



OBSERVATÓRIO DA QUALIDADE

Plano de Ação

2025/2026

Amareleja, 18 de setembro de 2025



EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO



Cofinanciado por:





ÍNDICE

Introdução	2
Equipa	2
Horário semanal	3
Metodologia de Trabalho	3
Domínios de Intervenção	4
Cronograma de Atividades	6



Introdução

Na sequência do trabalho desenvolvido nos anos letivos anteriores, a equipa de trabalho irá manter a mesma metodologia de trabalho, promovendo uma abordagem eminentemente formativa nos vários domínios da sua ação.

Como objetivos prioritários do trabalho a desenvolver por esta equipa, destacam-se:

- Dar continuidade ao processo de autoavaliação escolar, tendo como referencial os parâmetros da IGEC – Inspeção Geral da Educação e Ciência, conjugado com alguns aspetos do Modelo CAF (*Common Assessment Framework*);
- Elaborar um Plano de Ação que contemple as áreas prioritárias definidas nos documentos orientadores do Agrupamento, no qual sejam explicitadas as atividades a desenvolver nesse âmbito, os intervenientes, os recursos a utilizar e toda a calendarização do processo;
- Estimular e sensibilizar a comunidade educativa para a sua participação efetiva no processo de avaliação;
- Elaborar todos os instrumentos necessários à avaliação, a serem aplicados em articulação com as diversas estruturas/órgãos da escola;
- Coordenar a aplicação dos instrumentos avaliativos junto da comunidade educativa;
- Promover a divulgação dos dados recolhidos junto da comunidade educativa;
- Refletir criticamente com vista à melhoria do desempenho do Agrupamento;
- Acompanhar a implementação das Ações de Melhoria formuladas no ano anterior;
- Formular sugestões de melhoria;
- Elaborar um relatório final das atividades realizadas.

Equipa

A equipa de trabalho é constituída pelos docentes Elisabete Vogado (coordenadora), Domingos Martins, Maria Ivone Jerónimo, Marisa Beja, Renato Tarelho, Susana Ramalho, um representante dos assistentes operacionais, António Anacleto, e uma representante dos encarregados de educação, Carla Dias.

Integra ainda esta equipa o Professor Luís Murta (da ESE de Beja), na qualidade de Amigo Crítico – contribuindo com a sua perspetiva exterior para a melhoria do trabalho da equipa, análises e documentos produzidos sobre as práticas do Agrupamento.

**Horário Semanal**

	4.ª Feira	5.ª Feira
09:00-09:45	Elisabete Vogado	Elisabete Vogado
09:45-10:30	-	Elisabete Vogado Renato Tarelho
14:15-15:00	-	Domingos Martins Elisabete Vogado Marisa Beja Renato Tarelho Susana Ramalho
15:00-15:45	-	Domingos Martins Elisabete Vogado Marisa Beja Renato Tarelho Susana Ramalho
16:00-16:45	-	Domingos Martins Elisabete Vogado Susana Ramalho

OBS: Os restantes elementos da equipa não têm horário atribuído, articulando as ações que desenvolvem no âmbito do Observatório da Qualidade com as restantes funções inerentes aos seus cargos.

Metodologia de trabalho

A metodologia de trabalho a adotar para o ano em curso privilegia a sistematização da análise documental dos vários domínios, conjuntamente com a realização de inquéritos por questionário à comunidade educativa sobre diversos parâmetros da ação do Agrupamento.

Optou-se por não atribuir qualquer classificação aos vários domínios e atuar numa vertente formativa com vista a sensibilizar e integrar todos os agentes no processo. O Observatório da Qualidade existe com a finalidade de desenvolver o processo de autoavaliação do Agrupamento tendo sempre como orientação a avaliação da organização e não das pessoas.

**Domínios de Intervenção**

Na tabela seguinte são elencadas algumas recomendações de melhoria, com base nos domínios/áreas analisadas pela equipa do Observatório da Qualidade ao longo do ano letivo anterior, bem como na análise dos questionários aplicados.

