



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AMARELEJA

# Plano Anual de Atividades



Tema Aglutinador: "Vamos defender a Vida"

Ano Letivo  
2013/2014

## Introdução

### Enquadramento Legal

#### **REGIME DE AUTONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DOS ESTABELECIMENTOS DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E DOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO**

Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril

Artigo 9.º

Instrumentos de autonomia

c) «Planos anual e plurianual de atividades» os documentos de planeamento, que definem, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução.»

O Plano Anual de Atividades é um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2013/2014, em articulação com o Projeto Curricular de Agrupamento e o Projeto Educativo, documentos que definem a orientação conceptual pela qual se vai orientar a atuação pedagógica da escola, tanto na sua componente curricular como em todas as atividades de complemento e enriquecimento curriculares.

A seleção de atividades e recursos pedagógicos inscritos no PAA respondem à diversidade das necessidades e motivações dos alunos, refletindo o esforço que o Agrupamento de Escolas tem vindo a fazer no investimento da qualidade da educação, no combate ao insucesso escolar e na valorização da cultura escolar.

O Plano Anual de Atividades, enquanto documento dinâmico, mobilizador e aglutinador de vontades, será sempre que necessário, passível de reformulação. Assim, todas as atividades organizadas posteriormente à sua aprovação serão incluídas nele em adenda.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas está em contínuo processo de avaliação. No final de cada período letivo, o Conselho Pedagógico elaborará um relatório de avaliação das atividades desenvolvidas que será levado a Conselho Geral para aprovação.

Capítulo I

1.º Período



Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
<b>De 2 a 13 de setembro</b>	<p><b>- Atividades de preparação do ano letivo</b></p> <p>(Reunião geral de professores, reuniões de Conselho de Turma/ Conselho de Docentes, reuniões de Departamento, reunião de Conselho Pedagógico)</p> <p>- Reuniões com o Pessoal Não Docente</p> <p>- Reunião com os Docentes que irão lecionar o 1º ano do 1º Ciclo.</p> <p>- Reunião com a equipa de Intervenção</p> <p>- Reuniões de Departamento;</p> <p>Precoce</p>	<p>Promover uma efetiva concertação entre os órgãos e estruturas pedagógicas.</p> <p>Promover uma articulação pedagógica vertical e horizontal</p> <p>Promover o trabalho de equipa entre o Pessoal Docente e Não Docente</p>	<p>- Partilhar estratégias de organização do ambiente educativo e de intervenção entre as docentes do departamento e com o pessoal não docente</p> <p>- Facilitar a transição do Pré-escolar para o 1º Ciclo, através da troca de informações</p> <p>- Partilhar estratégias de organização do ambiente educativo com as docentes do 1º ciclo</p> <p>- Troca de experiências entre os dois níveis educativos.</p> <p>- Articular o trabalho com a Equipa de Intervenção Precoce</p>	<p>Membros da Direção</p> <p>Coordenadores de Departamento</p> <p>Coordenadores de Ciclo</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>Presidente do C.P</p> <p>Educadores de Infância</p> <p>Pessoal não Docente</p> <p>Professores de 1º ano do 1º Ciclo</p> <p>Equipa de Intervenção Precoce</p>	<p>Todos os docentes do Agrupamento</p> <p>Crianças do Pré-escolar e alunos do 1º ano do 1º Ciclo</p>	<p>Biblioteca</p> <p>Estação do Garducho</p> <p>Equipamento informático</p> <p>Diferentes espaços, equipamentos e materiais</p>	<p>Atas de reunião</p>	
<b>11, 12 e 13 de Setembro</b>	<b>- Reunião de pais/encarregados de educação</b>	<p>Consciencializar os encarregados de educação para a importância da frequência do seu educando ao Jardim de</p>	<p>- Dar a conhecer aos encarregados de educação a dinâmica do Pré-escolar</p> <p>- Facilitar o processo de adaptação das crianças ao Jardim de Infância</p>	<p>Educadores de Infância</p>	<p>Pais e Encarregados de Educação</p>	<p>Diferentes espaços, equipamentos e</p>	<p>Ata da reunião/</p> <p>Frequência dos encarregado</p>	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
		<p>Infância</p> <p>Aumentar a participação dos pais/ encarregados de educação nas atividades promovidas pelos Jardins de Infância do Agrupamento</p>	<p>garantindo a continuidade e o estreitamento de laços entre a família e o Jardim de Infância</p> <p>- Promover a participação das famílias no contexto educativo</p>			materiais	s de educação	
<b>16 e 17 de setembro</b>	<p><b>Recepção aos alunos/ Encarregados de Educação</b></p> <p>- Reunião de Pais/Encarregados de Educação;</p> <p>- Entrega de desdobráveis aos Pais/Encarregados de Educação com informação sobre o funcionamento do ano letivo;</p> <p>- Pintura de mural;</p> <p>- Hora do Conto - Biblioteca Escolar;</p> <p>- Visualização da história “ O Grufalão”. Exploração oral e desenho.</p>	<p>Consciencializar os Encarregados de Educação para a importância da sua atuação na vida escolar dos seus educandos;</p> <p>Aumentar a participação dos pais/Encarregados de Educação nas atividades promovidas pela escola.</p> <p>Aumentar o número de presenças dos pais/Encarregados de Educação nas reuniões com o Professor Titular de Turma.</p>	<p>- Promover a integração dos novos alunos</p> <p>- Informar os E.E sobre o funcionamento da escola</p> <p>- Sensibilizar os E.E para a necessidade da sua participação ativa no processo educativo</p> <p>Valorizar a participação dos pais/encarregados de educação no processo de aprendizagem dos alunos e na dinâmica da Escola;</p> <p>- Informar os Encarregados de Educação sobre o funcionamento da escola;</p> <p>- Sensibilizar os E.E. para a necessidade da sua participação ativa no processo educativo.</p>	<p>Educadoras de Infância</p> <p>Docentes do 1º ciclo</p> <p>Diretores de Turma dos 2.º e 3.º ciclos</p>	<p>Todos os alunos do Agrupamento</p> <p>Encarregados de Educação</p>		Observação direta	10€

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
	- Jogo dos padrinhos e madrinhas.		-Receber os alunos num ambiente de afetividade que promova a auto - confiança e as relações interpessoais; - Proporcionar uma boa integração no ambiente escolar através do convívio; - Promover o conhecimento entre os alunos, professores e assistentes operacionais e a integração dos novos alunos na escola.					
<b>Início a 16 de setembro</b>	Integração e adaptação das crianças ao jardim de infância	- Elevar os índices de motivação das crianças em relação ao Jardim de Infância	- Proporcionar um ambiente educativo securizante, facilitador do bem-estar físico e emocional - Promover a adaptação das crianças à dinâmica de grupo e dos espaços; - Fomentar a socialização entre os colegas e os adultos do Jardim-de-infância	Educadores	Crianças dos Jardins de Infância do Agrupamento	Assistentes Operacionais;  Diversos espaços e equipamentos;  Materiais diversos.	Observação das crianças e registo;  Conversas informais com diversos agentes educativos e respetivo registo;	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
1 a 4 de outubro	<b>Comemoração da República</b> - Visualização de power point sobre o tema; - Pintura da bandeira nacional.	Divulgar estratégias e métodos de recolha, seleção e tratamento de informação;  Divulgar a informação existente nos diversos suportes;  Fomentar a dinamização de atividades de cariz cultural.	- Comemorar feriados nacionais; - Desenvolver nos alunos o respeito pela História Nacional; - Sensibilizar para o estudo do tema;	- Professores do 1º ciclo  - Professora de Apoio ao Currículo	- Alunos do 1º Ciclo	Computador e videoprojector  Materiais de desgaste	Análise do desenvolvimento do Projeto, identificação de aspetos positivos e negativos e realização do respetivo relatório.	10€
5 de outubro  Comemoração da Implantação da República	<b>Atividades em sala de aula sobre a Implantação da República.</b>	Motivar os alunos para o estudo  Divulgar informação existente nos diversos suportes	- Sensibilizar os alunos para datas importantes.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas.	Alunos dos 2º e 3º ciclos.	Sala de aula Manual Material informático	Relatório da atividade	0 €
outubro  09 e 11 de outubro	<b>Mês do Idoso Projeto "Troca de saberes"</b> - Apresentação de cartazes com desenhos e fotografias	Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação.	- Promover o convívio intergeracional. - Valorizar o papel do idoso na sociedade. - Aproximar gerações. - Promover momentos de bem estar e lazer.	Professores 1º Ciclo  Centro Social de Amareleja  - Centro Social de Santo Aleixo da Restauração.	Alunos do 1º Ciclo	Biblioteca Escolar  Cartazes	Análise do desenvolvimento do Projeto, identificação de aspetos positivos e	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
	sobre “As profissões de antigamente”. -Visita ao Social de Santo Aleixo da Restauração. - Partilha de histórias e de canções – idosos e alunos.						negativos e realização do respetivo relatório.	
<b>13 a 17 de outubro</b>	<b>Dia Mundial da Alimentação</b> - Visionamento de Power point’s; - Confeção de um batido de frutas. - Construção da roda dos alimentos; - Elaboração de um lanche para os alunos, preparado na escola ou em casa, com a participação da família; - Elaboração de cartazes alusivos ao tema; - Elaboração de jogos sobre a alimentação. - Ação de sensibilização sobre alimentação saudável (Póvoa de São	Reforçar os fatores de proteção relacionados com os estilos de vida saudáveis.  Contribuir para o desenvolvimento dos princípios das escolas promotoras da saúde.	- Sensibilizar os alunos e Encarregados de Educação para a importância da alimentação correta e equilibrada; - Relacionar a alimentação com o desenvolvimento físico e o processo de aprendizagem dos alunos. - Estimular a partilha; - Conhecer os frutos da época; - Refletir sobre a problemática da obesidade juvenil - Adotar a manutenção de estilos de vida saudáveis e a prevenção de comportamentos de risco;	Professores do 1º ciclo  Técnicos das AEC  Assistentes Operacionais  Centro de Saúde  Ação dinamizada pela enfermeira da localidade.	Alunos do 1ºCiclo       Alunos (1ºciclo e pré-escolar) e pais.	Materiais de desgaste Computador Powerpoint Fruta Bens	Relatorio	40€



Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
	Miguel).		- Conhecer como manter o corpo e mente sãos.					
16 de Outubro  Dia da Alimentação	<b>Dia Mundial da Alimentação</b>  -História - Jogos - Exploração da roda de alimentos - Realização de lanche saudável (salada de fruta...)		- Conhecer a Roda dos Alimentos  - Aprender a valorizar os alimentos como um bem essencial e indispensável para a vida  - Fomentar nas crianças regras de higiene	Educadoras	Crianças de Pré-escolar	Alimentos Roda dos alimentos Material de desgaste Salas de Jardim de Infância	Relatório das atividades desenvolvidas	
17 de outubro  Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a Pobreza e a Exclusão Social	<b>Assinalar o Dia Mundial da luta contra a Pobreza e a Exclusão Social.</b>	Desenvolver o espírito de cidadania e de participação ativa e democrática na Comunidade Escolar.  Contribuir para o desenvolvimento harmonioso da personalidade dos alunos.	- Sensibilizar os alunos para o espírito da partilha e da solidariedade.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas.	Alunos dos 2º e 3º ciclos.	Sala de aula  Material informático  Biblioteca Escolar	Relatório de atividade	0 €

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
22 de outubro	<b>Dia Internacional das Bibliotecas Escolares</b> - Requisição de livros, reforçando para a necessidade de civismo na preservação do livro; - Leitura de uma história.	- Fomentar/ desenvolver o gosto pela leitura e pela procura de informação; - Divulgar a informação existente em diversos suportes.	- Sensibilizar para a leitura e para os cuidados a ter com os livros.	Professores 1º Ciclo	Alunos do 1º Ciclo	Biblioteca Escolar  Livros	Análise do desenvolvimento do Projeto, identificação de aspetos positivos e negativos e realização do respetivo relatório.	-----
31 de outubro	<b>Comemoração do Halloween</b>	Aumentar a motivação dos alunos	- Sensibilizar os alunos para aspetos culturais e civilizacionais dos países anglófonos	Departamento de Línguas	Todas as turmas dos 2º e 3º ciclos		Relatório da atividade	
5 de novembro ( turma 2 Póvoa de São Miguel)	<b>Gravação de CD</b> - Gravação de uma canção para o CD	- Passar uma mensagem sobre a importância da escola através da música.	- Sensibilizar as crianças, jovens e seus familiares para a importância da escola, enquanto instituição de socialização e de promoção de aprendizagens relevantes para a sua inserção social e profissional.	- Projeto ADCMOURA em articulação com a Professora Titular de Turma.	- Turma 2 de Póvoa de São Miguel	-Material informático para gravação	-Análise do desenvolvimento do Projeto, identificação de aspetos positivos e negativos e realização do respetivo relatório	- Os custos são suportados pela ADCMOURA
	<b>Dia de São Martinho</b>	Fomentar a articulação pedagógica horizontal e			Crianças do Pré-		Registos e produções	Custos das

