



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AMARELEJA

Plano Anual de Atividades Ano Letivo 2012/2013



Tema Aglutinador: "Vamos conhecer a Europa"

Introdução

Enquadramento Legal

REGIME DE AUTONOMIA, ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DOS ESTABELECIMENTOS DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR E DOS ENSINOS BÁSICO E SECUNDÁRIO

Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril

Artigo 9.º

Instrumentos de autonomia

c) «Planos anual e plurianual de atividades» os documentos de planeamento, que definem, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução.»

O Plano Anual de Atividades é um instrumento de organização e gestão da escola, contextualizando as diversas atividades a desenvolver ao longo do ano letivo 2012/2013, em articulação com o Projeto Curricular de Agrupamento e o Projeto Educativo, documentos que definem a orientação concetual pela qual se vai orientar a atuação pedagógica da escola, tanto na sua componente curricular como em todas as atividades de complemento e enriquecimento curriculares.

A seleção de atividades e recursos pedagógicos inscritos no PAA respondem à diversidade das necessidades e motivações dos alunos, refletindo o esforço que o Agrupamento de Escolas tem vindo a fazer no investimento da qualidade da educação, no combate ao insucesso escolar e na valorização da cultura escolar.

O Plano Anual de Atividades, enquanto documento dinâmico, mobilizador e aglutinador de vontades, será sempre que necessário, passível de reformulação. Assim, todas as atividades organizadas posteriormente à sua aprovação serão incluídas nele em adenda.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas está em contínuo processo de avaliação. No final de cada período letivo, o Conselho Pedagógico elaborará um relatório de avaliação das atividades desenvolvidas que será levado a Conselho Geral para aprovação.

Capítulo I

1.º Período



Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
De 1 a 14 de setembro	- Atividades de preparação do ano letivo (Reunião geral de professores, reuniões de Conselho de Turma/ Conselho de Docentes, reuniões de Departamento, reunião de Conselho Pedagógico)	- Promover uma efetiva concertação entre os órgãos e estruturas pedagógicas.	- Promover a integração dos novos docentes - Preparar o ano letivo - Calendarizar atividades - Definir linhas orientadoras para a elaboração do Plano Anual de Atividades.	Membros da Direção -Coordenadores de Departamento Coordenadores de Ciclo Diretores de Turma Presidente do C.P	Todos os docentes do Agrupamento	Herdade dos Arrochais Equipamento informático		
11, 12 e 13 de Setembro	- Reunião de pais/encarregados de educação	- Consciencializar os encarregados de educação para a importância da frequência do seu educando ao Jardim de Infância - Aumentar a participação dos pais/ encarregados de educação nas atividades promovidas pelos Jardins de Infância do Agrupamento	- Dar a conhecer aos encarregados de educação a dinâmica do Pré-escolar - Facilitar o processo de adaptação das crianças ao Jardim de Infância garantindo a continuidade e o estreitamento de laços entre a família e o Jardim de Infância - Promover a participação das famílias no contexto	- Educadores de Infância	Pais/Encarregados de Educação	Diferentes espaços, equipamentos e materiais	- Ata da reunião/ - Frequência dos encarregados de educação	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
			educativo					
12 a 14 de setembro	Receção aos alunos/ Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> - Elevar os índices de motivação dos alunos em relação à escola - Consciencializar os E.E para a importância da sua atuação na vida escolar dos seus educandos 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a integração dos novos alunos - Informar os E.E sobre o funcionamento da escola - Sensibilizar os E.E para a necessidade da sua participação ativa no processo educativo 	Educadoras de Infância Docentes do 1º ciclo Diretores de Turma dos 2.º e 3.º ciclos	Todos os alunos do Agrupamento		Observação direta	10€
Início a 14 de Setembro e Outubro	- Integração e adaptação das crianças ao jardim de infância	- Elevar os índices de motivação das crianças em relação ao Jardim de Infância	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar um ambiente educativo securizante, facilitador do bem-estar físico e emocional - Promover a adaptação das crianças à dinâmica de grupo e dos espaços 	Educadores	Crianças dos Jardins de Infância do Agrupamento	Assistentes Operacionais Diversos espaços e equipamentos Materiais diversos.	-Observação das crianças e registo - Conversas informais com diversos agentes educativos e	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
			- Fomentar a socialização entre os colegas e os adultos do Jardim-de-infância				respetivo registo - Análise dos trabalhos realizados - Outros instrumentos construídos em contexto - Relatório de avaliação de período letivo.	
1 a 4 de outubro	Comemoração da República - Visualização de powerpoint sobre o tema - Pintura da bandeira nacional.	- Divulgar estratégias e métodos de recolha, seleção e tratamento de informação - Divulgar a informação existente nos diversos suportes - Fomentar a dinamização de atividades de cariz	- Comemorar feriados nacionais - Desenvolver nos alunos o respeito pela História Nacional - Sensibilizar para o estudo do tema	- Professores do 1º ciclo	- Alunos do 1º Ciclo	- Computador e videoprojetor - Materiais de desgaste	-Análise do desenvolvimento do Projeto, identificação de aspetos positivos e negativos e realização do respetivo relatório.	10€

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
		cultural.						
5 de outubro Comemoração da Implantação da República	Atividades em sala de aula sobre a Implantação da República.	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para o estudo - Divulgar informação existente nos diversos suportes 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para datas importantes. 	Departamento de Ciências Sociais e Humanas.	Alunos dos 2º e 3º ciclos.	Sala de aula Manual Material informático	Relatório da atividade	0 €
	Apresentação de uma peça de teatro em articulação com o Clube de Teatro	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito de cidadania e de participação ativa e democrática na comunidade escolar - Contribuir para o desenvolvimento harmonioso da personalidade dos alunos 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para datas importantes. 	Clube de Teatro	1º Ciclo: 3º e 4º anos	Adereços	Relatório da atividade	0 €
16 de outubro Dia da	<ul style="list-style-type: none"> - História - Jogos - Exploração da roda de alimentos - Realização de lanche 	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o desenvolvimento dos princípios das escolas promotoras da saúde. - Reforçar os fatores de proteção relacionados com os estilos de vida 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a Roda dos Alimentos - Aprender a valorizar os alimentos como um bem essencial e indispensável para a vida - Fomentar nas crianças 	Educadoras	Crianças de Pré-escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentos - Roda dos alimentos - Material de desgaste - Salas de 	Relatório das atividades desenvolvidas	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
Alimentação	saudável (salada de fruta...)	saudável	regras de higiene			Jardim de Infância		
17 de outubro Comemoração do Dia Mundial da Luta contra a Pobreza e a Exclusão Social	Assinalar o Dia Mundial da luta contra a Pobreza e a Exclusão Social.	- Desenvolver o espírito de cidadania e de participação ativa e democrática na Comunidade Escolar. - Contribuir para o desenvolvimento harmonioso da personalidade dos alunos.	- Sensibilizar os alunos para o espírito da partilha e da solidariedade.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas.	Alunos dos 2º e 3º ciclos.	Sala de aula Material informático Biblioteca Escolar	Relatório de atividade	0 €
22 de outubro	Dia Internacional das Bibliotecas Escolares - Requisição de livros, reforçando para a necessidade de civismo na preservação do livro - Leitura de uma história.	- Fomentar/ desenvolver o gosto pela leitura e pela procura de informação - Divulgar a informação existente em diversos suportes.	- Sensibilizar para a leitura e para os cuidados a ter com os livros.	- Técnicos das AEC	- Alunos do 1º Ciclo	- Biblioteca Escolar - Livros	-Análise do desenvolvimento do Projeto, identificação de aspetos positivos e negativos e realização do respetivo	-----