Domínio	Campo de Análise	Ação de Melhoria	Estrutura responsável pela implementação	Grau de execução
Autoavaliação	Desenvolvimento	- Desenvolver de forma consistente um plano de ação de melhoria, envolvendo todos os responsáveis pelas ações na implementação e na monitorização das referidas ações.	Equipa do Observatório da Qualidade e responsáveis pelas ações indicadas no Plano de Melhoria	
	Consistência e impacto	- Continuar a adaptar a estrutura do relatório de autoavaliação ao Projeto Educativo do Agrupamento.	Equipa do Observatório da Qualidade	
Liderança e Gestão	Visão e estratégia			
	Liderança	- Realizar reuniões com os encarregados de educação, no início do ano letivo, para apresentação da escola e do seu modo de funcionamento e recolha de propostas de ações a implementar na escola - Promover a realização de assembleias de representantes dos encarregados de educação dos vários grupos/turmas, através do CDT e do GAAF, para reflexão sobre temas relacionados com a vida escolar dos educandos e o papel dos encarregados de educação	Direção e CDT CDT e GAAF	
	Gestão	- Realizar ações de formação sobre gestão da sala de aula e resolução de conflitos destinadas a docentes	Responsável do Plano de Formação Interna	



Prestação do Serviço Educativo	Desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e dos alunos	- Criar um jardim sensorial para benefício da comunidade - Promover dinâmicas/atividades de team building para alunos, docentes e não docentes em articulação com a autarquia	Dep. de Educação Especial Responsável do Plano de Formação Interna	
	Oferta educativa e gestão curricular	- Fazer o levantamento dos interesses dos alunos, no início do ano letivo, para numa lógica de autonomia e flexibilidade curricular, à luz do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, concretizar as Aprendizagens Essenciais	CDT	
	Ensino/ Aprendizagem/ Avaliação	- Reforço do trabalho colaborativo com o foco na partilha e adequação de estratégias e métodos de ensino, com vista à melhoria dos resultados	Coordenadores de Departamento	
	Planificação e acompanhamento das práticas educativa e letiva	- Realizar reuniões de articulação interdisciplinas para definir as competências a desenvolver em cada ciclo - Criar um guia de práticas inclusivas para o Agrupamento, contando com a participação dos docentes, alunos, encarregados de educação, técnicos especializados e assistentes operacionais	Coordenadores de Departamento Equipa Específica criada para o efeito	
Resultados	Resultados académicos	- Melhorar a articulação entre docentes no âmbito das coadjuvações	Conselho de Turma e equipa TEIP	
	Resultados sociais	- Promover o desenvolvimento de práticas mais consistentes no acompanhamento dos alunos mentores no âmbito do programa de mentorias, envolvendo o GAAF/SPO. - Criar uma equipa de mediação de conflitos, com vista à realização de sessões de mediação e acompanhamento de alunos com comportamentos disruptivos.	CDT, GAAF e SPO GAAF e SPO	
	Reconhecimento da comunidade			



Cronograma de Atividades

Atividade/Campo de Análise/Referente	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul
Caracterização da comunidade escolar											
Recolha e análise de documentos relativos ao ano letivo anterior											
Elaboração do Plano de Ação											
Elaboração do Plano de Melhoria/Formulação de Propostas de Melhoria-Reunião com os responsáveis pelas medidas do plano de melhoria											
Reformulação de grelhas online para recolha de dados relativos à direção de turma											
Estudo sobre o impacto da escolaridade no percurso dos alunos											
Levantamento de dados sobre medidas de apoio educativo/promoção do sucesso escolar (alunos com medidas seletivas e adicionais, tutorias, acompanhamento psicológico, acompanhamento EPIS e apoios educativos)											
Resultados estatísticos sobre comportamento e disciplina											
Monitorização do desenvolvimento do Plano de Melhoria											
Relatórios Intermédios sobre Resultados Escolares											
Recolha de dados para monitorização do Plano de Ação TEIP											
Estudo sobre o grau de satisfação da comunidade educativa (aplicação de questionários e tratamento de resultados) em relação à autoavaliação, gestão e liderança											
Monitorização do cumprimento das metas do Projeto Educativo											
Elaboração do Relatório Final de Autoavaliação do Agrupamento											