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
8 e 11 de novembro	<p><b>(11 novembro)</b></p> <p><b>- Magusto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploração da lenda de São Martinho,</li> <li>- Dramatização e exploração da lenda da Maria Castanha;</li> <li>- Atividades de Expressão Plástica;</li> <li>- Lanche convívio em articulação com o pré-escolar;</li> <li>- Jogos tradicionais;</li> <li>- Entoação de cantigas alusivas à época;</li> <li>- Realização do tradicional Magusto;</li> <li>- Construção de cartuchos;</li> <li>- Articulação entre as Escolas do 1º Ciclo e os Jardins de Infância.</li> </ul>	<p>vertical</p> <p>Divulgar a informação existente nos diversos suportes;</p> <p>Fomentar a dinamização de atividades de cariz cultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar costumes e tradições;</li> <li>- Estimular o convívio e a diversão;</li> <li>- Promover a articulação entre pré-escolar e 1º-Ciclo.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para datas importantes;</li> <li>- Valorizar os costumes e tradições;</li> <li>- Conhecer/vivenciar a tradição;</li> <li>- Estimular o convívio e a diversão;</li> <li>- Promover o respeito pelos outros e pelas regras;</li> <li>- Promover a articulação entre Pré-escolar e 1º Ciclo</li> </ul>	<p>Educadores</p> <p>Professores de Educação Especial;</p> <p>Pessoal não docente.</p> <p>Professores 1º Ciclo</p>	<p>escolar;</p> <p>Junta de Freguesia</p> <p>Alunos do 1º Ciclo</p>	<p>Castanhas</p> <p>Diversos recursos, diferentes espaços e equipamentos.</p> <p>Material informático</p> <p>Material de desgaste</p>	<p>das crianças;</p> <p>Observação Direta;</p> <p>Relatório das atividades desenvolvidas;</p> <p>- Registos fotográficos.</p> <p>Análise do desenvolvimento do Projeto, identificação de aspetos positivos e negativos e realização do respetivo relatório.</p>	<p>castanhas (pré-escolar)</p> <p>Os alunos 1º ciclo trazem de casa as castanhas.</p> <p>Material de desgaste: 20€</p>
14 de novembro	<p><b>Ação de Formação</b></p> <p><b>“Aplicações Inovadoras em contexto de sala de aula”</b></p>	<p>Divulgar estratégias e métodos de recolha, seleção e tratamento de informação;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar a novas metodologias e pedagogias nas diferentes áreas de ensino</li> </ul>	<p>Coordenador de Projetos</p> <p>Jaime Araújo</p> <p>Nátália Todorova</p>	<p>Docentes</p>	<p>Biblioteca Escolar</p>		

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
	<b>aula”</b>	Divulgar a informação existente nos diversos suportes;						
<b>14 a 18 de novembro</b>	<b>Dia Mundial do não fumador</b> - Exploração de textos alusivos ao tema; - Construção de cartazes, - Realização de uma atividade experimental: “A Garrafa Fumadora” e discussão dos resultados	Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação;  Divulgar a informação existente nos diversos suportes;	- Alertar para a necessidade de adotar hábitos de vida saudáveis. - Sensibilizar os alunos para os perigos do tabaco na saúde. - Sensibilizar a comunidade escolar para os malefícios do tabaco, através de mensagens transmitidas pelos alunos.	Professores Assistentes Operacionais	Alunos do 1º Ciclo	Textos/jornais/revistas Revistas e papel cenário Computador Cartolinas e marcadores	Análise do desenvolvimento do Projeto, identificação de aspetos positivos e negativos e realização do respetivo relatório.	20€
<b>15 novembro</b>	<b>Atividades desportivas de sensibilização</b> <b>Dia Não Fumador (14h00)</b>	Promover a aquisição de hábitos de vida saudável	Aumentar o grau de motivação dos alunos. - Incentivar e desenvolver nos alunos hábitos de prática desportiva.	Grupo de Educação Física  Clube Kaxkadura	Alunos de 2º e 3º ciclos	Pavilhão e Espaço Exterior  Material desportivo	Relatório	
<b>18 novembro</b>	<b>Peça de Teatro</b> <b>“Eu não quero fumar”</b>	Promover o trabalho em equipa, o espírito de partilha e o respeito pelas normas básicas de convivência em grupo Promover atitudes de	Aperfeiçoar o domínio da Língua Portuguesa (expressão oral e escrita) Desenvolver a expressividade, a colocação de voz e a	Clube de Teatro  Professora Alice Rocha	Alunos do 4º, 5º, 6º, 7º e 8º PIEF e CEF	Biblioteca		

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
		diálogo, compreensão e tolerância	expressão motora					
19 de novembro	Ida ao cinema a Portel "A fuga do Planeta terra" em 3D.	- Fomentar a dinamização de atividades de cariz cultural.	- Promover a igualdade de oportunidades e de acesso aos serviços. - Facilitar o acesso destas crianças das freguesias rurais à cultura.	Projeto ADCMOURA	- Alunos 1º Ciclo	- Transporte - Sala de cinema	- Análise do desenvolvimento do Projeto, identificação de aspetos positivos e negativos e realização do respetivo relatório.	- Os custos são suportados pela ADCMOURA
De outubro de 2013 a março de 2014 (1º B de Amareleja)	Projeto «Heróis da Fruta – Lanche Escolar Saudável»	- Reforçar os fatores de proteção relacionados com os estilos de vida saudáveis.	- Valorizar a saúde; - Promover um estilo de vida e uma alimentação mais saudável; - Sensibilizar para a importância de combater a má nutrição e o sedentarismo; - Prevenir a obesidade infantil e as restantes doenças associadas; - Valorizar a importância do consumo diário de	- Associação Portuguesa contra a obesidade portuguesa.  - Professora Titular de Turma.	- Alunos 1º Ciclo	- Materiais cedidos pela Associação Portuguesa contra a obesidade portuguesa.  -	Análise do desenvolvimento do Projeto, identificação de aspetos positivos e negativos e realização do respetivo relatório.	- Colaboração de alguns comerciantes na cedência de fruta gratuita.

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
			fruta para a saúde.					
28 novembro	<p><b>Ida ao teatro</b></p> <p><b>“Auto da Barca do Inferno”</b></p> <p><b>Visita Museu: Joe Berardo e Eletricidade</b></p>	<p>Aumentar a motivação dos alunos</p> <p>Combater o insucesso à disciplina de Língua Portuguesa</p>	<p>- Descobrir o prazer através da arte</p> <p>- Desenvolver o espírito crítico</p> <p>- Promover o gosto pela expressão dramática</p>	Departamento de Línguas	Todas as turmas do 9º ano	Autocarro	Relatório da atividade	?
<p><b>1:º recolha</b></p> <p><b>28 de novembro</b></p> <p>mais datas a definir</p> <p>(atividade semestral)</p>	<b>Recolha de sangue</b>	<p>Promover a aquisição de hábitos de vida saudável;</p> <p>Desenvolver o espírito de cidadania e de participação ativa e democrática na Comunidade Escolar</p> <p>Promover a articulação entre a educação na família e o ensino escolar</p> <p>Cooperar com a escola no desenvolvimento da sua missão pedagógica, em especial quando para tal forem solicitados, colaborando no processo de ensino e aprendizagem dos seus educandos</p>	<p>- Fomentar as boas relações entre a escola e o meio;</p> <p>- Promover o contato com as metodologias científicas</p> <p>- Aplicar os conhecimentos científicos na concretização de atividades laboratoriais</p> <p>- Facilitar a articulação das aprendizagens com a sua utilidade prática</p> <p>- Criar mecanismos para uma participação ativa dos alunos na vida da escola</p>	<p>Professora Elisabete Vogado</p> <p>Serviço de Imunohemoterapia do Hospital do Baixo Alentejo</p> <p>Associação de Dadores Benévolos de Sangue de S. Pedro do Corval</p>	Toda a comunidade escolar	<p>Sala 1 – Laboratório de Ciências</p> <p>Material específico da responsabilidade e do serviço de Imunohemoterapia</p>	Envolvimento/ participação da comunidade escolar	-----
novembro	<b>Torneio várias modalidades</b>	Criar uma tradição	Aumentar o grau de motivação dos alunos.	- Professores de educação Física	- Alunos 2º e 3º Ciclo.	Material desportivo	Relatório da atividade	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
		desportiva na escola  Proporcionar aos alunos contacto com a prática de diversas modalidades desportivas.  Promover a aquisição de hábitos de vida saudável	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar e desenvolver nos alunos hábitos de prática desportiva.</li> <li>- Promover a cooperação entre os intervenientes, através da disciplina e espírito de fair-play inerentes ao desporto.</li> <li>- Conhecer e aplicar os conhecimentos dos aspetos técnicos das modalidades abordadas durante as aulas de Educação Física.</li> <li>- Conhecer e aplicar os hábitos de higiene e segurança durante e após as práticas desportivas.</li> <li>- Promover atividades em que toda a Comunidade</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professores.</li> <li>-Assistentes Operacionais</li> </ul>	específico		
<b>4 de dezembro</b>	<b>Torneio de Abertura Badminton</b>	<p>Criar uma tradição desportiva na escola</p> <p>Proporcionar aos alunos contacto com a prática desta modalidades com outras escolas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar o grau de motivação dos alunos.</li> <li>- Incentivar e desenvolver nos alunos hábitos de prática desportiva.</li> <li>- Promover a cooperação entre os intervenientes, através da disciplina e espírito de fair-play inerentes ao desporto.</li> </ul>	Professores de Educação Física	Alunos inscritos no Clube de Badminton	<p>Pavilhão e material específico à modalidade</p> <p>2 paletes de águas</p>	Relatório da atividade	6€

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
			- Conhecer e aplicar os conhecimentos dos aspetos técnicos das modalidades					
1 de dezembro	<b>Comemoração do dia 1 de dezembro:</b> dia da Restauração da independência.	Desenvolver o espírito crítico e do conhecimento histórico.	Sensibilizar os alunos para datas importantes	Departamento de Ciências Sociais e Humanas.	. Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Sala de aula; Manual; Material informático; Biblioteca Escolar Clube de Teatro.	Relatório	
10 de dezembro	<b>Corta-Mato - Escola – (manhã)</b>	<p>Criar uma tradição desportiva na escola</p> <p>Proporcionar aos alunos contacto com a prática de diversas modalidades desportivas.</p> <p>Promover a aquisição de hábitos de vida saudável</p>	<p>Aumentar o grau de motivação dos alunos.</p> <p>- Incentivar e desenvolver nos alunos hábitos de prática desportiva.</p> <p>- Promover a cooperação entre os intervenientes, através da disciplina e espírito de fair-play inerentes ao desporto.</p> <p>- Conhecer e aplicar os conhecimentos dos aspetos técnicos das modalidades abordadas durante as aulas de Educação Física.</p> <p>- Conhecer e aplicar os</p>	Professores de educação Física	Alunos do ensino pré-escolar, do 1º, 2º e 3º ciclo.	Material desportivo específico	Relatório da atividade	90€



Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
			hábitos de higiene e segurança durante e após as práticas desportivas. - Promover atividades em que toda a Comunidade					
10 de dezembro	<b>Dia do Atletismo</b>	Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação;	Divulgar o Atletismo junto da população infantil de Amareleja e Santo Aleixo da Restauração; Identificar jovens talentos Captar novos praticantes para a modalidade; Desenvolver atitudes e valores; Desenvolver a capacidade de relacionamento interpessoal; Promover atividades lúdicas que possibilitam o convívio.	Professores Titulares de Turma; Associação de Atletismo de Beja; Câmara Municipal de Moura.	Alunos 1º Ciclo	Material para ajuizamento; Megafone; Fitas; Argolas; Cones; disponibiliza medalhas e certificados	Análise do desenvolvimento do Projeto, identificação de aspetos positivos e negativos e realização do respetivo relatório.	
13 dezembro	<b>Torneio Basquetebol 3x3 (manhã) Jogo Futsal Prof./AAE vs Alunos (Tarde)</b>	Criar uma tradição desportiva na escola  Proporcionar aos alunos contacto com a prática de diversas modalidades desportivas.	Aumentar o grau de motivação dos alunos. - Incentivar e desenvolver nos alunos hábitos de prática desportiva. - Promover a cooperação entre os intervenientes, através da disciplina e espírito de fairplay	- Professores de educação Física	Alunos 2º e 3º Ciclo. Professores. Assistentes Operacionais	Material desportivo específico	Relatório da atividade	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
		Promover a aquisição de hábitos de vida saudável	inerentes ao desporto. - Conhecer e aplicar os conhecimentos dos aspetos técnicos das modalidades abordadas durante as aulas de Educação Física. - Conhecer e aplicar os hábitos de higiene e segurança durante e após as práticas desportivas. - Promover atividades em que toda a Comunidade					
13 a 17 de dezembro	<p><b>Natal</b></p> <p>- Recolha de informação sobre” Como surgiu o Pai Natal?”;</p> <p>- Decoração, com motivos natalícios, da “Árvore da Partilha”, situada na Praça de cada Pólo.</p> <p>- Entoação de canções de Natal em redor das árvores;</p> <p>- Entoação do “Cantar ao Menino” pelos Grupos Corais de Safara, em redor da “Árvore da Partilha”, em Safara;</p>	<p>Fomentar a dinamização de atividades de cariz cultural</p> <p>Incentivar a reutilização de diferentes materiais com recurso ao material reutilizável ( Eco-escolas)</p> <p>Promover o intercâmbio Escola/Comunidade</p> <p>Fomentar a articulação pedagógica horizontal e vertical</p>	<p>Descobrir e vivenciar o espírito natalício</p> <p>- Aperceber-se da importância da amizade, da partilha e da solidariedade</p> <p>- Descobrir o prazer de dar / valorizar o que recebe</p> <p>- Festejar a época natalícia</p> <p>- Motivar a comunidade escolar para o Espírito</p>	<p>Educadoras</p> <p>Professor de Expressão musical/</p> <p>Professores do 1º-Ciclo</p> <p>Pessoal não docente</p> <p>Pais/encarregados de educação</p>	<p>Crianças do Pré-escolar</p> <p>Alunos do 1º Ciclo</p> <p>Comunidade</p> <p>Encarregados de Educação</p>	<p>Diversos recursos materiais, espaços e equipamentos</p> <p>Material informático</p> <p>Material de desgaste</p>	<p>Registos e produções das crianças;</p> <p>Observação Direta;</p> <p>Relatório das atividades desenvolvidas;</p> <p>Registos fotográficos.</p>	<p>Dezembro (Natal)</p> <p>A determinar</p>

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Visita ao Lar e Centro de Dia para partilhar canções de Natal;</b></li> <li>- <b>Ida ao Cinema ao Cineteatro Caridade, em Moura para visionamento de um filme sobre o Natal;</b></li> <li>- <b>Participação na Campanha solidária- “Quilo e litro”;</b></li> <li>- <b>Produção e troca de mensagens de Natal;</b></li> <li>- <b>Produção de mensagens de Natal para enviar a uma instituição;</b></li> <li>- <b>Decorações natalícias;</b></li> <li>- <b>Elaboração de cartões de Natal;</b></li> <li>- <b>Articulação entre a escola do 1º Ciclo e o Jardim de Infância.</b></li> </ul>	<p>Criar incentivos e premiar o trabalho e empenho dos alunos nas questões ambientais.</p>	<p>Natalício;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a participação de toda a comunidade escolar e incentivá-la a preservar os costumes tradicionais da sociedade e da família;</li> <li>- Fomentar o gosto e interesse pelas tradições e épocas festivas.</li> </ul>	<p>Junta de Freguesia</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Autarquias local</p>			<p>Análise do desenvolvimento do Projeto, identificação de aspetos positivos e negativos e realização do respetivo relatório.</p>	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
17 dezembro	Peça de teatro Natal "A Estrela do Natal"			Clube de Teatro Professora Alice Rocha	Pré-escolar e 1º ciclo			
dezembro	Exposição sobre "Rosa dos Ventos"	Facilitar a aquisição de conteúdos, relacionados com as disciplinas envolvidas		Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Comunidade Educativa	Cartolinas e outros materiais de papelaria		