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
							relatório.	
Última semana de outubro	Halloween - Realização de um desfile de Halloween - Concurso de abóboras - Desfile pelas ruas dos polos	- Divulgar a informação existente nos diversos suportes - Fomentar a dinamização de atividades de cariz cultural	- Sensibilizar para o conhecimento de outras culturas tradicionais que ocorrem nos países anglo-saxónicos. - Envolver a comunidade nas atividades da escola.	- Técnicos das AEC	- Alunos do 1º Ciclo	- Espaço Escolar	-Análise do desenvolvimento do Projeto, identificação de aspetos positivos e negativos e realização do respetivo relatório.	A determinar
12 de novembro (Comemorações do São Martinho)	- Magusto - Exploração da lenda de São Martinho.	- Fomentar a articulação pedagógica horizontal e vertical	- Valorizar costumes e tradições - Estimular o convívio e a diversão - Promover a articulação entre pré-escolar e 1º-Ciclo.	- Educadores - Professores de Educação Especial - Pessoal não docente.	-Crianças do Pré-escolar - Junta de Freguesia	Castanhas Diversos recursos, diferentes espaços e equipamentos.	- Registos e produções das crianças - Observação Direta - Relatório das atividades desenvolvidas - Registos fotográficos.	Custos das castanhas

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
15 a 17 de novembro	Dia Mundial do não fumador - Exploração de textos alusivos ao tema - Construção de cartazes, - Realização de uma atividade experimental: “A Garrafa Fumadora” e discussão dos resultados	- Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação - Divulgar a informação existente nos diversos suportes	- Alertar para a necessidade de adotar hábitos de vida saudáveis. - Sensibilizar os alunos para os perigos do tabaco na saúde. - Sensibilizar a comunidade escolar para os malefícios do tabaco, através de mensagens transmitidas pelos alunos. - Promover a articulação entre os 1º/ 2º/3º Ciclos	- Professores 1º ciclo - Técnicos das AEC - Assistentes Operacionais	- Alunos do 1º Ciclo	-Textos/jornais/revistas - Revistas e papel cenário - Computador - Cartolinas e marcadores	-Análise do desenvolvimento do Projeto, identificação de aspetos positivos e negativos e realização do respetivo relatório.	20€
Datas a definir (atividade semestral)	Recolha de sangue	- Promover a aquisição de hábitos de vida saudável - Desenvolver o espírito de cidadania e de participação ativa e democrática na Comunidade Escolar - Promover a articulação entre a educação na família e o ensino escolar - Cooperar com a escola no desenvolvimento da sua missão pedagógica, em especial quando para tal	- Fomentar as boas relações entre a escola e o meio - Promover o contacto com as metodologias científicas - Aplicar os conhecimentos científicos na concretização de atividades laboratoriais - Facilitar a articulação das aprendizagens com a sua utilidade prática	Professora Elisabete Vogado Serviço de Imunohemoterapia do Hospital do Baixo Alentejo Associação de Dadores Benévolos de Sangue de S. Pedro do Corval	Toda a comunidade escolar	Sala 1 – Laboratório de Ciências Material específico da responsabilidade e do serviço de Imunohemoterapia	Envolvimento/ participação da comunidade escolar	0€

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
		forem solicitados, colaborando no processo de ensino e aprendizagem dos seus educandos	- Criar mecanismos para uma participação ativa dos alunos na vida da escola					
a partir do dia 26 de novembro	Torneio (Futsal)	<ul style="list-style-type: none"> - Criar uma tradição desportiva na escola - Proporcionar aos alunos contacto com a prática de diversas modalidades desportivas. - Promover a aquisição de hábitos de vida saudável 	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar o grau de motivação dos alunos. - Incentivar e desenvolver nos alunos hábitos de prática desportiva. - Promover a cooperação entre os intervenientes, através da disciplina e espírito de fair-play inerentes ao desporto. - Conhecer e aplicar os conhecimentos dos aspetos técnicos das modalidades abordadas durante as aulas de Educação Física. - Conhecer e aplicar os hábitos de higiene e segurança durante e após as práticas desportivas. - Promover atividades em que toda a Comunidade 	- Professores de educação Física	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos 2º e 3º Ciclo. - Professores. - A. Acção Educativa. 	Material desportivo específico	Relatório da atividade	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
Final de novembro	Comemoração do dia 1 de dezembro – dia da Restauração da independência de Portugal.	Desenvolver o espírito crítico e do conhecimento histórico.	- Sensibilizar os alunos para datas importantes.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas.	Alunos dos 2º e 3º ciclos.	Sala de aula Material informático Biblioteca Escolar	Relatório da atividade.	0 €
30 de novembro	Visita de Estudo ao Museu Joe Berardo, ao Pavilhão do Conhecimento e assistência a uma peça de teatro (articulação com o Departamento de Línguas e de Matemática e Ciências Experimentais).	- Diversificar a oferta formativa da escola. - Aumentar o sucesso educativo dos alunos. - Promover o gosto pela dramatização.	- Sensibilizar os alunos para o sentido estético.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas, Departamento de Línguas e Departamento de Ciências Experimentais.	Alunos do 9º Ano	Autocarro. Guião da visita de estudo.	Relatório da atividade.	Pagamento do aluguer do autocarro e do preço dos bilhetes.
3 de dezembro	Comemoração do dia do Portador de deficiência -							
14 de dezembro	Ida ao Teatro a Lisboa “Peter Pan” Teatro Politeama (Safara)	- Diversificar a oferta formativa da escola - Aumentar o sucesso educativo dos alunos nas áreas curriculares em	- Desenvolver o Espírito Crítico - Descobrir o prazer através da arte - Iniciar-se como	- Professores - Assistentes operacionais	- Alunos 1º Ciclo - Safara	Autocarro	Grelha de registo – alunos. -Análise do desenvolvimento do	10€/aluno (bilhete)

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
		causa - Melhorar o domínio da Língua Portuguesa ao nível da leitura, interpretação e produção escrita.	espetador de Teatro - Criar hábitos de socialização em espaços públicos.				Projeto, identificação de aspetos positivos e negativos e realização do respetivo relatório.	
12 de dezembro	Corta-Mato - Escola – (manhã)	- Criar uma tradição desportiva na escola - Proporcionar aos alunos contacto com a prática de diversas modalidades desportivas. - Promover a aquisição de hábitos de vida saudável	Aumentar o grau de motivação dos alunos. - Incentivar e desenvolver nos alunos hábitos de prática desportiva. - Promover a cooperação entre os intervenientes, através da disciplina e espírito de fair-play inerentes ao desporto. - Conhecer e aplicar os conhecimentos dos aspetos técnicos das modalidades abordadas durante as aulas de Educação Física. - Conhecer e aplicar os hábitos de higiene e segurança durante e após as práticas desportivas. - Promover atividades em que toda a Comunidade	- Professores de educação Física	- Alunos do ensino pré-escolar, do 1º, 2º e 3º ciclo.	Material desportivo específico	Relatório da atividade	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
13 dezembro	Torneio Basquetebol 3x3 (manhã) Jogo Futsal Prof./AAE vs Alunos (Tarde)	<ul style="list-style-type: none"> - Criar uma tradição desportiva na escola - Proporcionar aos alunos contacto com a prática de diversas modalidades desportivas. - Promover a aquisição de hábitos de vida saudável 	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar o grau de motivação dos alunos. - Incentivar e desenvolver nos alunos hábitos de prática desportiva. - Promover a cooperação entre os intervenientes, através da disciplina e espírito de fairplay inerentes ao desporto. - Conhecer e aplicar os conhecimentos dos aspetos técnicos das modalidades abordadas durante as aulas de Educação Física. - Conhecer e aplicar os hábitos de higiene e segurança durante e após as práticas desportivas. - Promover atividades em que toda a Comunidade 	- Professores de educação Física	- Alunos 2º e 3º Ciclo. - Professores. - A. Acção Educativa.	Material desportivo específico	Relatório da atividade	
10 a 14 de dezembro	Natal - Recolha de informação sobre "Como surgiu o Pai Natal?" - Festa de Natal com a presença dos pais - Canções de Natal - Poesias	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a dinamização de atividades de cariz cultural - Criar incentivos e premiar o trabalho e empenho dos alunos nas questões ambientais. 	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar a comunidade escolar para o Espírito Natalício - Promover a participação de toda a comunidade escolar e incentivá-la a preservar os costumes 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores - Técnicos das AEC - Assistentes Operacionais 	- Alunos 1º Ciclo - Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> - Material informático - Material de desgaste 	- Análise do desenvolvimento do Projeto, identificação de aspetos positivos e negativos e	A determinar

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
	<ul style="list-style-type: none"> - Dramatizações - Peça de teatro (trabalhada nas aulas com os Técnicos das AEC) - Decorações natalícias - Elaboração de cartões de Natal - Articulação entre a escola do 1º Ciclo e o Jardim de Infância - Os “Bonecos de Santo Aleixo” vêm à escola (Póvoa e Safara). 		<p>tradicionais da sociedade e da família</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto e interesse pelas tradições e épocas festivas. 				realização do respetivo relatório.	

