupamento de Escolas de Amareleja foi constituída em maio de 2000 e tem, desde então, construído um *curriculum* de participação ativa na vida da Escola.

A Associação de Pais e Encarregados de Educação, composta por Pais e Encarregados de Educação voluntariamente empenhados neste trabalho, compromete-se a ser voz dos interesses, preocupações e pluralidades familiares e sociais, contribuindo, pelos meios ao seu alcance, para a formação integral dos educandos.

#### 4.2. Caracterização dos Encarregados de Educação

**Quadro 10:** Formação académica

Formação Académica	Doutoramento	Mestrado	Licenciatura	Bacharelato	Pós-Graduação	Secundário	Básico - 3º Ciclo	Básico - 2º Ciclo	Básico - 1º Ciclo	Sem Habilitações	Formação Desconhecida	Outra	Total
Jl	0	1	8	0	0	31	27	6	5	7	6	4	95
1.ºC	0	1	13	0	0	58	27	15	10	12	6	12	154
2.ºC	0	1	5	0	0	32	14	8	5	4	11	0	80
3.ºC	0	0	7	0	1	33	17	10	10	7	9	0	94
PIEF	0	0	0	0	0	0	2	3	3	4	0	1	13
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>154</b>	<b>87</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>17</b>	<b>436</b>



**Quadro 11:** Situação de empregabilidade

Sit. - emprego	Trab. Conta Outrem	Trab. Conta Própria	Dese mpregado	Estudante	Doméstico	Reformado	Sit. Desconhecida	Outra	Total
Jl	31	9	50	0	1	0	4	0	95
1.ºC	54	7	79	0	10	0	2	2	154
2.º C	31	4	33	0	9	0	2	1	80
3.ºC	38	8	36	0	6	1	2	3	94
PIEF	0	0	9	4	0	0	0	0	13
<b>Totais</b>	<b>154</b>	<b>28</b>	<b>207</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>436</b>

**Quadro 12:** Grau de parentesco

Grau de parentesco	Pai	Mãe	Avô	Avó	Irmãos	Tio	Próprio	Outro/Tutor	Total
Jl	14	81	0	0	0	0	0	0	95
1.ºC	16	135	0	1	0	0	0	2	154
2.º C	13	67	0	0	0	0	0	0	80
3.ºC	9	83	1	1	0	0	0	0	94
PIEF	0	6	0	0	0	0	1	6	13
<b>Totais</b>	<b>52</b>	<b>372</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>436</b>

## 5. Serviços Especializados de Apoio Educativo

Os Serviços Especializados de Apoio Educativo, constituídos pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), pelo Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF), pelo Departamento de Educação Especial e pelo Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA), destinam-se a promover a existência de condições que assegurem a plena integração escolar e social dos alunos. Atualmente, o nosso Agrupamento conta com a colaboração de um psicólogo, uma terapeuta ocupacional, uma técnica de intervenção local e sete docentes de Educação Especial.

## 6. Modalidades/Estruturas de Apoio Educativo

<b>Biblioteca Escolar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fomentar/ desenvolver o gosto pela leitura e pela procura de informação;</li><li>▪ Divulgar estratégias e métodos de recolha, seleção e tratamento de informação;</li><li>▪ Divulgar a informação existente nos diversos suportes;</li><li>▪ Contribuir para a diversificação de estratégias e métodos educativos, colaborando com todos os professores e educadores do Agrupamento;</li><li>▪ Fomentar a dinamização de atividades de cariz cultural;</li><li>▪ Disponibilizar recursos humanos para acompanhamento dos alunos.</li></ul>



<b>Desporto Escolar</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Criar uma tradição desportiva na escola;</li><li>▪ Proporcionar aos alunos contacto com a prática de diversas modalidades desportivas;</li><li>▪ Promover a aquisição de hábitos de vida saudável.</li></ul>
<b>Clubes</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Desenvolver nos alunos a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade;</li><li>▪ Desenvolver nos alunos capacidades psicomotoras, intelectuais e afetivas;</li><li>▪ Articular saberes das diferentes áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.</li></ul>
<b>Eco-Escolas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Criar incentivos e premiar o trabalho e empenho dos alunos nas questões ambientais;</li><li>▪ Alertar para a responsabilidade pela preservação ambiental;</li><li>▪ Consciencializar a comunidade escolar da importância da preservação ambiental para a qualidade de vida;</li><li>▪ Incentivar a prática de atitudes de valorização e preservação ambiental.</li></ul>
<b>PES (Promoção e Educação para a Saúde)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Promover um ambiente escolar seguro e saudável;</li><li>▪ Reforçar os fatores de proteção relacionados com os estilos de vida saudáveis;</li><li>▪ Contribuir para o desenvolvimento dos princípios das escolas promotoras da saúde.</li></ul>
<b>Tutorias, Apoio Tutorial Específico e Mentorias</b>
<p>O processo de apoio tutorial visa o desenvolvimento das seguintes competências:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Psicossociais (conceito de “si”, a relação com o outro, conduta pessoal e social);</li><li>● Atitudinais (empenho, motivação, concentração, trabalho, ...);</li><li>● Autoconhecimento;</li><li>● Definição de objetivos pessoais;</li><li>● Integração (na turma, na comunidade escolar);</li><li>● Organizativas;</li><li>● Curriculares;</li><li>● Estudo (técnicas; como “aprender a aprender”);</li><li>● Gestão da correlação tempo-tarefa.</li></ul> <p>O programa de mentoria visa estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos. Os alunos mentores disponibilizam-se para apoiar os seus pares acompanhando-os, designadamente, no desenvolvimento das aprendizagens, no esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares</p>
<b>GAAF</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Promover a integração dos alunos na escola;</li><li>▪ Contribuir para o sucesso escolar;</li><li>▪ Prevenir e minimizar situações de comportamento desadequado;</li><li>▪ Apoiar as famílias e os alunos na resolução dos seus problemas;</li><li>▪ Promover a relação aluno-família-escola.</li></ul>
<b>EPIS (Empresário Pela Inclusão Social)</b>
<p><b>Geração de sucesso (1.º ciclo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Visa promover o sucesso escolar das crianças de risco, numa lógica de prevenção e com o objetivo de ajudar todos os alunos a entrarem no 2.º ciclo com competências para o sucesso escolar até aos 12 anos de escolaridade.</li></ul>
<b>Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação;</li><li>▪ Ocupar o tempo livre dos alunos com atividades lúdicas, culturais e recreativas.</li></ul>
<b>Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dar resposta às necessidades das famílias;</li><li>▪ Oferecer espaços de brincadeira espontânea, aprendizagem e socialização;</li><li>▪ Prevenir situações de exclusão por questões sociais e familiares.</li></ul>