Capítulo II

2.º Período



Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
<b>6 de Janeiro ( Dia de Reis)</b>	- Confeção do bolo Rei ou Rainha  - Outras experiências de aprendizagem ( coroas)	Fomentar a dinamização de atividades de cariz cultural  Promover o intercâmbio Escola/Comunidade	- Vivenciar e manter a tradição  - Perceber o porquê da comemoração do Dia de Reis - Conhecer as tradições alimentares relacionadas com este dia  - Estabelecer relações de amizade e partilha	Educadoras  Pessoal não docente	Crianças de pré-escolar (Safara, Póvoa e Amareleja)  Comunidade	Ingredientes para confeção do bolo rei  Tabuleiros  Cozinha  Materiais de papelaria para elaboração das coroas de reis	Relatório das atividades desenvolvidas;  Registos fotográficos  Registo no diário de grupo	Aproximadamente 0,50 € por criança
<b>9 janeiro</b>	Peça de teatro  Sexualidade  "O Convite"	Promover hábitos de leitura  Aperfeiçoar o domínio da Língua Portuguesa (expressão oral e escrita)	Contribuir para o desenvolvimento da autoestima, da confiança e da autonomia  Melhorar a relação interpessoal	Clube de Teatro  Professora Alice Rocha	Alunos 7º e 8º anos  PIEF e CEF			
<b>28 janeiro</b>	Peça de Teatro  " A vida na Grécia antiga"	Desenvolver a expressividade, a colocação de voz e a expressão motora  Desenvolver a criatividade e o sentido estético	Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade educativa através, por exemplo, de peças que divulguem a vida e a obra de		Alunos de 7º anos			

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
			personalidades históricas ou factos históricos					
4 fevereiro	<b>Corta-Mato - Regional – Castro Verde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar uma tradição desportiva na escola</li> <li>- Proporcionar aos alunos contacto com a prática de diversas modalidades desportivas</li> <li>- Promover a aquisição de hábitos de vida saudável.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar o grau de motivação dos alunos.</li> <li>- Incentivar e desenvolver nos alunos hábitos de prática desportiva.</li> <li>- Promover a cooperação entre os intervenientes, através da disciplina e espírito de fair-play inerentes ao desporto.</li> <li>- Conhecer e aplicar os conhecimentos dos aspetos técnicos das modalidades abordadas durante as aulas de Educação Física.</li> <li>- Conhecer e aplicar os hábitos de higiene e segurança durante e após as práticas desportivas.</li> </ul>	- Professores de educação Física	Alunos apurados (2º e 3º ciclos)	Material desportivo específico	Relatório da atividade	
<b>fevereiro (datas a definir)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Criar uma tradição desportiva na escola</li> <li>Proporcionar aos alunos contacto com a prática de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar o grau de motivação dos alunos.</li> <li>- Incentivar e desenvolver nos alunos hábitos de prática desportiva.</li> <li>- Promover a cooperação</li> </ul>	Professores de educação Física	Alunos apurados turmas (2º e 3º ciclos)	Material desportivo específico	Relatório da atividade	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
	<b>Provas Mega Escola (Salto, Km, Sprint)</b>	diversas modalidades desportivas  Promover a aquisição de hábitos de vida saudável.	entre os intervenientes, através da disciplina e espírito de fair-play inerentes ao desporto. - Conhecer e aplicar os conhecimentos dos aspetos técnicos das modalidades abordadas durante as aulas de Educação Física. - Conhecer e aplicar os hábitos de higiene e segurança durante e após as práticas desportivas. - Promover atividades em que toda a Comunidade		Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos			
<b>5 de fevereiro</b>  <b>Comemoração do Dia Europeu da Internet Segura</b>	<b>Distribuição de panfletos</b>  <b>Exposição de trabalhos na Biblioteca Escolar</b>  <b>Questionário sobre hábitos de utilização da Internet</b>  <b>Palestra com convidado da área de informática e/ou entidades de segurança</b>	Incrementar a utilização das TIC nas atividades letivas e não letivas;  Reforçar as competências TIC de alunos, docentes e não docentes;  Promover a modernização tecnológica da escola.	- Alertar para os perigos da Internet e formas de os prevenir; - Promover o uso crítico e seguro do computador e da Internet; - Divulgar o site <a href="http://www.seguranet.pt">www.seguranet.pt</a> ; - Refletir sobre os nossos próprios comportamentos on-line; - Aplicar conhecimentos de TIC de uma forma lúdica.	Professora de TIC	Alunos de 2º e 3º ciclos	Folhas de cartolina  Equipament o informático  Material audiovisual  Biblioteca escolar	Relatório da atividade	
<b>2 a 9 fevereiro</b>	<b>“Missões Universitárias”</b>	Fomentar a dinamização de atividades de cariz	Contribuir para o desenvolvimento da	Jovens	Comunidade			



Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
	<i>(novo)</i>	cultural e social Promover o intercâmbio Escola/Comunidade Desenvolver a criatividade e o sentido estético	autoestima, da confiança e da autonomia Melhorar a relação interpessoal Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade educativa	universitários	Educativa			
13 fevereiro	<b>Peça de teatro</b> <b>Os perigos da Internet</b> <b>“Perigo à solta....”</b>	Promover hábitos de leitura Aperfeiçoar o domínio da Língua Portuguesa (expressão oral e escrita) Desenvolver a expressividade, a colocação de voz e a expressão motora Desenvolver a criatividade e o sentido estético	Contribuir para o desenvolvimento da autoestima, da confiança e da autonomia Melhorar a relação interpessoal Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade educativa através, por exemplo, de peças que divulguem a vida e a obra de personalidades históricas ou fatos históricos	Clube de teatro Professora Alice Rocha	Alunos 5º, 6º e 7º anos			
20 de janeiro a 15 de fevereiro	<b>Participação na Feira da Caça e Pesca da Tomina 2014. (novo)</b> Apresentação e sessão	- Consciencializar a comunidade escolar da importância da preservação ambiental para a qualidade de vida.	- Fomentar a colaboração entre todos os elementos da comunidade escolar;  - Facilitar as trocas de	- Professores do 1º ciclo - Turma CEF – Cinegética do	- Alunos do 1ºCiclo - Alunos do pré- escolar	- Computador - Papel Cenário	Observação direta Relatório final	20€

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
	<p>de esclarecimento, dinamizada pela turma CEF de Amareleja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Espécies de caça/pesca da localidade;</li> <li>-Vestuário e equipamento de caça/pesca;</li> <li>- Normas de segurança;</li> <li>- Elaboração de cartazes e de jogos que integram um stand de exposição na Feira.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgar estratégias e métodos de recolha, seleção e tratamento de informação;</li> <li>- Divulgar a informação existente nos diversos suportes;</li> <li>- Fomentar a dinamização de atividades de cariz cultural.</li> <li>- Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação.</li> <li>- Desenvolver a criatividade dos alunos;</li> <li>- Articular saberes das diferentes áreas curriculares disciplinares.</li> </ul>	<p>experiências e saberes entre ciclos (professores e alunos);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a socialização dos alunos numa perspetiva pessoal e social;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação dos recursos florestais;</li> <li>- Reconhecer e identificar espécies da flora e fauna da região;</li> <li>- Despertar o sentido ecológico;</li> <li>- Aumentar o grau de motivação dos alunos com atividades mais atrativas;</li> <li>- Promover o espírito de equipa e a capacidade de organização;</li> <li>- Desenvolver a criatividade e domínio técnico através de atividades lúdicas;</li> <li>- Incentivar a reutilização de diferentes materiais;</li> <li>- Desenvolver trabalho interdisciplinar/cooperativo;</li> </ul>	Agrupamento	- Visitantes da Feira da Caça e da Pesca Tomina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartolinas</li> <li>- Material reutilizado (caixas de cartão, garrafas, etc)</li> <li>- Tesouras</li> <li>- Cola Branca</li> <li>- Tintas e outro material de pintura</li> <li>- outro material de desgaste</li> </ul>		

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
Data a definir	<b>Encontro dos alunos de E.M.R.C. do concelho de Moura.</b>	Contribuir para a socialização dos alunos numa perspetiva de desenvolvimento pessoal e social harmonioso.		Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos dos 5º, 6º e 7º anos	Guião do Encontro; Autocarro; Alimentação	Guião e Relatório do Encontro dos alunos de E.M.R.C.	Transporte; (Cerca de 120 €)
fevereiro	<b>Carnaval (Preparação de atividades)</b> - Confecção de fatos e adereços - Construção de máscaras;	Fomentar a dinamização de atividades de cariz cultural Incentivar a reutilização de diferentes materiais com recurso ao material reutilizável ( Eco-escolas) Promover a articulação pedagógica horizontal e vertical Fomentar a participação dos pais/encarregados de educação no processo educativo Promover o intercâmbio Escola/Comunidade	-Vivenciar uma tradição -Participar numa tradição da terra -Adquirir gosto por participar em representações de Expressão Dramática -Desenvolver a imaginação e a criatividade -Proporcionar momentos de alegria aos alunos e comunidade	Crianças Educadoras e professoras do 1º ciclo Pessoal não docente Encarregados de educação Famílias Comunidade	Comunidade Pais/encarregados de educação Crianças de pré-escolar e 1º Ciclo	CD's Canções Fatos de Carnaval, máscaras e/ou mascarilhas Diversos materiais de expressão plástica	Relatório das atividades desenvolvidas	Aproximadamente 1 euro por criança

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
28 de fevereiro	<p><b>Carnaval</b></p> <p><b>Tema:</b> <b>“O Sol e as energias renováveis”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entoação de canções alusivas à época;</li> <li>- Desfile de carnaval;</li> </ul>	<p>Divulgar estratégias e métodos de recolha, seleção e tratamento de informação;</p> <p>Divulgar a informação existente nos diversos suportes;</p> <p>Fomentar a dinamização de atividades de cariz cultural</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a criatividade e domínio técnico através de atividades lúdicas;</li> <li>- Incentivar a reutilização de diferentes materiais;</li> <li>- Desenvolver trabalho interdisciplinar/cooperativo;</li> <li>- Valorizar os costumes e hábitos tradicionais da região;</li> <li>- Melhorar o relacionamento interpessoal;</li> <li>- Vivenciar uma tradição;</li> <li>- Proporcionar momentos de alegria aos alunos e comunidade;</li> <li>- Fomentar a colaboração entre todos os elementos da comunidade escolar;</li> <li>- Envolver a participação dos pais/Encarregados de Educação e toda a Comunidade.</li> </ul>	<p>Professores</p> <p>Pais</p> <p>Alunos</p> <p>Assistentes operacionais</p>	Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Material informático;</li> <li>- Material de desgaste.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação Direta</li> <li>- Análise do desenvolvimento do Projeto, identificação de aspetos positivos e negativos e realização do respetivo relatório.</li> </ul>	4€/ fato
26 de fevereiro e 14 de março	<p><b>Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleção dos representantes da Escola que irão à final</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resolver de situações problemáticas</li> <li>- Incentivar a participação em atividades extracurriculares</li> <li>- Desenvolver o raciocínio</li> </ul>	Professoras de Matemática e professoras do 1.º ciclo	- Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Jogos (semáforo, cães e gatos, hex, rastros, avanço)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Número e empenho dos participantes</li> <li>- Resultados no</li> </ul>	Viagem dos alunos ao Fundão (no dia da final)

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
	nacional (26/2) - Final nacional (14/3)		lógico-matemático - Aplicar o cálculo mental em contextos matemáticos.				Campeonato	nacional)
13 de março	<b>Ação de Ciência “Universo, sistema solar e dinâmica da terra” <i>(novo)</i></b>	- Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação; - Aumentar o sucesso educativo dos alunos nas áreas curriculares em causa;	- Reconhecer a existência de diversos astros e de que a Terra faz parte do Sistema Solar.	Associação de Física da Universidade de Aveiro, em articulação com a Associação de Pais, o Agrupamento de Escolas de Amareleja e a Empresa “Tempos Brilhantes”	Alunos dos 3º e 4º anos	- Ginásio da Escola Sede - Planetário portátil	- <b>Análise do desenvolvimento da Atividade, identificação de aspetos positivos e negativos e realização do respetivo relatório.</b>	- Os custos são suportados pelo Projeto “Pais com a Ciência”.
19 de março	<b>Dia do Pai</b>  Elaboração de uma lembrança para o Pai	Promover a interação Jardim de Infância- família	- Valorizar a figura paterna	Educadoras	Crianças do Pré-escolar	Diversos Materiais	Relatório da atividade	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
(Dia do Pai)		<p>Desenvolver a criatividade dos alunos;</p> <p>Desenvolver nos alunos capacidades psicomotoras, intelectuais e afetivas;</p> <p>Articular saberes das diferentes áreas curriculares disciplinares.</p>	<p>-Reconhecer e valorizar a noção de Família;</p> <p>- Valorizar a figura paterna;</p> <p>- Estreitar laços familiares.</p>	<p>Educadoras</p> <p>Alunos 1º Ciclo</p> <p>Professores</p> <p>Encarregados de Educação</p>	<p>Alunos 1º Ciclo</p>	<p>Diversos</p> <p>Materiais</p>	<p>Relatório da atividade</p> <p>Observação Direta</p> <p>Análise do desenvolvimento do Projeto,</p>	<p>Custo provável: 65 €</p>
24 de março	<p><b>Peça de Tetro</b></p> <p><b>A água</b></p> <p><b>“A festa da água”</b></p>	<p>Promover hábitos de leitura</p> <p>Aperfeiçoar o domínio da Língua Portuguesa (expressão oral e escrita)</p> <p>Desenvolver a expressividade, a colocação de voz e a expressão motora</p> <p>Desenvolver a criatividade e o sentido estético</p>	<p>Contribuir para o desenvolvimento da autoestima, da confiança e da autonomia</p> <p>Melhorar a relação interpessoal</p> <p>Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade educativa através, por exemplo, de peças que divulguem a vida e a obra de personalidades históricas ou fatos históricos</p>	<p>Clube de teatro</p> <p>Professora Alice Rocha</p>	<p>Pré-escolar</p> <p>1º ciclo</p> <p>2º ciclo</p> <p>PIEF</p>			

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
março ou abril	<b>Visita de estudo</b> ao Museu de Arqueologia e Etnografia de Barrancos, Monte da Coitadinha e Castelo de Noudar.	Facilitar a assimilação dos conteúdos; Promover atitudes de respeito e de preservação pelo património edificado;  Conhecer o património histórico da região e do país;	Promover o sentido estético e a sensibilidade para o estudo do passado;  Identificar o património histórico, cultural e natural da região.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos do 5º ano	Guião da visita;  Autocarro;  Alimentação.		??
A definir	<b>Visita de estudo</b> a Sevilha (articulação com Espanhol, Geografia e EMRC) ou a Lisboa. ?	Promover atitudes de respeito pelo património edificado;  Entender o património histórico como património do mundo;	Promover o sentido estético e a sensibilidade para o estudo do passado;	Departamento de Ciências Sociais e Humanas  Departamento de Línguas	. Alunos do 7º Ano	Guião da visita;  Autocarro;  Alimentação	. Guião da visita;  . Relatório da visita de estudo	Transporte: c. de 450€.  Catedral: 1.50€ por aluno.