Capítulo II

2.º Período



Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
6 de janeiro Dia de Reis	Elaboração de coroas de Reis Exploração da história dos Reis Magos Confeção de bolo rei Entoação de canções	- Fomentar a dinamização de atividades de cariz cultural	- Contribuir para a valorização de tradições - Promover o intercâmbio Escola/ Comunidade - Estabelecer relações de amizade e partilha	Educadoras de Infância Professores do 1º ciclo Assistentes operacionais Funcionárias da cozinha Famílias	Crianças do Pré-escolar Alunos do 1º ciclo Encarregados de Educação	Material informático Material de desgaste	Grelhas de registo de avaliação das atividades	Cerca de 0,50€ por criança
De 4 a 8 de fevereiro	Sessões com os alunos do 3º ciclo,	Contribuir para a socialização dos alunos numa perspetiva de desenvolvimento pessoal e social harmonioso - Fomentar a dinamização de atividades de cariz cultural.	- Promover o voluntariado - Promover o espírito de partilha - Promover um encontro entre gerações - Contribuir para o alargamento das perspetivas futuras	Conselho de Diretores de Turma Missões Universitárias	Comunidade Educativa	Balneário	Relatório da Atividade	A definir
8 de fevereiro	Carnaval - Construção de máscaras - Entoação de canções alusivas à época	- Divulgar estratégias e métodos de recolha, seleção e tratamento de informação - Divulgar a informação existente nos diversos	- Desenvolver a criatividade e domínio técnico através de atividades lúdicas - Incentivar a reutilização de diferentes materiais - Desenvolver trabalho interdisciplinar/cooperativo	Educadoras de Infância Professores do 1º ciclo Departamento de Expressões	Comunidade educativa	- Material informático - Material de desgaste.	-Observação Direta - Análise do desenvolvimento do Projeto, identificação	4€/ fato

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
	- Desfile de Carnaval	<p>suportes</p> <p>- Fomentar a dinamização de atividades de cariz cultural</p>	<p>- Valorizar os costumes e hábitos tradicionais da região</p> <p>- Melhorar o relacionamento interpessoal</p> <p>- Vivenciar uma tradição</p> <p>- Proporcionar momentos de alegria aos alunos e comunidade</p> <p>- Fomentar a colaboração entre todos os elementos da comunidade escolar</p> <p>- Envolver a participação dos pais/Encarregados de Educação e toda a Comunidade.</p>				de aspetos positivos e negativos e realização do respetivo relatório.	
19 de fevereiro	Corta-Mato - Fase CE –	<p>- Criar uma tradição desportiva na escola</p> <p>-Proporcionar aos alunos contacto com a prática de diversas modalidades desportivas</p> <p>-Promover a aquisição de hábitos de vida saudável.</p>	<p>Aumentar o grau de motivação dos alunos.</p> <p>- Incentivar e desenvolver nos alunos hábitos de prática desportiva.</p> <p>- Promover a cooperação entre os intervenientes, através da disciplina e espírito de fair-play inerentes ao desporto.</p> <p>- Conhecer e aplicar os conhecimentos dos aspetos técnicos das modalidades abordadas durante as aulas</p>	- Professores de educação Física	Alunos apurados (2º e 3º ciclos)	Material desportivo específico	Relatório da atividade	
25 a 28 de fevereiro	Provas Mega Escola (Salto, Km, Sprint)				- Alunos dos 1º, 2º e 3º			

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
			de Educação Física. - Conhecer e aplicar os hábitos de higiene e segurança durante e após as práticas desportivas. - Promover atividades em que toda a Comunidade		ciclos			
2.º Período (4 a 8 de fevereiro)	Comemoração do Dia Europeu da Internet Segura	- Incrementar a utilização das TIC nas atividades letivas e não letivas - Reforçar as competências TIC de alunos, docentes e não docentes - Promover a modernização tecnológica da escola.	- Alertar para os perigos da Internet e formas de os prevenir - Promover o uso crítico e seguro do computador e da Internet - Divulgar o site www.seguranet.pt - Refletir sobre os nossos próprios comportamentos on-line - Aplicar conhecimentos de TIC de uma forma lúdica.	Professores de TIC	Alunos de 2º e 3º ciclos	Folhas de cartolina Equipament o informático Material audiovisual Biblioteca escolar	Relatório da atividade	
14 de fevereiro	Valentine's Day - Elaboração de postais e jogo do amigo escondido (AEC) - Desenvolvimento de atividades do Projeto de Inglês.	- Divulgar a informação existente nos diversos suportes - Fomentar a dinamização de atividades de cariz cultural.	- Dar importância às festividades.	- Técnicos das AEC	- Alunos do 1º ciclo	- Material informático - Material de desgaste	-Observação Direta - Análise do desenvolvimento do Projeto, identificação de aspetos	30€

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
							positivos e negativos e realização do respetivo relatório.	
1 de março	Jogos matemáticos Seleção dos representantes da Escola que irão ao campeonato nacional	- Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação	- Resolver de situações problemáticas - Incentivar a participação em atividades extracurriculares - Desenvolver o raciocínio lógico-matemático - Aplicar o cálculo mental em contextos matemáticos.	Professores de Matemática	- Alunos do 3º ciclo	Jogos (ouri, rastros,,,))	- Número e empenho dos participantes - Resultados no Campeonato	Viagem dos alunos ao local onde decorrerá o campeonato
13 de março	Encontro dos alunos de E.M.R.C. do concelho de Moura.	- Contribuir para a socialização dos alunos numa perspetiva de desenvolvimento pessoal e social harmonioso.	- Promover atitudes e valores, entre os alunos. - Sensibilizar os alunos para o espírito da partilha e da solidariedade.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas.	Alunos dos 2º e 3º Ciclos.	Autocarro. Guião da visita de estudo.	Relatório da atividade.	Pagamento do aluguer do autocarro.
15 de março 1ª e 2ª semana de março	Torneio de Andebol (Manhã) Passeio de BTT	- Criar uma tradição desportiva na escola - Proporcionar aos alunos contacto com a prática de diversas modalidades desportivas - Promover a aquisição de	Aumentar o grau de motivação dos alunos. - Incentivar e desenvolver nos alunos hábitos de prática desportiva. - Promover a cooperação entre os intervenientes, através da disciplina e espírito de fair-play inerentes ao desporto.	- Professores de educação Física	- Alunos dos 2º e 3º ciclos	Material desportivo específico	Relatório da atividade	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
	(Póvoa, Amareleja, St.aleixo)	hábitos de vida saudável.	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e aplicar os conhecimentos dos aspetos técnicos das modalidades abordadas durante as aulas de Educação Física. - Conhecer e aplicar os hábitos de higiene e segurança durante e após as práticas desportivas. - Promover atividades em que toda a Comunidade 		Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos.			
Março	Visita de Estudo ao Museu de Arqueologia e Etnografia de Barrancos, Herdade da coitadinha e Castelo de Noudar.	- Desenvolver o espírito crítico e o conhecimento histórico.	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar a assimilação dos conteúdos. - Promover atitudes de respeito e preservação do património edificado - Conhecer o património histórico da região e do país 	Departamento de Ciências Sociais e Humanas.	5º Ano de Escolaridade.	Autocarro. Guião da visita de estudo.	Relatório da atividade.	Pagamento do aluguer autocarro e do preço dos bilhetes da Herdade da Coitadinha

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
A definir 2º período	Visita de Estudo a Sevilha (articulação com as disciplinas de Espanhol, Geografia e EMRC ou Lisboa (Museu Nacional de Arqueologia (articulação com o Departamento de Línguas).	- Desenvolver o espírito crítico e o conhecimento histórico.	- Facilitar a assimilação dos conteúdos. - Promover atitudes de respeito e preservação do património edificado - Promover o sentido estético e a sensibilidade para o estudo do passado. - Identificar o património histórico como património da Humanidade	Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Departamento de Línguas.	Alunos do 3º Ciclo.	Autocarro. Guião da visita de estudo.	Relatório da atividade.	Pagamento do aluguer do autocarro e do preço dos bilhetes.
2º período	Visita de Estudo a Lisboa (Museu da Eletricidade) em articulação com as disciplinas de Geografia e de Português.	- Desenvolver o espírito crítico e o conhecimento histórico - Desenvolver o espírito de cidadania e de participação ativa e democrática na Comunidade Escolar.	- Facilitar a assimilação dos conteúdos. - Promover atitudes de respeito e preservação do património edificado - Promover o sentido estético e a sensibilidade para o estudo do passado.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas, Departamento de Línguas .	Alunos do 8º Ano	Autocarro. Guião da visita de estudo.	Relatório da atividade.	Pagamento do aluguer do autocarro.