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
<b>A definir</b>	<b>Visita de estudo</b> a Lisboa ao Museu da Eletricidade / peça de Teatro (articulação com Português e Geografia.	Facilitar a assimilação dos conteúdos;  Conhecer o património histórico e cultural da região de Lisboa.	. Entender o património histórico e cultural como património do mundo;  . Promover o sentido estético e a sensibilidade para o estudo do passado;	Departamento de Ciências Sociais e Humanas  Departamento de Matemática e Ciências Experimentais  Departamento de Línguas	Alunos do 8º Ano	Guião da visita;  Autocarro;  Alimentação	Guião da visita;  Relatório da visita de estudo	<b>Transporte: +- 300€.</b>  Visita a Évora e Visita ao Museu da Eletricidade : gratuita
<b>Data a definir</b>	<b>Ciclo de Cinema:</b> alusivo ao tema AMBIENTE  (articulação com o Departamento de Matemática e Ciências Experimentais)	Sensibilizar os alunos para datas importantes;	Desenvolver nos alunos o respeito pelos direitos humanos e o sentido cívico.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos do 3º Ciclo	Sala de aulas  . Material informático	. Relatório da atividade	<b>0 €</b>
<b>2º período</b>	<b>Exposição</b> sobre “A População do concelho de Moura	Facilitar a aquisição de conteúdos, relacionados com as disciplinas envolvidas		Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Alunos do 8º Ano			



Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
<b>2º e 3ª semana de março</b>	<b>Passeio de BTT</b>	<p>Criar uma tradição desportiva na escola</p> <p>Proporcionar aos alunos contacto com a prática de diversas modalidades desportivas</p> <p>Promover a aquisição de hábitos de vida saudável.</p>	<p>Aumentar o grau de motivação dos alunos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar e desenvolver nos alunos hábitos de prática desportiva.</li> <li>- Promover a cooperação entre os intervenientes, através da disciplina e espírito de fair-play inerentes ao desporto.</li> <li>- Conhecer e aplicar os conhecimentos dos aspetos técnicos das modalidades abordadas durante as aulas de Educação Física.</li> <li>- Conhecer e aplicar os hábitos de higiene e segurança durante e após as práticas desportivas.</li> <li>- Promover atividades em que toda a Comunidade</li> </ul>	Professores de educação Física	<p>Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos</p> <p>Assistentes Operacionais</p> <p>Professores</p> <p>Enc. Educação</p>	<p>Bicicletas</p> <p>Capacetes</p> <p>Águas</p> <p>Estojo primeiros socorros</p>	Relatório da atividade	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
1 de abril	<b>Torneio de Andebol (Manhã)</b>	<p>Criar uma tradição desportiva na escola</p> <p>Proporcionar aos alunos contacto com a prática de diversas modalidades desportivas</p> <p>Promover a aquisição de hábitos de vida saudável.</p>	<p>Aumentar o grau de motivação dos alunos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar e desenvolver nos alunos hábitos de prática desportiva.</li> <li>- Promover a cooperação entre os intervenientes, através da disciplina e espírito de fair-play inerentes ao desporto.</li> <li>- Conhecer e aplicar os conhecimentos dos aspetos técnicos das modalidades abordadas durante as aulas de Educação Física.</li> <li>- Conhecer e aplicar os hábitos de higiene e segurança durante e após as práticas desportivas.</li> </ul>	Professores de educação Física	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Material desportivo específico	Relatório da atividade	
(data a definir)	<b>Vinda de uma companhia de Teatro Inglesa</b>	<p>Incentivar para a aprendizagem da Língua Inglesa</p> <p>Promover o gosto pelo teatro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para aspetos culturais e civilizacionais dos países anglófonos</li> <li>- Promover o contacto direto com falantes nativos da Língua Inglesa</li> <li>- Promover o gosto pela expressão dramática</li> </ul>	Professores de Inglês	Alunos de 2º e 3º ciclos	Espaço para apresentação o da peça	Relatório da atividade	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
<p>abril</p> <p>(Páscoa)</p>	<p><b>Páscoa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cartazes alusivos ao tema;</li> <li>- Decoração da sala de aula com motivos da Páscoa;</li> <li>- Lanche no parque de jogos no parque de merendas de Safara;</li> <li>- Visualização de um filme alusivo à Páscoa</li> <li>- Visita de estudo Monte Selvagem: (2 de abril) Póvoa de São Miguel Turma do 1º B - Amareleja m.</li> <li>-Confeção de folares (JI de Póvoa de São Miguel)</li> <li>Piquenique</li> <li>Jogo “Caça ao ovo”</li> <li>Realização de trabalhos alusivos à época</li> </ul>	<p>Desenvolver nos alunos a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade;</p> <p>Articular saberes das diferentes áreas curriculares disciplinares e não disciplinares;</p> <p>Consciencializar a comunidade escolar da importância da preservação ambiental para a qualidade de vida.</p> <p>Desenvolver nas crianças a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contribuir para a socialização dos alunos numa perspetiva pessoal e social;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação dos recursos florestais;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância das plantas numa vida saudável;</li> <li>- Sensibilizar os alunos para os problemas ambientais;</li> <li>- Reconhecer e identificar árvores da região;</li> <li>- Despertar o sentido ecológico;</li> <li>- Aumentar o grau de motivação dos alunos com atividades mais atrativas;</li> <li>- Promover o espírito de equipa e a capacidade de organização</li> <li>-Conhecer e valorizar o espírito desta festividade</li> <li>-Conhecer as tradições da sua terra nesta época festiva.</li> </ul>	<p>Professores do 1º ciclo</p> <p>Assistentes operacionais</p> <p>Educadoras</p>	<p>Alunos 1º Ciclo</p> <p>Crianças do Pré-Escolar</p>	<p>Materiais de desgaste</p> <p>Marcadores</p> <p>Cartolina</p> <p>Ingredientes necessários à confeção de folares</p> <p>Cascas de ovos</p> <p>Caixas de ovos</p> <p>Tintas e pincéis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação Direta</li> <li>- Análise do desenvolvimento do Projeto, identificação de aspetos positivos e negativos e realização do respetivo relatório.</li> <li>Relatório das atividades desenvolvidas</li> </ul>	<p>A determinar</p>

Capítulo III

3.º Período



Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
11 de abril	<b>Recolha de sangue</b>	<p>Promover a aquisição de hábitos de vida saudável</p> <p>Desenvolver o espírito de cidadania e de participação ativa e democrática na Comunidade Escolar</p> <p>Promover a articulação entre a educação na família e o ensino escolar</p> <p>Cooperar com a escola no desenvolvimento da sua missão pedagógica, em especial quando para tal forem solicitados, colaborando no processo de ensino e aprendizagem dos seus educandos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar as boas relações entre a escola e o meio</li> <li>- Promover o contato com as metodologias científicas</li> <li>- Aplicar os conhecimentos científicos na concretização de atividades laboratoriais</li> <li>- Facilitar a articulação das aprendizagens com a sua utilidade prática</li> <li>- Criar mecanismos para uma participação ativa dos alunos na vida da escola</li> </ul>	<p>Professora Elisabete Vogado</p> <p>Serviço de Imunohemoterapia do Hospital do Baixo Alentejo</p> <p>Associação de Dadores Benévolos de Sangue de S. Pedro do Corval</p>	Toda a comunidade escolar	<p>Sala 1 – Laboratório de Ciências</p> <p>Material específico da responsabilidade do serviço de Imunohemoterapia</p>	Envolvimento / participação da comunidade escolar	0€
12 de abril	<b>Projeto Testes Intermédios 2013 - Matemática</b>	<p>Aumentar o sucesso educativo dos alunos</p> <p>Aproximar aos valores da média nacional, os valores obtidos nos exames e provas de aferição.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aferir o desempenho dos alunos por referência a padrões de âmbito nacional</li> <li>- Ajudar os alunos a uma melhor consciencialização da progressão da sua aprendizagem</li> <li>- Contribuir para a progressiva familiarização</li> </ul>	GAVE	Alunos do 9º ano	Provas fornecidas pelo GAVE		

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
			dos alunos com instrumentos de avaliação externa					
<b>23 a 25 de abril</b>	<p><b>25 de Abril</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Visualização de um filme sobre o tema;</li> <li>- Pesquisa na internet sobre o tema.</li> <li>- Elaboração de cartazes.</li> <li>- Elaboração de cravos.</li> </ul>	<p>Divulgar estratégias e métodos de recolha, seleção e tratamento de informação;</p> <p>Divulgar a informação existente nos diversos suportes;</p> <p>Fomentar a dinamização de atividades de cariz cultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comemorar feriados nacionais;</li> <li>- Desenvolver nos alunos o respeito pela História Nacional;</li> <li>- Sensibilizar para o estudo do tema.</li> </ul>	Professores do 1º ciclo	Alunos do 1º ciclo	<p>Material informático</p> <p>Material de desgaste</p>	<p>Grelhas de registo de avaliação das atividades.</p> <p>-Observação Direta</p>	10€
<b>24 de abril</b>	<p><b>Comemoração do 25 de Abril de 1974.</b></p> <p><b>Peça de teatro</b></p> <p><b>“A revolução do 25 de abril de 1974”</b></p>	<p>Desenvolver o espírito de cidadania e de participação ativa e democrática na Comunidade Escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para as datas importantes</li> <li>-Reconhecer a importância dos Valores Democráticos.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para as datas importantes.</li> </ul>	<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas.</p> <p>Clube de Teatro.</p>	Alunos de 1º e 2º Ciclos.	<p>Sala de aula;</p> <p>Manual;</p> <p>Material informático;</p> <p>Biblioteca Escolar;</p>	Relatório da atividade.	0 €

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
Abril (data a definir)	<b>Visita de estudo</b> ao Centro histórico de Vila Viçosa, ao Paço Ducal e Museu da Caça.	Facilitar a assimilação dos conteúdos;  Promover atitudes de respeito e de preservação pelo património edificado;	Promover o sentido estético e a sensibilidade para o estudo do passado  Conhecer o património histórico da região e do país;	Departamento de Ciências Sociais e Humanas.  Departamento de Línguas	Alunos do 6º Ano.	Transporte  Alimentação  Guião da visita;	Relatório da visita de estudo.	Transporte (???)  Entradas no Paço Ducal (???)  Entradas no Museu da Caça (???)
abril	<b>Projetos de Leitura</b>  <b>“Semana da Leitura”</b> - Leitura partilhada com os pais/encarregados de educação; - <b>Dia Internacional do Livro Infantil (2 de abril)</b> - Encontro com o contador de histórias Drº Pepo;	Fomentar/ desenvolver o gosto pela leitura e pela procura de informação;  Divulgar a informação existente em diversos suportes;	- Fomentar/ desenvolver o gosto pela leitura e pela procura de informação; - Melhorar o desempenho dos alunos ao nível da comunicação oral e escrita, leitura, vocabulário, interpretação e criatividade; - Desenvolvimento da criação artística.	Professores do 1º ciclo	Alunos 1º ciclo	Livro  Material de desgaste  Material informático	Observação Direta. Análise do desenvolvimento do Projeto, identificação de aspetos positivos e negativos e realização do respetivo relatório.	----



Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
maio	<b>Comemoração do dia 1º de maio.</b>	Sensibilizar os alunos para datas importantes;	. Reconhecer a importância dos valores democráticos.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas  Clube de teatro	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Sala de aula;  Manual;  Material informático;  Biblioteca Escolar	Relatório	
2 e 3, 5 de maio	<b>Dia da Mãe</b> - Elaboração de uma prenda para a mãe.	Desenvolver a criatividade dos alunos; Desenvolver nos alunos capacidades psicomotoras, intelectuais e afetivas; Articular saberes das diferentes áreas curriculares disciplinares e não disciplinares. - Promover a interação J. Infância- família	- Reconhecer e valorizar a noção de Família - Estreitar laços familiares. - Valorizar a figura materna - Reconhecer e valorizar a noção de Família; - Estreitar laços familiares.	Educadoras Professores do 1º ciclo	Crianças do Pré-escolar  Alunos 1º ciclo	Material de desgaste	Grelhas de registo de avaliação das atividades. Observação Direta Relatório da atividade Observação Direta	50€
9 de maio	<b>Peça de Teatro Europa</b> “Era uma vez a Europa”			Clube de teatro Professora Alice Rocha	Alunos de 1º e 2º ciclos 7º anos			