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
2ª semana de março	Festival de Cinema: comemoração do Dia Mundial contra todas as formas de discriminação.	- Contribuir para o desenvolvimento harmonioso da personalidade dos alunos.	- Sensibilizar os alunos para o espírito da partilha e da solidariedade.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas.	Alunos 2º e 3º Ciclos.	Sala de aula Material informático Biblioteca Escolar	Relatório da atividade.	
Março (Páscoa)	-Confeção de folares (JI de Póvoa de São Miguel) Piquenique Jogo "Caça ao ovo" Realização de trabalhos alusivos à época	-Consciencializar a comunidade escolar da importância da preservação ambiental para a qualidade de vida -Desenvolver nas crianças a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade	-Promover o convívio e alegria entre as crianças -Conhecer e valorizar o espírito desta festividade -Conhecer as tradições da sua terra nesta época festiva.	Educadoras Pessoal não docente	Crianças do Pré-Escolar	Ingredientes necessários à confeção de folares Casca de ovos Caixas de ovos Material de desgaste Tintas e pincéis	Observação direta Relatório das atividades desenvolvidas	
	Elaboração de uma	- Promover a interação	- Valorizar a figura paterna	Educadoras	Crianças do	Diversos	Relatório da	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
19 de Março Dia do Pai	lembrança para o Pai	Jardim de Infância- família			Pré-escolar	Materiais	atividade	

Capítulo III

3.º Período



Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
4 de abril	Recolha de sangue	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a aquisição de hábitos de vida saudável - Desenvolver o espírito de cidadania e de participação ativa e democrática na Comunidade Escolar - Promover a articulação entre a educação na família e o ensino escolar - Cooperar com a escola no desenvolvimento da sua missão pedagógica, em especial quando para tal forem solicitados, colaborando no processo de ensino e aprendizagem dos seus educandos 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar as boas relações entre a escola e o meio - Promover o contato com as metodologias científicas - Aplicar os conhecimentos científicos na concretização de atividades laboratoriais - Facilitar a articulação das aprendizagens com a sua utilidade prática - Criar mecanismos para uma participação ativa dos alunos na vida da escola 	Professora Elisabete Vogado Serviço de Imunohemoterapia do Hospital do Baixo Alentejo Associação de Dadores Benévolos de Sangue de S. Pedro do Corval	Toda a comunidade escolar	Sala 1 – Laboratório de Ciências Material específico da responsabilidade de do serviço de Imunohemoterapia	Envolvimento/ participação da comunidade escolar	0€
23 a 26 de abril	25 de abril <ul style="list-style-type: none"> - Visualização de um filme sobre o tema - Pesquisa na internet sobre o tema. - Elaboração de cartazes. - Elaboração de cravos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar estratégias e métodos de recolha, seleção e tratamento de informação - Divulgar a informação existente nos diversos suportes - Fomentar a dinamização de atividades de cariz 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar feriados nacionais - Desenvolver nos alunos o respeito pela História Nacional - Sensibilizar para o estudo do tema. 	- Professores do 1º ciclo	- Alunos do 1º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Material informático - Material de desgaste 	Grelhas de registo de avaliação das atividades. -Observação Direta	10€

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
		cultural.						
23 de abril	Comemoração do 25 de Abril de 1974. - Peça de teatro, em articulação com o Clube de Teatro.	- Desenvolver o espírito de cidadania e de participação ativa e democrática na Comunidade Escolar.	- Sensibilizar os alunos para as datas importantes -Reconhecer a importância dos Valores Democráticos. - Sensibilizar os alunos para as datas importantes.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas. - Clube de Teatro.	Alunos de todos os Ciclos.		Relatório da atividade.	0 €
23 a 26 de abril	Festival de “Curtas Metragens” (Atividade a desenvolver pelos Técnicos das AEC)	- Desenvolver a criatividade dos alunos - Desenvolver nos alunos capacidades psicomotoras, intelectuais e afetivas - Articular saberes das diferentes áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.	- Sensibilizar para as artes performativas, recorrendo a tecnologias de informação.	- Técnicos das AEC	- Alunos do 1º ciclo	- Material de desgaste	Grelhas de registo de avaliação das atividades. -Observação Direta	0€
3º período A definir	Projeto de Leitura Encontro com a escritora Alice Vieira	- Fomentar/ desenvolver o gosto pela leitura e pela procura de informação - Divulgar a informação existente em diversos suportes	- Fomentar/desenvolver o gosto pela leitura e pela procura de informação - Melhorar o desempenho dos alunos ao nível da comunicação oral e escrita,	- Professores do 1º ciclo	- Alunos 1º ciclo	- Livro - Material de desgaste - Material informático	-Observação Direta. - Análise do desenvolvimento do Projeto, identificação	0€

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
			leitura, vocabulário, interpretação e criatividade - Desenvolver os valores de partilha, amizade, amor ao próximo e às suas origens - Sensibilizar os alunos para a importância das relações familiares e a sua conservação - Desenvolvimento da criação artística.				de aspetos positivos e negativos e realização do respetivo relatório.	
abril ou maio	Visita de Estudo ao Centro Histórico de Évora.	- Sensibilizar para a preservação do Património Histórico e Cultural.	- Facilitar a assimilação dos conteúdos. - Promover atitudes de respeito e preservação do património edificado. - Conhecer o património histórico da região e do país. - Promover o sentido estético e a sensibilidade para o estudo do passado. - Identificar o Património Histórico Cultural e Natural da região.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas.	Alunos do 6º Ano.	Autocarro. Guião da visita de estudo.	Relatório da atividade.	Pagamento do aluguer autocarro e do preço dos bilhetes.
5 de maio	Dia da Mãe - Elaboração de uma	- Desenvolver a criatividade dos alunos	- Reconhecer e valorizar a	- Educadoras -Professores do 1º	Crianças do Pré-escolar - Alunos	- Material de desgaste	Grelhas de	50€

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
	prenda para a mãe.	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos alunos capacidades psicomotoras, intelectuais e afetivas - Articular saberes das diferentes áreas curriculares disciplinares e não disciplinares. - Promover a interação J. Infância- família 	noção de Família <ul style="list-style-type: none"> - Estreitar laços familiares. - Valorizar a figura materna 	ciclo	1º ciclo		registo de avaliação das atividades. -Observação Direta Relatório da atividade	
9 de maio	<ul style="list-style-type: none"> - Comemoração do Dia da Europa. - Peça de teatro, em articulação com o Clube de Teatro 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito de cidadania e de participação ativa e democrática na Comunidade Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para as datas importantes -Reconhecer a importância dos Valores Democráticos. - Reconhecer a importância da cidadania europeia. 	Departamento de Ciências Sociais e Humanas. - Clube de Teatro.	Alunos de todos os Ciclos.		Relatório da atividade.	0 €
Maio (data a confirmar)	Visita de Estudo Ida à <i>kidzania – Póvoa de São Miguel</i> e a turma do 4º A - Amareleja	<ul style="list-style-type: none"> - Elevar índices de motivação dos alunos em relação à escola - Melhorar as relações interpessoais -Promover a articulação vertical curricular/pedagógica (entre ciclos) e horizontal 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar diferentes meios de transporte - Desenvolver atitudes e valores - Desenvolver aptidões para a vida real e compreender o mundo dos adultos - Promover o contacto com outras realidades - Desenvolver a capacidade de relacionamento 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores -Assistentes operacionais -Câmara Municipal de Moura 	- Alunos do 1º ciclo	Autocarro	-Grelhas de registo Trimestral de avaliação das atividades. -Observação Direta	0€