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
Maio (data definir)	<b>Feira de Fósseis e Minerais</b>	Melhorar de forma sistemática as condições da(s) escola(s) do Agrupamento ao nível das instalações e equipamento existentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar amostras de diferentes minerais</li> <li>- Observar de amostras de fósseis</li> <li>- Conhecer a aplicação de minerais no quotidiano.</li> </ul>	Professoras de Ciências Naturais – 3º ciclo	Comunidade escolar e comunidade educativo	- Amostras de fósseis e de minerais	- Resultados da feira	0€
junho	<b>Comemoração do Dia Mundial do Ambiente</b>	Possibilitar a interiorização de valores como o respeito pelo Ambiente;	Promover o espírito crítico, a autonomia, o sentido de responsabilidade e a capacidade de intervir.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas  Biblioteca Escolar	Comunidade Escolar	Sala de aula;  Material informático;	Relatório da atividade.	0 €
5 de junho	<b>Peça de teatro O ambiente "A terra está em perigo"</b>			Clube de Teatro Professora Alice Rocha	Alunos de 5º e 7º anos			
5 de junho	<b>Torneio de Voleibol</b>	Criar uma tradição	Aumentar o grau de motivação dos alunos.	- Professores de	- Alunos dos 2º	Material desportivo	Relatório da	30€

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
		desportiva na escola  Proporcionar aos alunos contacto com a prática de diversas modalidades desportivas.  Promover a aquisição de hábitos de vida saudável	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar e desenvolver nos alunos hábitos de prática desportiva.</li> <li>- Promover a cooperação entre os intervenientes, através da disciplina e espírito de fair-play inerentes ao desporto.</li> <li>- Conhecer e aplicar os conhecimentos dos aspetos técnicos das modalidades abordadas durante as aulas de Educação Física.</li> <li>- Conhecer e aplicar os hábitos de higiene e segurança durante e após as práticas desportivas.</li> <li>- Promover atividades em que toda a Comunidade</li> </ul>	educação Física	e 3º ciclos	específico Medalhas	atividade	
junho	<p><b>Dia Mundial da Criança</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação nas atividades promovidas pela Câmara Municipal;</li> <li>- Atividades lúdicas;</li> <li>- Elaboração de cartazes</li> </ul>	<p>Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação.</p> <p>Oferecer espaços de brincadeira espontânea,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos atividades criativas e dinâmicas;</li> <li>- Promover o convívio entre a Comunidade Escolar.</li> <li>- Valorizar papel da Criança na sociedade;</li> <li>- Vivenciar novas experiências;</li> <li>- Conhecer os direitos da</li> </ul>	Professores Assistentes operacionais Câmara Municipal de Moura Autarquia Local Encarregados de educação	Alunos do 1º Ciclo	Autocarro	Grelhas de registo trimestral de avaliação das atividades.	-

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
		aprendizagem	criança.					
A realizar no final do ano um encontro entre todos os níveis educativos. (Data a definir)	Situações de aprendizagem relativas às diferentes áreas de conteúdo	Promover o desenvolvimento e aprendizagem das crianças referentes às áreas de conteúdo	- Promover a articulação e a continuidade pedagógica entre níveis;  - Sensibilizar as crianças para a investigação e para a partilha de experiências adquiridos de forma lúdica	Educadores  Professores	Crianças incluindo as dos Polos	Assistentes Operacionais;  Espaços e material diverso	Relatório da atividade a integrar no relatório de avaliação de período letivo.	
<b>Final 3º período</b>	<b>Peddypaper</b>	Proporcionar aos alunos Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação.	- Promover a articulação	Departamento de Línguas  Departamento de Expressões (Ed. Física)	Alunos de 2º e 3º ciclos	Material de desgaste (papeleria)	Relatório da atividade	15€

Capítulo IV

Atividades desenvolvidas ao longo do ano



Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
1º e 2º períodos	Campeonato da Língua Portuguesa	- Aumentar o sucesso dos alunos à disciplina - Melhorar o desempenho dos alunos ao nível da expressão escrita	- Motivar para o estudo da Língua Portuguesa - Aperfeiçoar a ortografia - Utilizar conhecimentos adquiridos	Departamento de Línguas	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Material de desgaste	Relatório da atividade	1€/ aluno
Ao longo do ano letivo	Chá com Letras	- Desenvolver o espírito crítico dos alunos - Incrementar a interdisciplinaridade Refletir criticamente sobre os impactos dos assuntos abordados na qualidade de vida e quotidiano dos alunos;	Promover o desenvolvimento do trabalho em grupo Promover/ incrementar o gosto pela leitura Criar situações de debate público Promover a interdisciplinaridade Criar situações de debate público. Apelar para o sentido observador dos alunos;	Departamento de Ciências Sociais e Humanas Departamento de Línguas Biblioteca Escolar	Alunos inscritos	Cartazes de divulgação Biblioteca Escolar	Relatório da atividade	15€/ sessão (lanche) 50€ fotocópias
Ao longo do ano letivo	Concurso de leitura inter-turmas	Combater o insucesso à disciplina de Língua Portuguesa	- desenvolver o gosto pela leitura - Aperfeiçoar a leitura em voz alta, com fluência e expressividade	Departamento de Línguas Biblioteca Escolar	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Livros do PNL	Relatório da atividade	0€
Ao longo do ano letivo	Projeto de voluntariado	Promover o desenvolvimento harmonioso da	- Desenvolver valores de solidariedade e de cidadania - Estimular a participação	Alunos Diretores de Turma	Comunidade educativa	Cartolinas Cartazes de divulgação	Adesão dos alunos Relatório da	3€

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
		personalidade	ativa dos alunos na vida da escola - Promover o sentido de responsabilidade, a autonomia e o espírito colaborativo dos alunos			Cartão de congressos	atividade	
<b>Datas a definir (ao longo do ano letivo)</b>	<b>Projetos de leitura com a Biblioteca Escolar</b>	Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação; Aumentar o sucesso educativo dos alunos nas áreas curriculares em causa; Melhorar o domínio da Língua Portuguesa ao nível da leitura, interpretação e produção escrita.	- Sensibilizar os alunos para a leitura; - Desenvolver a expressão oral; - Fomentar o gosto pela leitura e pela escrita.	Professores  Professora bibliotecária  Dinamizadoras das bibliotecas dos Polos	Alunos 1º Ciclo	Livros  Material informático	Análise do desenvolvimento do Projeto, identificação de aspetos positivos e negativos e realização do respetivo relatório .	-----
<b>A realizar durante o 2º e 3º período em calendarização a definir de acordo com cada grupo de crianças</b>	<b>Tarefas relativas à Matemática ( Projeto: Matemática a brincar)</b>	Contribuir para aumentar o sucesso educativo das crianças no domínio da Matemática  Fomentar a articulação pedagógica horizontal e vertical	- Fomentar situações de aprendizagem que contribuam para o desenvolvimento de competências matemáticas.  - Partilhar estratégias de resolução de problemas entre as crianças de 5 anos e	Educadores  Professores do 1º ano do 1º Ciclo	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1ºano do 1º Ciclo	Assistentes Operacionais;  Espaços e material diverso	Relatório das atividades desenvolvidas	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
			os alunos do 1º ano					
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<p><b>-Projeto” Horta Pedagógica”</b></p> <p>Póvoa de São Miguel 1º A e 1º B de Amareleja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparação do espaço físico destinado ao projeto;</li> <li>- Colocar um nome à horta;</li> <li>- Fazer um espantalho para proteger a horta;</li> <li>- Ir uma vez por semana realizar trabalhos na horta (semear, regar, mondar, colher);</li> <li>- Observação e registos;</li> <li>- Desenhos.</li> </ul>	<p>Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação;</p> <p>Desenvolver a criatividade dos alunos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o convívio entre a Comunidade Escolar;</li> <li>- Motivar os alunos a participar e a tomar consciência de proteção ambiental e educação alimentar;</li> <li>- Fomentar a prática de atitudes cívicas e partilha de saberes;</li> <li>- Valorizar e respeitar a Natureza estabelecendo uma relação estreita com ela;</li> <li>- Requalificar um espaço para instalação de um “Laboratório Vivo” em forma de horta;</li> <li>- Despertar a curiosidade e o entusiasmo em observar o desenvolvimento de plantas;</li> <li>- Despertar o gosto por uma atividade saudável em harmonia com o meio</li> </ul>	<p>Professores</p> <p>Técnicos das AEC</p> <p>Assistentes operacionais</p> <p>Autarquia Local</p> <p>Encarregados de educação</p>	<p>Alunos do 1º Ciclo</p>	<p>Terreno</p> <p>Instrumentos para trabalhar a terra</p>	<p>Grelhas de registo de avaliação das atividades.</p> <p>Observação Direta</p>	<p>A determinar</p>



Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
			ambiente.					
Ao longo do ano letivo	<b>Torneios de Várias modalidades</b>	<p>Criar uma tradição desportiva na escola</p> <p>Proporcionar aos alunos contacto com a prática de diversas modalidades desportivas.</p> <p>Promover a aquisição de hábitos de vida saudável</p>	<p>Aumentar o grau de motivação dos alunos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incentivar e desenvolver nos alunos hábitos de prática desportiva.</li> <li>- Promover a cooperação entre os intervenientes, através da disciplina e espírito de fair-play inerentes ao desporto.</li> <li>- Conhecer e aplicar os conhecimentos dos aspetos técnicos das modalidades abordadas durante as aulas de Educação Física.</li> <li>- Promover atividades em que toda a Comunidade</li> </ul>	Professores de educação Física	Alunos dos 1º 2º e 3º ciclos	Material desportivo específico	Relatório da atividade	
Entre Outubro de 2012 e Junho de 2013	“Hora de Pais”	<p>Consciencializar os encarregados de educação para a importância da sua função primordial na educação dos seus educandos</p> <p>Aumentar a participação dos pais/encarregados de Educação nas atividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenir e/ou minimizar problemáticas comportamentais e emocionais das crianças</li> <li>- Melhorar o envolvimento dos Encarregados de educação na vida do Jardim de Infância</li> </ul>	Psicólogo Clínico do Agrupamento	Pais/Encarregados de Educação dos Jardins de Infância de Safara e S. to Aleixo da Restauração	Espaços dos Jardins de Infância de Safara e S. to Aleixo da Restauração	Reflexão entre os vários intervenientes sobre o trabalho efetuado ao longo das várias sessões	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
		promovidas pela Escola Melhorar as relações interpessoais	-Melhorar o envolvimento parental com os respetivos filhos					
A realizar durante o ano letivo em calendarização a definir de acordo com cada grupo de crianças	Experiências de aprendizagem inerentes ao desenvolvimento da identidade (Projecto “Eu e os Outros.”)	Minimizar comportamentos desajustados dentro e fora da sala de atividades.  Melhorar as relações interpessoais	- Fomentar o saber estar, ouvir e respeitar os outros;  - Promover o conhecimento das características individuais e colectivas;  - Promover a interacção com os outros, respeitando o seu espaço e regras de convivência social.	Educadores	Crianças dos Jardins de Infância do Agrupamento	Assistentes Operacionais;  Espaços e material diverso.	Relatório das atividades desenvolvidas	A realizar durante o ano letivo em calendarização a definir de acordo com cada grupo de crianças
A realizar a partir de Outubro até ao final do ano letivo, conforme	<b>Adaptação ao Meio Aquático</b>  <b>(Projeto Mini-Gim)</b>	- Diversificar a oferta da escola através de parceria com a Câmara Municipal de Moura  - Elevar índices de	- Adaptar as crianças ao meio aquático	Professor de Educação Física da C.M.M.	Crianças dos Jardins de Infância do Agrupamento	Educadoras  Assistentes Operacionais  Representantes dos	- Relatório das atividades desenvolvidas	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
calendarização definida pela Câmara Municipal de Moura		motivação das crianças em relação à escola				encarregados de educação  Piscina coberta ou descoberta, equipamentos e materiais diversos Equipamento individual  Autocarro		
De outubro de 2013 a junho de 2014, conforme calendarização definida pela C.M.M.	<b>Expressão motora</b>	Diversificar a oferta da escola através da parceria com a Câmara Municipal de Moura  Elevar Índices de motivação das crianças em relação à escola	Adaptar as crianças ao meio onde vivem	Professor Bartolo da Câmara Municipal de Moura,  Educadora, Assistentes Operacionais	Crianças do Pré-Escolar de S.to Aleixo e Idosos da mesma localidade	Salão da Casa do Povo de Santo Aleixo da Restauração, arcos, bolas, música, colchões  de ginástica,...	Relatório das atividades desenvolvidas	
Ao longo do ano letivo	<b>Componente de apoio à família</b>	Assegurar os tempos livres das crianças cujos encarregados de educação	- Dar resposta às necessidades das famílias	C.M.M. com supervisão pedagógica das	Crianças dos jardins de infância de	Espaços, equipamentos e materiais	Relatório das atividades	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
		assim o necessitem	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oferecer espaços de brincadeira espontânea, aprendizagem e socialização</li> <li>- Prevenir situações de exclusão por questões sociais e familiares</li> </ul>	educadoras	Amareleja, Póvoa e Safara	diversos	desenvolvidas	
<b>As Estações do Ano (durante o ano letivo)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Experiências de aprendizagem relacionadas com a temática;</b></li> <li>- <b>Saídas ao exterior para se proceder à recolha de elementos da Natureza (pedras, folhas, raminhos, etc)</b></li> </ul>	Conscienciar as crianças para a importância da preservação ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observar a natureza;</li> <li>- Tomar consciência das mudanças da Natureza ao longo das estações do ano</li> <li>- Conhecer as principais características de cada estação do ano.</li> <li>- Estimular a organização temporal.</li> <li>- Respeitar o ambiente; preservar a natureza</li> <li>- Tornar-se sensível aos problemas do Meio Ambiente: “A importância da água”</li> <li>- Observar as noções de flutuação, capacidade e conservação.</li> <li>- Aperceber-se da importância das árvores</li> <li>- Conhecer os diferentes fenómenos atmosféricos e</li> </ul>	<p>Educadoras do Jardim de Infância de Póvoa de S.Miguel</p> <p>Pessoal não docente</p> <p>Pais/encarregados de Educação</p>	<p>Crianças do jardins de Infância de Póvoa de S. Miguel , Amareleja e Sto Aleixo</p> <p>( grupos 2, 3 e 4)</p> <p>S.to Aleixo</p>	<p>Diversos elementos da Natureza, material de desgaste. Vários recursos e equipamentos</p>	<p>Registos diversos</p> <p>Conversas informais com as crianças</p> <p>Relatório das atividades</p> <p>Relatório da atividades a integrar no relatório de avaliação de período letivo.</p>	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
			os efeitos que provocam no meio ( chuva, trovoada...) -Observar, experimentar e colaborar na sementeira e tratamento de plantas					
<b>A realizar ao longo do ano letivo</b>	<b>Jogos matemáticos Seleção dos representantes da Escola que irão no campeonato nacional</b>	Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação	- Resolver de situações problemáticas; - Incentivar a participação em atividades extracurriculares; - Desenvolver o raciocínio lógico-matemático; - Aplicar o cálculo mental em contextos matemáticos.	Professores de Matemática	Alunos do 3º ciclo	Jogos (ouri, rastros,,,) )	Número e empenho dos participantes Resultados no Campeonato	Viagem dos alunos ao local onde decorrerá o campeonato
<b>A realizar ao longo do ano letivo</b>	<b>Experiências de aprendizagem no âmbito das ciências experimentais: Projeto Ciência na Planície</b>	Desenvolver o gosto na Área das Ciências Experimentais	- Motivar as crianças para a observação/pesquisa/experimentação e conclusão	Educadoras	Crianças dos Jardins de Infância do Agrupamento	Assistentes Operacionais; Espaços e material diverso	Relatório das atividades desenvolvidas	
<b>A realizar durante o ano lectivo em calendarização a definir de acordo com</b>	<b>Experiências de aprendizagem propostas no âmbito da educação artística (Projeto “A arte no jardim de infância inserido no Projeto :</b>	Motivar as crianças para a realização das atividades artísticas  Fomentar a participação dos pais/encarregados de	- Promover o gosto pela arte e pelas várias formas de expressão artística;  - Fomentar o conhecimento de diferentes artistas	Educadores  Professor de Expressão Musical	Crianças dos Jardins de Infância do Agrupamento	Assistentes Operacionais; Espaços e material	Relatório das atividades desenvolvidas	A realizar durante o ano lectivo em calendarização a