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
		(entre Departamentos Curriculares) - Fomentar o trabalho em equipa.	interpessoal - Proporcionar aos alunos experiências práticas que complementem matérias ou desenvolvam competências					
Maio	Feira de Fósseis e Minerais	Melhorar de forma sistemática as condições da(s) escola(s) do Agrupamento ao nível das instalações e equipamento existentes	- Observar amostras de diferentes minerais - Observar de amostras de fósseis - Conhecer a aplicação de minerais no quotidiano.	Professoras de Ciências Naturais – 3º ciclo	Comunidade escolar e comunidade educativo	- Amostras de fósseis e de minerais	- Resultados da feira	0€
24 de maio Turma do 4º B	“Aquaspace” - viagem de barco – 4ºB	- Elevar índices de motivação dos alunos em relação à escola; - Melhorar as relações interpessoais; - Promover a articulação vertical curricular/pedagógica (entre ciclos) e horizontal	- Desenvolver atitudes e valores; - Promover o contacto com outras realidades; - Desenvolver a capacidade de relacionamento interpessoal; - Promover atividades lúdicas que possibilitam o	- Empresa Aquaspace; - Professora titular de turma -	- Alunos do 4º B	- Barco - Autocarro cedido pela Câmara Municipal de moura	Grelhas de registo de avaliação das atividades. - Observação Direta	Viagem oferecida pelo “Padrinho da Leitura”, no âmbito da Feira do Livro de

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
			<p>frequentemente, observadas;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio entre os alunos dos diferentes níveis de escolaridade, professores e encarregados de educação; - Melhorar o envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos, bem como, a visão que estes têm das Atividades de Enriquecimento Curricular; - Fomentar o conhecimento das tradições da nossa região. 					
5 de junho	Comemoração do dia Mundial do Ambiente: Concurso de fotografia digital, subordinado ao tema – Os maus exemplos ambientais –	<ul style="list-style-type: none"> - Elevar índices de motivação dos alunos em relação à escola - Melhorar as relações interpessoais - Promover uma efetiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito crítico, a autonomia, o sentido de responsabilidade e a capacidade de intervir - Promover atitudes de 	Departamento de Ciências Sociais e Humanas e Departamento de Matemática e	Alunos dos 2º e 3º Ciclos.		Relatório da atividade.	0 €

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
	como melhorar?"	concertação entre os órgãos e estruturas pedagógicas	respeito e preservação pelo património natural.	Ciências Experimentais.				
6 de Junho	Visita de Estudo à Kizania – 1º A, 2º A e 2º B		<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar diferentes meios de transporte; - Desenvolver atitudes e valores; - Desenvolver aptidões para a vida real e compreender o mundo dos adultos; - Promover o contacto com outras realidades; - Desenvolver a capacidade de relacionamento interpessoal; - Proporcionar aos alunos experiências práticas que complementem matérias ou desenvolvam competência 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores - Assistentes operacionais - Câmara Municipal de Moura 	- Alunos do 1º ciclo	Autocarro		As entradas no Parque são suportadas pelos encarregados de educação
7 de junho Pólo de Póvoa		- Elevar índices de motivação dos alunos em relação à escola;	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atitudes e valores; - Promover o contacto com 	- Professores do 1º Ciclo	- Alunos do 1º Ciclo	- canoas	Grelhas de registo de avaliação	Transporte da Junta de Freguesia de

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
de São Miguel	Canoagem	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar as relações interpessoais; - Promover a articulação vertical curricular/pedagógica (entre ciclos) e horizontal (entre Departamentos Curriculares); - Fomentar o trabalho em equipa. 	<ul style="list-style-type: none"> outras realidades; - Desenvolver a capacidade de relacionamento interpessoal; - Promover atividades lúdicas que possibilitam o convívio. - Partir à descoberta do seu ambiente natural; - Sensibilizar para a conservação da natureza 	- Professor Semião			<ul style="list-style-type: none"> das atividades. - Observação Direta 	Póvoa de santo Aleixo
12 de junho	Torneio de Voleibol	<ul style="list-style-type: none"> - Criar uma tradição desportiva na escola - Proporcionar aos alunos contacto com a prática de diversas modalidades desportivas. - Promover a aquisição de 	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar o grau de motivação dos alunos. - Incentivar e desenvolver nos alunos hábitos de prática desportiva. - Promover a cooperação entre os intervenientes, através da disciplina e espírito de fair-play inerentes ao desporto. 	- Professores de educação Física	- Alunos dos 2º e 3º ciclos	Material desportivo específico	Relatório da atividade	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
		hábitos de vida saudável	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e aplicar os conhecimentos dos aspetos técnicos das modalidades abordadas durante as aulas de Educação Física. - Conhecer e aplicar os hábitos de higiene e segurança durante e após as práticas desportivas. - Promover atividades em que toda a Comunidade 					
12, 13, 14 de junho	Atividades de Final de Ano Letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Elevar índices de motivação dos alunos em relação à escola; - Melhorar as relações interpessoais; - Promover a articulação vertical curricular/pedagógica (entre ciclos) e horizontal (entre Departamentos Curriculares); - Fomentar o trabalho em equipa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atitudes e valores; - Promover o contacto com outras realidades; - Desenvolver a capacidade de relacionamento interpessoal; - Promover atividades lúdicas que possibilitam o convívio. - Partir à descoberta dos seres vivos e do seu ambiente; - Sensibilizar para a conservação da natureza e das espécies em vias de extinção 	Comunidade educativa	Comunidade educativa			

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
18 de junho	Visita ao Zoomarine	<ul style="list-style-type: none"> - Elevar índices de motivação dos alunos em relação à escola; - Melhorar as relações interpessoais; - Promover a articulação vertical curricular/pedagógica (entre ciclos) e horizontal (entre Departamentos Curriculares); - Fomentar o trabalho em equipa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atitudes e valores; - Promover o contacto com outras realidades; - Desenvolver a capacidade de relacionamento interpessoal; - Promover atividades lúdicas que possibilitam o convívio. - Partir à descoberta dos seres vivos e do seu ambiente; - Sensibilizar para a conservação da natureza e das espécies em vias de extinção 	Educadoras de infância Câmara Municipal de Moura	Crianças do pré-escolar	autocarro		
20 de junho	Visita de estudo ao Jardim Zoológico	<ul style="list-style-type: none"> - Elevar índices de motivação dos alunos em relação à escola; - Melhorar as relações interpessoais; - Promover a articulação vertical curricular/pedagógica (entre ciclos) e horizontal (entre Departamentos 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver atitudes e valores; - Promover o contacto com outras realidades; - Desenvolver a capacidade de relacionamento interpessoal; - Promover atividades lúdicas que possibilitam o convívio. - Partir à descoberta dos 	Educadoras de infância Docentes do primeiro ciclo Câmara Municipal de Moura	Crianças do pré-escolar Alunos do 1º ciclo (Póvoa)	autocarro		10,50 € por aluno – Entrada ((importância suportada pelo encarregado de educação)

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
		Curriculares); - Fomentar o trabalho em equipa.	seres vivos e do seu ambiente; - Sensibilizar para a conservação da natureza e das espécies em vias de extinção					

Capítulo IV

Atividades desenvolvidas ao longo do ano



Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
Ao longo do ano (final de cada período)	Campeonato da Língua Portuguesa	- Aumentar o sucesso dos alunos à disciplina - Melhorar o desempenho dos alunos ao nível da expressão escrita	- Motivar para o estudo da Língua Portuguesa - Aperfeiçoar a ortografia - Utilizar conhecimentos adquiridos.	Departamento de Línguas	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Material de desgaste	Relatório da atividade	0.05€/aluno
Ao longo do ano (4 sessões)	Chá com Letras	- Desenvolver o espírito crítico dos alunos	- Promover o desenvolvimento do trabalho em grupo - Promover/ incrementar o gosto pela leitura - Criar situações de debate público - Promover a interdisciplinaridade.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas Departamento de Línguas Biblioteca Escolar	Alunos inscritos Encarregados de Educação	Cartazes de divulgação Videoprojetor Livros Chá e bolos Biblioteca escolar	Relatório da atividade	15€ sessão Custos com Fotocópias dos livros
Ao longo do ano	Projeto de voluntariado	- Promover o desenvolvimento harmonioso da personalidade	- Desenvolver valores de solidariedade e de cidadania - Estimular a participação ativa dos alunos na vida da escola - Promover o sentido de responsabilidade, a autonomia e o espírito colaborativo dos alunos	Alunos Diretores de Turma	Comunidade educativa	Cartolinas Cartazes de divulgação Cartão de congressos	Adesão dos alunos Relatório da atividade	3€

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
Entre Outubro de 2012 e Junho de 2013	“Hora de Pais”	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar os encarregados de educação para a importância da sua função primordial na educação dos seus educandos - Aumentar a participação dos pais/encarregados de Educação nas atividades promovidas pela Escola - Melhorar as relações interpessoais 	<ul style="list-style-type: none"> - Prevenir e/ou minimizar problemáticas comportamentais e emocionais das crianças - Melhorar o envolvimento dos Encarregados de educação na vida do Jardim de Infância - Melhorar o envolvimento parental com os respetivos filhos 	Psicólogo Clínico do Agrupamento	Pais/Encarregados de Educação dos Jardins de Infância de Safara e S. to Aleixo da Restauração	Espaços dos Jardins de Infância de Safara e S. to Aleixo da Restauração	Reflexão entre os vários intervenientes sobre o trabalho efetuado ao longo das várias sessões	
A realizar durante o ano letivo em calendarização a definir de acordo com cada grupo de crianças	Experiências de aprendizagem inerentes ao desenvolvimento da identidade (Projeto “Quem sou eu?”)	<ul style="list-style-type: none"> - Minimizar comportamentos desajustados dentro e fora da sala de atividades. - Melhorar as relações interpessoais 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o saber estar, ouvir e respeitar os outros - Promover o conhecimento das características individuais e colectivas - Promover a interacção com os outros, respeitando o seu espaço e regras de 	Educadores	Crianças dos Jardins de Infância do Agrupamento	Assistentes Operacionais Espaços e material diverso.	Relatório das atividades desenvolvidas	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
			convivência social.					
A realizar a partir da 3ª semana de Outubro até ao final do ano letivo, conforme calendarização definida pela Câmara Municipal de Moura	Natação	<ul style="list-style-type: none"> - Diversificar a oferta da escola através de parceria com a Câmara Municipal de Moura - Elevar índices de motivação das crianças em relação à escola 	- Adaptar as crianças ao meio aquático	Professor de Educação Física da C.M.M.	Crianças dos Jardins de Infância do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> - Educadoras - Assistentes Operacionais - Representantes dos encarregados de educação (quando houver falta de pessoal não docente) - Espaço da piscina coberta ou descoberta, equipamentos e materiais diversos - Equipamento 	- Relatório das atividades desenvolvidas	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
						individual - Autocarro		
De outubro de 2012 a junho de 2013, conforme calendarização definida pela C.M.M.	Expressão motora	- Diversificar a oferta da escola através da parceria com a Câmara Municipal de Moura - Elevar Índices de motivação das crianças em relação à escola	- Adaptar as crianças ao meio onde vivem	Professor Bartolo da Câmara Municipal de Moura, Educadora, Assistentes Operacionais	Crianças do Pré-Escolar de S.to Aleixo e Idosos da mesma localidade	Salão da Casa do Povo de Santo Aleixo da Restauração, arcos, bolas, música, colchões de ginástica,...	Relatório das atividades desenvolvidas	
Ao longo do ano letivo	Componente de apoio à família	- Assegurar os tempos livres das crianças cujos encarregados de educação assim o necessitem	- Dar resposta às necessidades das famílias - Oferecer espaços de brincadeira espontânea, aprendizagem e socialização - Prevenir situações de	- C.M.M. com supervisão pedagógica das educadoras	- Crianças dos jardins de infância de Amareleja, Póvoa e Safara	- Espaços, equipamentos e materiais diversos	- Relatório das atividades desenvolvidas	A definir

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
			exclusão por questões sociais e familiares					
As Estações do Ano (durante o ano letivo)	<ul style="list-style-type: none"> - Experiências de aprendizagem relacionadas com a temática - Saídas ao exterior para se proceder à recolha de elementos da Natureza (pedras, folhas, raminhos, etc) 	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar as crianças para a importância da preservação ambiental 	<ul style="list-style-type: none"> - Observar a natureza - Tomar consciência das mudanças da Natureza ao longo das estações do ano - Conhecer as principais características de cada estação do ano. - Estimular a organização temporal. - Respeitar o ambiente preservar a natureza - Tornar-se sensível aos problemas do Meio Ambiente: "A importância da água" - Observar as noções de flutuação, capacidade e conservação. - Aperceber-se da importância das árvores 	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras do Jardim de Infância de Póvoa de S.Miguel Pessoal não docente Pais/encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> Crianças do jardins de Infância de Póvoa de S. Miguel , Amareleja (grupos 2, 3 e 4) S.to Aleixo 	<ul style="list-style-type: none"> Diversos elementos da Natureza, material de desgaste. Vários recursos e equipamentos 	<ul style="list-style-type: none"> Registos diversos Conversas informais com as crianças Relatório das atividades Relatório das atividades a integrar no relatório de avaliação de período letivo. 	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
			<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os diferentes fenómenos atmosféricos e os efeitos que provocam no meio (chuva, trovoada...) - Observar, experimentar e colaborar na sementeira e tratamento de plantas 					
A realizar durante o ano letivo em calendarização a definir de acordo com cada grupo de crianças	Experiências de aprendizagem propostas pelas famílias das crianças em colaboração (Projeto "Saberes partilhados com a família...")	- Fomentar a participação dos pais/encarregados de educação no processo educativo.	- Promover a interação entre famílias e o jardim de infância.	Educadores Famílias	Crianças dos Jardins de Infância do Agrupamento	Assistentes Operacionais Espaços e material diverso	Relatório das atividades desenvolvidas	
A realizar durante o ano letivo em calendarização a definir de acordo com cada grupo de crianças	Experiências de aprendizagem propostas no âmbito da educação artística (Projeto "A arte no jardim de infância)	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar as crianças para a realização das atividades artísticas - Fomentar a participação dos pais/encarregados de educação e/ou outros elementos da comunidade 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela arte e pelas várias formas de expressão artística - Fomentar o conhecimento de diferentes artistas plásticos e músicos - Desenvolver a criatividade 	Educadores Professor de Expressão Musical Famílias Comunidade	Crianças dos Jardins de Infância do Agrupamento	Assistentes Operacionais Espaços e material diverso	Relatório das atividades desenvolvidas	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
		no processo educativo.	e o espírito crítico.					
A realizar durante todo o ano letivo	Experiências de aprendizagem relativas à articulação de níveis educativos.	- Fomentar a articulação pedagógica horizontal e vertical.	- Promover a continuidade pedagógica entre níveis - Valorizar a partilha de experiências - Facilitar a transição entre a Educação Pré-Escolar e o 1º Ciclo do Ensino Básico.	Educadores Professores	Crianças dos Jardins de Infância e alunos do 1º Ciclo do Agrupamento	Assistentes Operacionais Espaços e material diverso.	Reuniões entre níveis educativos e respectivas actas Relatório das atividades desenvolvidas a integrar no relatório de avaliação de período letivo.	
	“Vamos conhecer a Europa” (articulação	- Promover o desenvolvimento e	- Promover a articulação e a continuidade pedagógica	Educadores	Crianças/ alunos do		Relatório da actividade a	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
Ao longo do ano letivo	transdisciplinar).	<p>aprendizagem das crianças/ alunos referentes às áreas de conteúdo</p> <p>Desenvolver o espírito de cidadania e de participação ativa e democrática na Comunidade Escolar.</p>	<p>entre níveis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar as crianças/ alunos para a investigação e para a partilha de experiências - Aumentar o conhecimento de realidades geográficas, históricas e culturais diferentes - Sensibilizar para a necessidade de coesão entre os países da Europa. - Reconhecer a importância da cidadania europeia. 	Professores do Agrupamento	Agrupamento	Em função dos projetos definidos em cada Conselho de Turma/ grupo.	integrar no relatório de avaliação de período letivo.	
Ao longo do ano (Datas a agendar)	Projetos de leitura com a Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação - Aumentar o sucesso educativo dos alunos nas áreas curriculares em causa - Melhorar o domínio da Língua Portuguesa ao nível da leitura, interpretação e produção escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a leitura - Desenvolver a expressão oral - Fomentar o gosto pela leitura e pela escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores - Professora bibliotecária - Dinamizadoras das bibliotecas dos Polos 	- Alunos 1º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Livros - Material informático 	<ul style="list-style-type: none"> - Análise do desenvolvimento do Projeto, identificação de aspetos positivos e negativos e realização do respetivo relatório . 	0€