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
cada grupo de crianças	<b>Música para todos)</b>	educação e/ou outros elementos da comunidade no processo educativo.	plásticos e musicais. - Desenvolver a criatividade e o espírito crítico.	Famílias Comunidade		diverso		definir de acordo com cada grupo de crianças
<b>A realizar durante o ano letivo em calendarização a definir de acordo com cada grupo de crianças</b>	<b>Projeto: Talego das Fantasias e leituras  Experiências de aprendizagem inerentes ao desenvolvimento de competências de linguagem oral e abordagem à escrita</b>	Promover a articulação pedagógica horizontal;  Promover o desenvolvimento e aprendizagem das crianças inerentes a este domínio;  Fomentar a participação dos pais/encarregados de educação no processo educativo.	- Promover o gosto e o respeito pelo livro;  - Fomentar hábitos de leitura;  - Fomentar o conhecimento e utilização de espaços de partilha de leitura (ex. biblioteca).	Educadores dos jardins de Infância do Agrupamento (Safara, Sto Aleixo e Amareleja).  Professores  Pais/Encarregados de Educação  Bibliotecários  Autarquias locais	Crianças	Assistentes Operacionais;  Coordenadora da BE  Funcionárias da biblioteca;  Espaços diversos (casa, jardim de infância, biblioteca).	Relatório das atividades desenvolvidas	A realizar durante o ano letivo em calendarização a definir de acordo com cada grupo de crianças
<b>Ao longo do ano letivo</b>	<b>Participação nas atividades do Projeto Eco-Escolas</b>	Alertar para a responsabilidade pela preservação ambiental	- Valorizar o contacto como meio ambiente  - Sensibilizar os alunos para a preservação do meio	Técnica do CEAI Professores do Agrupamento	Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos	Autocarro Materiais disponibilizad	Interesse e motivação dos alunos  Observação	A definir

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
		Consciencializar para a importância da preservação ambiental para a qualidade de vida	<p>ambiente</p> <p>- Conhecer algumas características das espécies</p> <p>- Valorizar as capacidades de observação e análise de marcas e pistas</p> <p>- Desenvolver o sentido de responsabilidade</p>			os pelos diferentes parceiros	direta	
Ao longo do ano	<b>Oficina de Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar o sucesso educativo dos alunos.</li> <li>- Aproximar aos valores da média nacional, os valores obtidos nas provas de aferição.</li> <li>- Diversificar a oferta formativa da escola.</li> <li>- Promover a recuperação das dificuldades de aprendizagem detetadas, o mais precocemente possível.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o gosto dos alunos pela matemática;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de formulação e resolução de problemas dos alunos.</li> <li>Inter-relacionar o saber e o saber-fazer, a teoria e a prática, a cultura escolar e a cultura do quotidiano.</li> <li>- Melhorar o sucesso dos nossos alunos na avaliação interna e externa;</li> <li>- Produzir materiais que favoreçam a organização do ambiente educativo.</li> </ul>	<p>Professores</p> <p>Técnicos das AEC</p> <p>Colaboração da Dr.ª Maria José Delgado</p>	Alunos 1º Ciclo	<p>Geoplanos;</p> <p>Balanças;</p> <p>Tangrans;</p> <p>Medidas de comprimento, de volume e de Capacidade;</p> <p>Conjuntos lógicos;</p> <p>Enfiamentos;</p> <p>Fichas de Trabalho;</p> <p>Material de desgaste e Jogos Matemáticos</p>	<p>Comportamentos, valores e atitudes;</p> <p>Aquisição de saberes;</p> <p>Utilização dos saberes em novas situações.</p>	A definir

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Facilitar as trocas de experiências e saberes entre educadores de infância e professores do 1º Ciclo;</li> <li>- Contribuir para a construção de uma prática reflexiva, por parte dos professores.</li> </ul>					
Datas indicadas pelo ME	<b>Projeto Testes Intermédios 2013/2014</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar o sucesso educativo dos alunos</li> <li>- Aproximar aos valores da média nacional, os valores obtidos nos exames e provas de aferição.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aferir o desempenho dos alunos por referência a padrões de âmbito nacional</li> <li>- Ajudar os alunos a uma melhor consciencialização da progressão da sua aprendizagem</li> <li>- Contribuir para a progressiva familiarização dos alunos com instrumentos de avaliação externa</li> </ul>	- GAVE	Alunos dos 2º, 8º e 9º anos	Provas fornecidas pelo GAVE		

**Nota:** As atividades de desporto escolar usufruem de verba própria.



Capítulo V

Clubes e Projetos



**Clube de Proteção Civil**

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
1º Período	-Inundações (Medida de autoproteção - limpeza de algeroz e sarjetas)	Promover um ambiente escolar seguro e saudável	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Desenvolver cultura de segurança</li> <li>•Educar para a prevenção</li> <li>•Promover cidadania ativa.</li> <li>•Sensibilizar alunos para a proteção civil</li> <li>•Conhecer protagonistas e intervenientes</li> <li>•Identificar riscos</li> <li>•Adquirir hábitos de segurança</li> <li>•Promover atitudes adequadas em emergências</li> </ul>	Clube da Proteção Civil	Comunidade Educativa	Alunos e funcionários, panfletos, materiais de limpeza	Relatório da atividade	Não mensuráveis
1º Período	Verificação de extintores na escola -Verificação de sinalética luminosa	Promover um ambiente escolar seguro e saudável		Clube da Proteção Civil	Comunidade Educativa	Alunos e funcionários	Relatório da atividade	Não mensuráveis
1º Período	-Verificação de bocas-de-incêndio e iluminação exterior na escola	Promover um ambiente escolar seguro e saudável		Clube da Proteção Civil	Comunidade Educativa	Alunos e funcionários	Relatório da atividade	Não mensuráveis
2º Período	-Formação em Suporte Básico de Vida-	Promover um ambiente escolar seguro e saudável		Clube da Proteção Civil, Bombeiros	Comunidade Educativa	Alunos, Formador	Relatório da atividade	Não mensuráveis
2º Período	-Formação Segurança Rodoviária	Promover um ambiente escolar seguro e saudável		Clube da Proteção Civil, Escola Segura	Membros do clube da Proteção civil	Alunos, Formador	Relatório da atividade	Não mensuráveis

2º Período	1 de Março- Dia Internacional da Proteção Civil- Ação de sensibilização para Pais, Enc. de Educação e Comunidade Escolar sobre Segurança rodoviária.	Promover um ambiente escolar seguro e saudável		Clube da Proteção Civil, Escola Segura	Comunidade Educativa	Formadores, Alunos 9º ano, Panfletos, Vídeos, Trabalhos elaborados pelos alunos	Relatório da atividade	Não mensuráveis
2º Período	-Incêndios na Escola -Incêndios em Casa -Frio Intenso	Promover um ambiente escolar seguro e saudável		Clube da Proteção Civil	Comunidade Educativa	Alunos, PC, Panfletos	Relatório da atividade e	Não mensuráveis
3º Período	Sismos (segurança na escola/espços públicos/casa)	Promover um ambiente escolar seguro e saudável		Clube da Proteção Civil	Comunidade Educativa	Alunos, PC, Panfletos	Relatório da atividade e	Não mensuráveis
3º Período	Poupança de água	Criar incentivos e premiar o trabalho e empenho dos alunos nas questões ambientais; Alertar para a responsabilidade pela preservação ambiental; Consciencializar a comunidade escolar da importância da preservação ambiental para a qualidade de vida; Incentivar a prática de atitudes de valorização e preservação ambiental.		Clube da Proteção Civil, Eco-Escolas	Comunidade Educativa	Alunos, PC, Panfletos	Relatório da atividade e	Não mensuráveis

3º Período	Ondas de Calor/ Cuidados na praia	Promover um ambiente escolar seguro e saudável;		Clube da Proteção Civil	Comunidade Educativa	Alunos, PC, Panfletos	Relatório da atividade e	Não mensuráveis
3º Período	Limpeza de Matas e Terrenos envolventes	<p>Criar incentivos e premiar o trabalho e empenho dos alunos nas questões ambientais;</p> <p>Alertar para a responsabilidade pela preservação ambiental;</p> <p>Consciencializar a comunidade escolar da importância da preservação ambiental para a qualidade de vida;</p> <p>Incentivar a prática de atitudes de valorização e preservação ambiental.</p>		Clube da Proteção Civil, Eco-Escolas	Comunidade Educativa	Alunos, sacos e luvas	Relatório da atividade	Não mensuráveis
Ao longo do ano letivo	-Exercícios de evacuação	Promover um ambiente escolar seguro e saudável		Clube da Proteção Civil, Bombeiros, Direção da Escola, Escola Segura	Comunidade Educativa	Alunos e funcionários	Relatório da atividade	Não mensuráveis

## Clube de Teatro

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos		
		Projeto Educativo	Específicos							
10 outubro	<b>Implantação da República</b> "Do adeus à Monarquia à implantação da República"	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ Promover hábitos de leitura</li> <li>★ Aperfeiçoar o domínio da Língua Portuguesa (expressão oral e escrita)</li> <li>★ Desenvolver a expressividade, a colocação de voz e a expressão motora</li> <li>★ Desenvolver a criatividade e o sentido estético</li> <li>★ Contribuir para o desenvolvimento da autoestima, da confiança e da autonomia</li> <li>★ Melhorar a relação interpessoal</li> <li>★ Desenvolver o espírito crítico, a autonomia, o sentido de responsabilidade e a capacidade de intervir</li> <li>★ Promover o trabalho em equipa, o espírito de partilha e o respeito pelas normas básicas de convivência em grupo</li> <li>★ Promover atitudes de diálogo, compreensão e tolerância</li> <li>★ Possibilitar de uma forma lúdica, através dos temas seleccionados, a interiorização de valores como o respeito pelo Ambiente, a tolerância, a amizade, a cidadania europeia, entre outros</li> </ul>	Clube de Teatro Professora Alice Rocha	Comunidade escolar/educativa	Cartazes					
28 outubro	<b>Alimentação</b> "A roda dos alimentos"							Guarda-roupa Adereços Cenários Tintas Papel de cenário Material de caracterização (maquilhagem, perucas, etc...)	Relatório das atividades	20€ / peça
18 novembro	<b>Dia Mundial Não fumador</b> "Eu não quero fumar"									
17 dezembro	<b>Natal</b> "A Estrela do Natal"									
9 janeiro	<b>Peças sobre os temas:</b> -Sexualidade									
28 janeiro	-A vida na Grécia antiga									
11 fevereiro	<b>Os perigos da Internet</b> "Perigo à solta"									
24 março	<b>A água</b>									

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
	<b>“A festa da Água”</b>	★ Contribuir para o desenvolvimento harmonioso da personalidade dos alunos ★ Melhorar a participação dos Pais e Encarregados de Educação na vida escolar ★ Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade educativa através, por exemplo, de peças que divulguem a vida e a obra de personalidades históricas ou factos históricos ★ Colaborar com as várias estruturas educativas (clubes, Departamentos, etc.) e instituições locais (Junta de Freguesia, Câmara Municipal de Moura), etc.						
24 abril	<b>A revolução de 25 de abril de 1974</b>							
9 maio	<b>Europa “Era uma vez a Europa”</b>							
5 junho	<b>O ambiente “ A terra está em perigo”</b>							
Ao longo do ano	<b>Outras atividades Elaboração de cenários, adereços e guarda-roupa</b>			Clube de Teatro Professora Alice Rocha				

**Nota:** As datas das representações podem sofrer alteração devido a sobreposição de atividades, motivos de doença ou outros.