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
Ao longo do ano	Oficina de Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o sucesso educativo dos alunos. - Aproximar aos valores da média nacional, os valores obtidos nas provas de aferição. - Diversificar a oferta formativa da escola. - Promover a recuperação das dificuldades de aprendizagem detetadas, o mais precocemente possível. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto dos alunos pela matemática - Desenvolver a capacidade de formulação e resolução de problemas dos alunos. Inter-relacionar o saber e o saber-fazer, a teoria e a prática, a cultura escolar e a cultura do quotidiano. - Melhorar o sucesso dos nossos alunos na avaliação interna e externa - Produzir materiais que favoreçam a organização do ambiente educativo. - Facilitar as trocas de experiências e saberes entre educadores de infância e professores do 1º Ciclo - Contribuir para a construção de uma prática reflexiva, por parte dos 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores -Técnicos das AEC - Colaboração da Dr.ª Maria José Delgado 	- Alunos 1º Ciclo	Geoplanos Balanças Tangrans Medidas de comprimento, de volume e de Capacidade Conjuntos lógicos Enfiamentos Fichas de Trabalho Material de desgaste e Jogos Matemáticos	Comportamentos, valores e atitudes Aquisição de saberes Utilização dos saberes em novas situações.	A definir

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
			professores.					
	<p>Recolha de Seletiva de Diferentes Tipos de Resíduos</p> <p>Participação nos Programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tinteiro com valor - recolha de tinteiros e toners - Geração Depositário - Green Cork -Recolha de rolhas - Recolha de Tampinhas, - Reciclagem (Ecopontos). 	<ul style="list-style-type: none"> - Criar incentivos e premiar o trabalho e empenho dos alunos nas questões ambientais - Alertar para a responsabilidade pela preservação ambiental - Consciencializar a comunidade escolar da importância da preservação ambiental para a qualidade de vida - Incentivar a prática de atitudes de valorização e preservação ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar a prática da recolha seletiva de resíduos no dia a dia - Explicar a importância da aplicação da regra dos 3 R's - Incentivar a reutilização de resíduos de forma criativa e artística - Identificar os resíduos como potenciais contaminantes da água - Relacionar a aplicação da regra dos 3R's com a redução do consumo de energia - Sensibilizar todos os elementos da comunidade escolar para a importância da colocação dos resíduos nos contentores apropriados do ecoponto - Mobilizar toda a comunidade para a participação nos diferentes processos/concursos de recolha de resíduos - Desenvolver a criatividade e domínio técnico através de atividades lúdicas 	Projeto Eco-Escolas Professores, alunos e Assistentes Operacionais que colaboram nas atividades	Comunidade escolar	Recipientes adequados à recolha dos resíduos	Relatório do Eco-Escolas	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
			- Desenvolver trabalho interdisciplinar /cooperativo					
Datas indicadas pelo ME	Projeto Testes Intermédios 2012/2013	- Aumentar o sucesso educativo dos alunos - Aproximar aos valores da média nacional, os valores obtidos nos exames e provas de aferição.	- Aferir o desempenho dos alunos por referência a padrões de âmbito nacional - Ajudar os alunos a uma melhor consciencialização da progressão da sua aprendizagem - Contribuir para a progressiva familiarização dos alunos com instrumentos de avaliação externa	- GAVE	Alunos dos 2º, 8º e 9º anos	Provas fornecidas pelo GAVE		

Nota: As atividades de desporto escolar usufruem de verba própria.

Capítulo V

Clubes e Projetos



Clube de Proteção Civil

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
1º Período	-Cartaz a assinalar o Dia Internacional para a Redução das Catástrofes Naturais	Promover um ambiente escolar seguro e saudável	<ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver cultura de segurança •Educar para a prevenção •Promover cidadania ativa. •Sensibilizar alunos para a proteção civil •Conhecer protagonistas e intervenientes •Identificar riscos •Adquirir hábitos de segurança •Promover atitudes adequadas em emergências 	Responsável pelo Clube da Proteção Civil	Comunidade Educativa	PC		Não mensuráveis
1º Período	-Simulacro- Inundação	Promover um ambiente escolar seguro e saudável		Clube da Proteção Civil	Comunidade Educativa	Alunos e funcionários	Relatório da atividade	Não mensuráveis
2º Período	-Verificação de extintores na escola -Verificação de sinalética luminosa	Promover um ambiente escolar seguro e saudável		Clube da Proteção Civil	Comunidade Educativa	Alunos e funcionários	Relatório da atividade	Não mensuráveis
2º Período	-Formação em Suporte Básico de Vida	Promover um ambiente escolar seguro e saudável		Clube da Proteção Civil, Bombeiros	Comunidade Educativa	Alunos, Formador	Relatório da atividade	Não mensuráveis
2º Período	-Formação Segurança Rodoviária	Promover um ambiente escolar seguro e saudável		Clube da Proteção Civil, Escola Segura	Alunos	Alunos, Formador	Relatório da atividade	Não mensuráveis
2º Período	-Incêndios na Escola -Incêndios em Casa	Promover um ambiente escolar seguro e saudável		Bombeiros	Comunidade Educativa	Formadores	Relatório da atividade	Não mensuráveis

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
								is
3º Período	Ondas de calor/cuidados na praia	Promover um ambiente escolar seguro e saudável		Enfermeira	Alunos	Alunos, Formador	Relatório da atividade	Não mensuráveis
3º Período	Poupança de água	Criar incentivos e premiar o trabalho e empenho dos alunos nas questões ambientais; Alertar para a responsabilidade pela preservação ambiental; Consciencializar a comunidade escolar da importância da preservação ambiental para a qualidade de vida;	<ul style="list-style-type: none"> •Desenvolver cultura de segurança •Educar para a prevenção •Promover cidadania ativa. •Sensibilizar alunos para a proteção civil •Conhecer protagonistas e intervenientes 	Clube da Proteção Civil, Eco-Escolas	Comunidade Educativa	Alunos, PC, Panfletos	Relatório da atividade	Não mensuráveis
3º Período	Limpeza de Matas e Terrenos envolventes	Incentivar a prática de atitudes de valorização e preservação ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> •Identificar riscos •Adquirir hábitos de segurança •Promover atitudes adequadas em emergências 	Clube da Proteção Civil, Eco-Escolas	Comunidade Educativa	Alunos, sacos e luvas	Relatório da atividade	Não mensuráveis
Ao Longo do ano letivo	Exercícios de Evacuação	Promover um ambiente escolar seguro e saudável		Clube da Proteção Civil, Bombeiros, Direção da Escola, Escola Segura	Comunidade Educativa	Alunos, Bombeiros	Relatório da atividade	Não mensuráveis