**Clube de Música**

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
Durante o ano letivo	<b>Composição e ensaios de temas musicais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver nos alunos a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade</li> <li>- Desenvolver nos alunos capacidades psicomotoras, intelectuais e afetivas</li> <li>- Articular saberes das diferentes áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver nos alunos a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade</li> <li>- Desenvolver nos alunos capacidades psicomotoras, intelectuais e afetivas</li> <li>- Articular saberes das diferentes áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.</li> </ul>	Professor de Educação Musical	Alunos	Instrumentos musicais da sala 23	Empenho e evolução da técnica instrumental	0€0€
Final do ano letivo	<b>Apresentação de um espetáculo com as músicas que foram ensaiadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver nos alunos a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade</li> <li>- Desenvolver nos alunos capacidades psicomotoras, intelectuais e afetivas</li> <li>- Articular saberes das diferentes áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver nos alunos a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade</li> <li>- Desenvolver nos alunos capacidades psicomotoras, intelectuais e afetivas</li> <li>- Articular saberes das diferentes áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.</li> </ul>	Professor de Educação Musical	Alunos	Instrumentos musicais da sala 23	Desempenho no espetáculo	0€--

**Escola Promotora de Saúde - EPS**

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
Ao longo do ano	Sessões sobre sexualidade - Caixa de perguntas - Atendimento no gabinete de apoio ao aluno	- Reforçar os fatores de proteção relacionados com os estilos de vida saudáveis; - Proporcionar ao aluno e família o apoio necessário nas diferentes áreas da saúde; - Contribuir para o desenvolvimento dos princípios da escola promotora de saúde	- Promoção da cultura de respeito e prevenção - Desenvolver a capacidade de comunicação sobre o tema da sexualidade; - Aquisição de conhecimentos sobre doenças sexuais; - Aquisição de conhecimentos de planeamento familiar; - Desenvolver atitudes de aceitação das mudanças fisiológicas e emocionais; - Desenvolver as capacidades de expressar sentimentos e opiniões.	- Equipa EPS - Psicólogo - Unidade de saúde escolar de Moura	Alunos do 2ºciclo Alunos dos 8º e 9º anos Enc. Educação	Material diversos	Apresentação de relatório	0 euros
Ao longo do ano		- Reforçar os fatores de proteção relacionados com os estilos de vida	- Promover um espaço/tempo de esclarecimento de dúvidas	- Diretores de	Alunos do 2º e	Tecnologias da comunicação e	Questionários	0 euros



Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
5 a 7 Fev.	<b>Abordagem do tema da sexualidade</b>	saudáveis; - proporcionar ao aluno e família o apoio necessário nas diferentes áreas da saúde; - Contribuir para o desenvolvimento dos princípios da escola promotora de saúde	sobre o tema da sexualidade - Desenvolver a capacidade de comunicação sobre o tema da sexualidade; - Promover o dialogo intergeracional - Promoção de uma cultura de prevenção	turma; - Enfermeira Jesus - Psicólogo - Universitárias do técnico - Docentes	3º ciclos Enc. Educação	informação	relatório	
2º e 3º período	- Rastreio oftalmológico - programa fitnessgram - consulta de nutrição - formação de 1ºs socorros	- Contribuir para o desenvolvimento dos princípios da escola promotora de saúde	- Identificar os alunos que se encontram dentro/fora da zona saudável - Alertar para possíveis consequências para a qualidade de saúde a curto e a longo prazo; - Desenvolver uma atitude preventiva; - Alertar para eventuais problemas de visão; - Encaminhar para serviços especializados; - Saber atuar em situações	Enfermeira Cátia; - Educadoras - Docentes de 1ºciclo - Óptica Amarelejense; - Docentes de Ed. Física; - Equipa de saúde Pública; - Nutricionista; - Equipa do EPS	Comunidade escolar	Materiais específicos	Relatório	40 euros

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
			de pequenas lesões físicas					
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicação de um questionário sobre hábitos de saúde dos alunos com o tema do alcoolismo e tabagismos;</li> <li>- Apresentação de um power point</li> <li>- Realização de um Peddy paper</li> <li>- Reunião de apresentação do projeto lancheira Sorriso em Beja;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reforçar os factores de proteção relacionados com os estilos de vida saudáveis;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevenção do consumo do álcool e tabaco;</li> <li>- Informar/dialogar sobre as consequências do consumo do álcool e do tabaco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunas do 4ºano de enfermagem da Escola Superior de Saúde de Beja;</li> <li>- Centro de saúde de Moura, equipa de saúde pública;</li> <li>- Docentes;</li> </ul>	Alunos do 6ºano	Materiais específicos	Avaliação dos questionários e do jogo	
Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião de apresentação do projeto aos E. Educação dos alunos do 1ºano;</li> <li>- Construção de um portfolio sobre a alimentação;</li> <li>- Realização de um almoço;</li> <li>- Realização de um</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar ao aluno e família o apoio necessário nas diferentes áreas da saúde;</li> <li>- Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar para a prática de uma alimentação correta;</li> <li>- Informar sobre as consequências de uma má alimentação;</li> <li>- Prevenção da obesidade;</li> <li>- Reduzir a incidência e prevalência das doenças orais;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipa de saúde pública;</li> <li>- Equipa de saúde escolar de Beja;</li> <li>- Docentes do 1ºciclo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do 1º ciclo;</li> <li>- Encarregados de educação;</li> </ul>	Materiais diversos	Relatórios	0 euros

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
Ao longo do ano	<p>piquenique;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realização de um passeio sorriso;</li> <li>- Elaboração de um concurso “crescer saudável”;</li> <li>- Atividade física e desportiva;</li> </ul> <p><b>-Realização de rastreios de saúde oral e cárie dentária aos alunos nascidos em 2000 e 2006</b></p> <p><b>-Execução do bochecho quinzenal com solução fluoretada pelos alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos</b></p> <p><b>- Execução diária da</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar ao aluno e família o apoio necessário nas diferentes áreas da saúde;</li> <li>- Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promoção da prática desportiva;</li> <li>- Sensibilizar para a importância da rotina do pequeno almoço e lanches da manhã saudáveis;</li> <li>- Reduzir a incidência e prevalência das doenças orais;</li> <li>- Promover para a prática de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Higienista oral;</li> <li>- Educadoras e Docentes do 1ºciclo;</li> <li>- Professores de educação física; EV e ET</li> <li>- Assistentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crianças,</li> <li>- Alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solução de flúor;</li> <li>- Sódio;</li> <li>- Seringas;</li> <li>- Copos descartáveis;</li> <li>- Guardanapos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nº de alunos de cada nível de ensino abrangidos pelas respetivas atividades específicas</li> <li>- Índices CPO</li> </ul>	0 euros

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
2º Período	<p><b>escovagem dos dentes pelas crianças do Pré-Escolar, alunos do 1º Ano da EBI e alunos das turmas PIEF</b></p> <p>- Emissão e entrega de documentos de referência para consulta de saúde oral para os nascidos em 1999, 2002 e 2005</p> <p>Pesquisa e elaboração de trabalhos e/ou debates sobre saúde e higiene oral, conforme projeto de turma</p> <p>- Pesquisa sobre hábitos alimentares de um dos países trabalhados para o projeto “Vamos conhecer a Europa” e trabalhar a área da</p>	<p>formação;</p> <p>- Proporcionar aos alunos atividades que</p>	<p>uma alimentação correta;</p> <p>- Promover hábitos de higiene oral;</p> <p>- Direcionar para consultas de higiene oral ou medicina dentária</p>	operacionais		<p>- Escovas de dentes;</p> <p>- Pasta dentífrica;</p> <p>- Kit’s de rastreio de saúde oral;</p> <p>- Kit’s de escovagem;</p> <p>- MAV’s e outros materiais</p> <p>- Técnicas de informação e comunicação</p>	<p>obtidos nos rastreios;</p> <p>- Nº de alunos das idades definidas a quem é enviado o documento de referência para a consulta de saúde oral.</p> <p>- Relatório de avaliação</p>	0 euros

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
2º período	alimentação saudável desse país	enriqueçam a sua formação;	- Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação integral;	- Docentes dos 7ºanos	de educação;	- Materiais diversos		
Ao longo do ano	- Elaboração de cartazes alusivos à vida saudável - Diálogos com os alunos sobre a alimentação	- Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação;	- Sensibilizar para a prática de uma alimentação correcta;	- Docentes dos 5ºanos	- alunos dos 5ºanos	- Técnicas de informação e comunicação		0 euros
	<b>Segurança escolar</b> - Exercício de evacuação - Formação de utilização de extintores - Formação de suporte básico de vida - Limpeza do espaço exterior	- Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua	(consultar em anexo plano do clube da proteção civil)	Docente coordenador do clube de proteção civil; - alunos do clube de proteção civil	- Alunos do clube de proteção civil; - todos as crianças e alunos do	Materiais vários	Relatórios	0 euros

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpeza das sarjetas</li> <li>- ( ver plano em anexo do clube de proteção civil)</li> <li>- Trabalhar temas ligados às catástrofes ambientais deste século:</li> <li>- Ciclones, inundações, terremotos,etc</li> </ul>	formação;			agrupamento		Relatório	40 euros

Clube de **Desporto** Escolar

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos	
		Projeto Educativo	Específicos						
15 novembro (6ªfeira)	Dia do Não Fumador  Atividades de sensibilização	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criar uma tradição desportiva na escola</li> <li>- Proporcionar aos alunos contato com a prática de diversas modalidades desportivas.</li> <li>- Promover a aquisição de hábitos de vida saudável</li> <li>- Prevenir comportamentos de Indisciplina/violência/ e falta de educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alertar para a necessidade de adotar hábitos de vida saudáveis.</li> <li>- Sensibilizar os alunos para os perigos do tabaco na saúde.</li> <li>- Sensibilizar a comunidade escolar para os malefícios do tabaco, através de mensagens transmitidas pelos alunos.</li> <li>- Promover a articulação entre os 1º/ 2º/3º Ciclos</li> </ul>	Grupo de Educação Física	Comunidade Educativa	Espaços exteriores e ginásio	Relatório da atividade		
novembro	Torneio de futsal e outras	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivar os alunos para a aprendizagem na escola</li> <li>- Prevenir comportamentos de Indisciplina/violência e falta de educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aumentar o grau de motivação dos alunos.</li> <li>- Incentivar e desenvolver nos alunos hábitos de prática desportiva.</li> <li>- Promover a cooperação entre os intervenientes, através da disciplina e espírito de fair-play inerentes ao desporto.</li> </ul>			2º e 3º ciclos	Grupo de Educação Física Alunos 9º ano e funcionários	Relatório da atividade	
						Alunos pré-escolar, 1º, 2º e 3º ciclos	Grupo de Educação Física	Relatório de atividade	100€

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
			- Conhecer e aplicar os conhecimentos dos aspetos técnicos das modalidades abordadas durante as aulas de Educação Física.					
<b>12 dezembro (5ªfeira)</b>	Torneio de Basquetebol 3x3 (manhã) Torneio Prof/Ass x alunos	- Criar uma tradição desportiva na escola -Proporcionar aos alunos contacto com a prática de diversas modalidades desportivas.	- Conhecer e aplicar os hábitos de higiene e segurança durante e após as práticas desportivas. - Promover atividades em que toda a Comunidade	Grupo de Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclos	Pavilhão desportivo Material para basquetebol	Relatório de atividade	40€
<b>A definir</b>	Compal Air 3x3 local	-Promover a aquisição de hábitos de vida saudável		CAE BAAL – Compal Air	Equipas apuradas no Torneio Basquetebol 3x3	Autocarro e lanches	Relatório da atividade	A definir
<b>4 de fevereiro</b>	Corta- Mato Regional	- Prevenir comportamentos de Indisciplina/violência/ e falta de educação - Motivar os alunos para a aprendizagem na escola	Aumentar o grau de motivação dos alunos. - Incentivar e desenvolver nos alunos hábitos de prática desportiva. - Promover a cooperação	CAE BAAL – Desporto Escolar	Alunos apurados na fase escola	Autocarro e lanches	Relatório da atividade	



Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
fevereiro	Provas Megas – fase escola	- Criar uma tradição desportiva na escola - Proporcionar aos alunos contacto com a prática de diversas modalidades desportivas.	entre os intervenientes, através da disciplina e espírito de fair-play inerentes ao desporto. - Conhecer e aplicar os conhecimentos dos aspetos técnicos das modalidades abordadas durante as aulas de Educação Física.	Grupo Educação Física	Alunos 1º, 2º e 3º ciclos	Vários (atletismo)	Relatório da atividade	
25 de fevereiro	Provas Mega – Fase regional	- Promover a aquisição de hábitos de vida saudável - Prevenir comportamentos de Indisciplina/violência/ e falta de educação	- Conhecer e aplicar os hábitos de higiene e segurança durante e após as práticas desportivas. - Promover atividades em que toda a Comunidade	CAE BAAL – Desporto Escolar	Alunos apurados fase escola	Autocarro e lanches	Relatório de atividade	
1 de abril (3ªfeira)	Torneio de Andebol 5x5	- Motivar os alunos para a aprendizagem na escola		Grupo de Educação Física	Alunos 2º e 3º ciclos	Pavilhão Material	Relatório de atividade	
2ª e 3ª semana março	Passeio de BTT				1º, 2º e 3º ciclos		Relatório de atividades	
5 de junho	Torneio de Voleibol				2º e 3º ciclos		Relatório de atividades	
Ao longo do ano letivo	Torneio de várias atividades/modalidades Tag Nestum Rugby			Grupo de educação Física e alunos do 9º ano	2º e 3º ciclos	Vários	Relatório de atividades	



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AMARELEJA  
EBI c/JI de AMARELEJA  
Ano letivo 2013/2014



## Parlamento Estudantil

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - PARLAMENTO ESTUDANTIL

## *Tema 2013/2014 - As Drogas: evitar e enfrentar as dependências*

ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	ARTICULAÇÃO COM PROJECTO EDUCATIVO
-------------	------------	------------------------------------

Participação no projeto “Parlamento dos Jovens 2013/2014”: <ul style="list-style-type: none"> <li>Sessão de apresentação do tema do “Parlamento de Jovens 2013/2014”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer a temática do Parlamento de Jovens para o ano de 2013/2014;</li> <li>- Aferir o conhecimento da comunidade escolar sobre a temática abordada.</li> <li>- Aferir conhecimentos acerca do tema das drogas.</li> </ul>	<b>Clubes</b> <input type="checkbox"/> Desenvolver nos alunos a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade; <b>Atividades de Enriquecimento Curricular</b> <input type="checkbox"/> Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação; <input type="checkbox"/> Ocupar o tempo livre dos alunos com atividades lúdicas, culturais e recreativas
--	---	---

Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização	Avaliação	Custos
- Professor Aurélio Francisco	- Toda a Comunidade Escolar.	Biblioteca Escolar Equipamentos multimédia Folhetos/cartazes promocionais Inquéritos	outubro/novembro de 2013	Inquéritos	A determinar

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - PARLAMENTO ESTUDANTIL

### Tema 2013/2014 – As Drogas: evitar e enfrentar as dependências

ATIVIDADES	OBJECTIVOS	ARTICULAÇÃO COM PROJECTO EDUCATIVO
------------	------------	------------------------------------

Participação no projeto “Parlamento dos Jovens 2013/2014”: • Criação do site do Parlamento	- Dar a conhecer a atividade do Parlamento; - Criar um espaço interativo; - Promover a participação ativa de toda a comunidade educativa e não educativa nas atividades do Parlamento.	<b>Clubes</b> <input type="checkbox"/> Desenvolver nos alunos a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade; <b>Atividades de Enriquecimento Curricular</b> <input type="checkbox"/> Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação; <input type="checkbox"/> Ocupar o tempo livre dos alunos com atividades lúdicas, culturais e recreativas
---	--	---

Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização	Avaliação	Custos
- Professor Aurélio Francisco	- Toda a Comunidade Escolar e não escolar.	Biblioteca Escolar Equipamentos multimédia Folhetos/cartazes promocionais Inquéritos	Ao longo do ano letivo	Número de utilizadores do site	A determinar

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - PARLAMENTO ESTUDANTIL**  
**Tema 2013/2014 – As Drogas: evitar e enfrentar as dependências**

ATIVIDADES	OBJECTIVOS	ARTICULAÇÃO COM PROJECTO EDUCATIVO
Participação no projeto “Parlamento dos Jovens 2013/2014”: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Debate sobre o tema, com a participação de um deputado da Assembleia da República</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o diálogo/reflexão</li> <li>- Desenvolver o espírito da cidadania</li> <li>- Dar a conhecer a temática do Parlamento de Jovens para o ano de 2013/2014;</li> </ul>	<b>Clubes</b> <input type="checkbox"/> Desenvolver nos alunos a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade; <b>Atividades de Enriquecimento Curricular</b> <input type="checkbox"/> Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação; <input type="checkbox"/> Ocupar o tempo livre dos alunos com atividades lúdicas, culturais e recreativas

Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização	Avaliação	Custos
- Professor Aurélio Francisco	- Alunos das turmas dos segundo, terceiro ciclos, CEF e PIEF.	Equipamento multimédia Cartazes promocionais	dezembro 2013	Relatório no final do período.	A determinar

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - PARLAMENTO ESTUDANTIL**  
**Tema 2013/2014 - As Drogas: evitar e enfrentar as dependências**

ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	ARTICULAÇÃO COM PROJECTO EDUCATIVO
Participação no projeto “Parlamento dos Jovens 2013/2014”: • Eleição dos deputados para a Sessão Escolar do “Parlamento dos Jovens”	- Promover o diálogo/reflexão - Desenvolver o espírito da cidadania - Preparar as campanhas eleitorais - Eleger os deputados à Sessão Escolar - Aprovar o projeto de Recomendação sobre o tema - Eleger os delegados da Escola à Sessão Distrital	<b>Clubes</b> ☑ Desenvolver nos alunos a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade; <b>Atividades de Enriquecimento Curricular</b> ☑ Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação; ☑ Ocupar o tempo livre dos alunos com atividades lúdicas, culturais e recreativas

Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização	Avaliação	Custos
- Professor Aurélio Francisco	- Alunos das turmas dos segundo e terceiro ciclos, CEF e PIEF - Comissão eleitoral escolar	Equipamento multimédia Todo o equipamento de suporte às eleições	Dezembro 2013  Janeiro de 2014	Relatório no final do período.	A determinar

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - PARLAMENTO ESTUDANTIL**  
**Tema 2013/2014 – As Drogas: evitar e enfrentar as dependências**

ACTIVIDADES	OBJECTIVOS	ARTICULAÇÃO COM PROJECTO EDUCATIVO
Participação no projeto “Parlamento dos Jovens 2013/2014”: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação na Sessão Distrital do “Parlamento dos Jovens em Beja”</li> </ul>	-A provar a Recomendação do círculo eleitoral - Eleger as escolas que irão representar os jovens do distrito na Sessão Nacional	<b>Clubes</b> <input type="checkbox"/> Desenvolver nos alunos a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade; <b>Atividades de Enriquecimento Curricular</b> <input type="checkbox"/> Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação; <input type="checkbox"/> Ocupar o tempo livre dos alunos com atividades lúdicas, culturais e recreativas

Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização	Avaliação	Custos

- Professor Aurélio Francisco	- Deputados eleitos para representar a escola na Sessão Distrital.	Transporte	Fevereiro/março de 2014	Relatório no final do período.	A determinar
-------------------------------	--	------------	-------------------------	--------------------------------	--------------

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES – PARLAMENTO ESTUDANTIL**  
***Tema 2013/2014 – As Drogas: evitar e enfrentar as dependências***

ATIVIDADES	OBJECTIVOS	ARTICULAÇÃO COM PROJECTO EDUCATIVO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposição Dia da Europa (colaboração com o Clube Europeu)</li> <li>• Participar na temática da Escola: “Conhecer a Europa”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para as datas importantes</li> <li>- Promover o desenvolvimento do trabalho em grupo;</li> <li>- Conhecer elementos que caracterizam cada país alvo de estudo, ao nível geográfico, cultural e socioeconómico;</li> <li>- Sensibilizar para a diversidade de identidades dentro da Europa;</li> <li>- Conhecer o espaço europeu;</li> </ul>	<p><b>Clubes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Desenvolver nos alunos a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade;</li> </ul> <p><b>Atividades de Enriquecimento Curricular</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação;</li> <li>☑ Ocupar o tempo livre dos alunos com atividades lúdicas, culturais e recreativas</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer o Parlamento Europeu;</li> <li>- Sensibilizar para a necessidade de coesão entre os países da U.E.</li> </ul>	
--	---	--

Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização	Avaliação	Custos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlamento Estudantil</li> <li>- Departamento de Ciências Sociais e Humanas</li> <li>- Clube Europeu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos do 7ºano de escolaridade;</li> <li>- Deputados do Parlamento Estudantil.</li> </ul>	Material de suporte à exposição	Maio de 2014	Relatório no final do período.	A determinar

**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES - PARLAMENTO ESTUDANTIL**

**Tema 2013/2014 – As Drogas: evitar e enfrentar as dependências**

ATIVIDADES	OBJECTIVOS	ARTICULAÇÃO COM PROJECTO EDUCATIVO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comemoração do Dia Mundial Contra as Drogas (exposição)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer a problemática das drogas;</li> <li>- Promover o espírito crítico, a autonomia, o sentido de responsabilidade e a capacidade de intervir;</li> <li>- Promover atitudes de respeito e preservação pelo património natural.</li> </ul>	<p><b>Clubes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Desenvolver nos alunos a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade;</li> </ul> <p><b>Atividades de Enriquecimento Curricular</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação;</li> <li>☑ Ocupar o tempo livre dos alunos com atividades lúdicas, culturais e recreativas</li> </ul>

Responsáveis	Destinatários	Recursos	Calendarização	Avaliação	Custos
- Parlamento Estudantil - Escola Promotora da Saúde	- Toda a Comunidade Escolar	Material de suporte à exposição	junho de 2014	Relatório no final do período.	A determinar

### Clube Europeu

Competências	Atividades	Intervenientes	Recursos /Materiais	Local	Calendarização
• Dar a conhecer a dimensão geográfica, cultural, histórica, religiosa, política, económica, social e ambiental da Europa;	- Afixação e divulgação de informação alusiva à Europa no placard "Clube Europeu na nossa escola."	- Alunos do clube - Coordenador do Clube	- Material de uso corrente - Cartolinas	Átrio da escola	
	- Angariação de fundos para a realização de uma viagem.	- Alunos do clube - Coordenador do Clube - Comunidade Educativa			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os particulares povos europeus;</li> <li>• Desenvolver uma consciência de cidadania europeia alicerçada nos princípios e valores inerentes;</li> <li>• Sensibilizar a comunidade educativa e local para o significado e importância do desempenho de todos como cidadãos europeus;</li> <li>• Dinamizar atividades promotoras da aprendizagem pela descoberta desenvolvendo o espírito crítico e a criatividade;</li> <li>• Identificar problemas comuns aos jovens europeus;</li> <li>• Respeitar e valorizar o património natural e cultural</li> </ul>	- Organização de portefólios temáticos relacionados com a Europa.	- Alunos do clube - Coordenador do Clube	- Material de uso corrente - Computadores com ligação Internet; - Embaixadas /Consulados	Biblioteca	Ao longo do ano letivo
	- Recolha de elementos identificativos dos diferentes países europeus (selos, bandeiras, moeda, marcas de produtos, gastronomia, trajes, etc.);	- Alunos do clube - Coordenador do Clube	- Material de uso corrente - Computadores com ligação Internet; - Embaixadas /Consulados	Biblioteca	
	- Promoção e participação em atividades de intercâmbio com outros Clubes Europeus, a nível regional/nacional e internacional;	- Alunos do clube - Coordenador do Clube - Alunos de outras escolas			
	- Participação dos alunos em concursos enquadrados no espírito do clube;	- Alunos - Coordenador do Clube	- Material de uso corrente	Átrio da escola	
	- Participação no Parlamento Jovens 2013-14;	- Alunos - Coordenador do Clube - Escola Promotora de Saúde - Coordenador do Parlamento Estudantil	- Transporte - Material de uso corrente	Beja	
	- Troca de correspondência com alunos regionais/nacionais e europeus;	- Coordenador do Clube - Alunos - Alunos de outras Escolas	- Material de uso corrente - Computadores com ligação à Internet/skype;		
	- Confecção de gastronomia típica de países europeus;	- Coordenador do Clube - Alunos	- Ingredientes a definir	Cantina e bar da Escola	
	- Participação em Encontro (s) Internacional(ais) dos Clubes Europeus na Polónia;	- Alunos do Clube - Coordenador do Clube	- Material de uso corrente - Computador, máquina fotográfica e trajes tradicionais.	Varsóvia- Polónia	

<p>europeu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Promover atividades de interação com outras valências de âmbito social existentes na comunidade;</li> <li>Desenvolver e aperfeiçoar a Expressão/compreensão oral e escrita;</li> <li>Desenvolver a capacidade de aceitação e de diálogo face a opiniões diferentes;</li> <li>Desenvolver atitudes e comportamentos conducentes à valorização e conservação da Natureza e do património cultural;</li> <li>Estabelecer relações interpessoais saudáveis, assentes nos princípios e valores humanos;</li> <li>Divulgar música europeia atual;</li> </ul>	<p>- Participação no Projeto Educativo " <i>A Europa no Mundo</i> ", promovido pelo Centro de Informação Europeia Jacques Delors.</p>	<p>- Alunos do Clube - Coordenador do Clube</p>	<p>- Material de uso corrente</p>	<p>Biblioteca</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
	<p>- Visita ao Espaço Europa, no Largo Jean Monnet, em Lisboa;</p>	<p>- Alunos do clube - Coordenador do Clube - Comunidade Escolar</p>	<p>- Transporte</p>	<p>Espaço Europa- Lisboa</p>	
	<p>- Criação do logótipo do clube 2013-14;</p>	<p>- Monitores do clube - Alunos do clube</p>	<p>- Material de uso corrente - Computadores com ligação à Internet.</p>	<p>Biblioteca</p>	
	<p>- <b>Natal na Europa</b> - Elaboração e exposição de postais de Natal;</p>	<p>- Coordenador do Clube - Alunos do clube</p>	<p>- Material de uso corrente</p>	<p>Biblioteca</p>	
	<p>- Visualização de filmes europeus;</p>	<p>- Alunos - Coordenador do Clube</p>	<p>- Projetor/computador</p>	<p>Biblioteca</p>	
	<p>- Encenação da peça de teatro – A Lenda da Europa;</p>	<p>- Coordenador do Clube - Alunos do clube - Comunidade escolar</p>	<p>(A definir)</p>	<p>Biblioteca</p>	
	<p>- Realização de atividades para recepção de Escolas no âmbito Projeto Comenius;</p>	<p>- Alunos - Coordenador do Clube - Coordenadora de projetos</p>	<p>(A definir)</p>		
	<p>- Comemoração do Dia da Europa com exposição de trabalhos, filmes, música e gastronomia alusiva a países da U.E;</p>	<p>- Coordenador do Clube - Alunos - Comunidade Escolar</p>	<p>- cartolinas, material de escrita, de pintura, tesouras, projetor, leitor de cds, etc.</p>	<p>Átrio da escola e Biblioteca escolar</p>	
	<p>- Comemoração do Dia da Saúde: caminhada, BTT e exposição de trabalhos alusivos ao dia.</p>	<p>- Coordenador do Clube - Alunos - Comunidade Escolar - Escola Promotora de Saúde - Coordenadora de projetos</p>	<p>- bicicletas, roupa desportiva, cartolinas, material de escrita, de pintura, tesouras, projetor,</p>	<p>(A definir)</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a utilização de novas tecnologias de informação.</li> </ul>			e leitor de cds.		
---	--	--	------------------	--	--

**Clube das Artes**

Objetivos		Temas/conteúdos	Atividades /Estratégias	Recursos	Avaliação	Calendarização
Gerais	Específicos					

Divulgação do Clube de artes	Promover o clube junto dos alunos	Divulgação	<u>Atividades preparatórias:</u> Criação do cartaz divulgador Criação da ficha de inscrição	Computador Impressora Docente responsável	Grau de Satisfação da comunidade escolar face às atividades	setembro
<p>Desenvolver competências Transdisciplinares</p> <p>Promover a valorização da escola e das aprendizagens</p> <p>Melhorar a relação interpessoal</p> <p>Dinamizar projetos promotores de uma cidadania responsável e participativa</p>	<p>Incentivar a aplicação de materiais recicláveis em trabalhos de Expressão Plástica</p> <p>Incentivar à diminuição de resíduos</p> <p>Executar corretamente as técnicas</p> <p>Desenvolver aptidões/técnicas e destreza manual</p> <p>Promover a valorização da escola e das aprendizagens</p> <p>Melhorar as relações interpessoais com o ambiente</p>	<p>Halloween</p> <p>São Martinho</p> <p>Feira do Livro</p> <p>Natal</p> <p>São Valentim</p> <p>Carnaval</p> <p>Semana da Leitura</p> <p>Páscoa</p> <p>25 de Abril</p> <p>Eco-Escolas</p>	<p>Decoração de espaços</p> <p>Sensibilização e divulgação das Atividades</p>	<p>Docente</p> <p>Alunos dos vários ciclos de ensino</p> <p>Docentes de Inglês</p> <p>Docentes de Expressões</p> <p>Coordenador da BE</p> <p>Coordenador eco-escola</p> <p>Comunidade Educativa</p>		<p>As atividades desenvolvem-se ao longo de todo o ano letivo, no horário estipulado para o clube e para o apoio à Biblioteca escolar</p>