Parlamento Estudantil

Tema: Ultrapassar a Crise

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
outubro de 2012	Participação no projeto "Parlamento dos Jovens 2012/2013": Sessão de apresentação do tema do "Parlamento de Jovens 2012/2013"	Clubes <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolver nos alunos a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade Atividades de Enriquecimento Curricular <input checked="" type="checkbox"/> Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação <input checked="" type="checkbox"/> Ocupar o tempo livre dos alunos com atividades lúdicas, culturais e recreativas	- Dar a conhecer a temática do Parlamento de Jovens para o ano de 2012/2013 - Aferir o conhecimento da comunidade escolar sobre a temática abordada. - Aferir as características socio económicas da comunidade.	Professora Dulce Mendes	- Toda a Comunidade Escolar.	Biblioteca Escolar Equipamentos multimédia Folhetos/cartazes promocionais Inquéritos	Inquéritos	A determinar
Ao longo do ano letivo	Participação no projeto "Parlamento dos Jovens 2012/2013": Criação do site do Parlamento		- Dar a conhecer a atividade do Parlamento - Criar um espaço interativo - Promover a participação ativa de toda a comunidade educativa e não educativa nas atividades do Parlamento.		Toda a Comunidade Escolar e não escolar.	Biblioteca Escolar Equipamentos multimédia Folhetos/cartazes promocionais Inquéritos	Número de utilizadores do site	A determinar
Dezembro 2012	Participação no projeto "Parlamento dos Jovens 2012/2013": Debate sobre o tema,		- Promover o diálogo/reflexão - Desenvolver o espírito da cidadania		- Alunos das turmas dos segundo, terceiro ciclos	Equipamento multimédia Cartazes promocionais	Relatório no final do período.	A determinar

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
	com a participação de um deputado da Assembleia da República		- Dar a conhecer a temática do Parlamento de Jovens para o ano de 2012/2013		de escolaridade e PIEF.			
Dezembro 2012 Janeiro de 2013	Participação no projeto "Parlamento dos Jovens 2012/2013": Eleição dos deputados para a Sessão Escolar do "Parlamento dos Jovens"		- Promover o diálogo/reflexão - Desenvolver o espírito da cidadania - Preparar as campanhas eleitorais - Eleger os deputados à Sessão Escolar - Aprovar o projeto de Recomendação sobre o tema - Eleger os delegados da Escola à Sessão Distrital		Alunos das turmas dos segundo e terceiro ciclos de escolaridade. - Comissão eleitoral escolar	Equipamento multimédia Todo o equipamento de suporte às eleições	Relatório no final do período.	A determinar
Entre 18 de fevereiro e 12 de março de 2013	Participação no projeto "Parlamento dos Jovens 2012/2013": Participação na Sessão Distrital do "Parlamento dos Jovens em Beja"		-A provar a Recomendação do círculo eleitoral - Eleger as escolas que irão representar os jovens do distrito na Sessão Nacional		- Deputados eleitos para representar a escola na Sessão Distrital.	Transporte	Relatório no final do período.	A determinar

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
Maio de 2013	<ul style="list-style-type: none"> Exposição comemorativa do dia 9 de Maio – Dia da Europa Participar na temática da Escola:” Conhecer a Europa”		Sensibilizar os alunos para datas importantes -Promover o desenvolvimento do trabalho em grupo - Conhecer elementos que caracterizam cada país alvo de estudo, ao nível geográfico, cultural e sócio-económico - Sensibilizar para a diversidade de identidades dentro da Europa - Conhecer o espaço europeu - Sensibilizar para a necessidade de coesão entre os países da U.E.	Parlamento Estudantil Departamento de Ciências Sociais e Humanas	- Alunos do 7ºano de escolaridade - Deputados do Parlamento Estudantil.	Material de suporte à exposição	Relatório no final do período.	A determinar
5 de Junho de 2013	Comemoração do Dia Mundial do Ambiente		- Possibilitar a interiorização de valores como o respeito pelo Ambiente - Promover o espírito crítico, a autonomia, o sentido de responsabilidade e a capacidade de intervir - Promover atitudes de respeito e preservação pelo património natural.	Parlamento Estudantil Professora Dulce Mendes Professora Célia Ramos Professora Carla Reis	- Toda a Comunidade Escolar	Material multimédia de suporte ao concurso	Relatório no final do período.	A determinar

Clube de Teatro

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
Outubro	Atividades preparatórias Criação de cartaz divulgador e sua afixação	<ul style="list-style-type: none"> ★ Promover hábitos de leitura ★ Aperfeiçoar o domínio da Língua Portuguesa (expressão oral e escrita) ★ Desenvolver a expressividade, a colocação de voz e a expressão motora ★ Desenvolver a criatividade e o sentido estético ★ Contribuir para o desenvolvimento da autoestima, da confiança e da autonomia ★ Melhorar a relação interpessoal ★ Desenvolver o espírito crítico, a autonomia, o sentido de responsabilidade e a capacidade de intervir ★ Promover o trabalho em equipa, o espírito de partilha e o respeito pelas normas básicas de convivência em grupo ★ Promover atitudes de diálogo, compreensão e tolerância ★ Possibilitar de uma forma lúdica, através dos temas selecionados, a interiorização de valores como o respeito pelo Ambiente, a tolerância, a amizade, a cidadania europeia, entre outros ★ Contribuir para o desenvolvimento harmonioso da 		Clube de Teatro Professora Alice Rocha	Comunidade escolar/ educativa	Cartazes	Relatório das atividades	20€ / peça
Outubro	Peça sobre os temas: - 5 de outubro de 1910 - Alimentação							
Novembro	Peça sobre o tema: S. Martinho							
Dezembro	Peça sobre o tema: - A Vida na Grécia Antiga							
Janeiro	Peça sobre o tema: - Leonardo Da Vinci - Sexualidade							
Fevereiro	Ler é bom							
Abril	Peça sobre o tema: - 25 de abril							

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
9 de maio	Peça sobre o tema: - A Europa	personalidade dos alunos ★ Melhorar a participação dos Pais e Encarregados de Educação na vida escolar ★ Contribuir para o enriquecimento cultural de toda a comunidade educativa através, por exemplo, de peças que divulguem a vida e a obra de personalidades históricas ou factos históricos ★ Colaborar com as várias estruturas educativas (clubes, Departamentos, etc.) e instituições locais (Junta de Freguesia, Câmara Municipal de Moura), etc.						
Junho	Peça sobre o tema: - A civilização muçulmana							
Ao longo do ano	Outras atividades Elaboração de cenários, adereços e guarda-roupa			Clube de Teatro Professora Alice Rocha				

Clube de Música

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
Durante o ano letivo	Composição e ensaios de temas musicais	- Desenvolver nos alunos a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade - Desenvolver nos alunos capacidades psicomotoras, intelectuais e afetivas - Articular saberes das diferentes áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.	- Desenvolver nos alunos a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade - Desenvolver nos alunos capacidades psicomotoras, intelectuais e afetivas - Articular saberes das diferentes áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.	Professor de Educação Musical	Alunos	Instrumentos musicais da sala 23	Empenho e evolução da técnica instrumental	0€0€
Final do ano letivo	Apresentação de um espetáculo com as músicas que foram ensaiadas	- Desenvolver nos alunos a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade - Desenvolver nos alunos capacidades psicomotoras, intelectuais e afetivas - Articular saberes das diferentes áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.	- Desenvolver nos alunos a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade - Desenvolver nos alunos capacidades psicomotoras, intelectuais e afetivas - Articular saberes das diferentes áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.	Professor de Educação Musical	Alunos	Instrumentos musicais da sala 23	Desempenho no espetáculo	0€--

Eco-Escolas 2012/2013

Este Plano de Ação foi elaborado tendo em conta os dados apurados na Auditoria Ambiental efetuada à escola, e será monitorizado pelo Eco -Conselho desta escola. Poderá ser alterado, de acordo com as normas do Programa Eco-Escolas, por nossa conveniência e, no âmbito da execução de outras atividades escolares.

DIAGNÓSTICO	OBJETIVOS	AÇÕES	CONCRETIZAÇÃO			TEMA	AVALIAÇÃO
			RECURSOS	INTERVENIENTES	CALEND.		
	- Auditar a escola em termos ambientais.	- Aplicação de questionários; - Divulgação dos resultados à comunidade escolar, através do <i>site</i> da escola.	Computador e <i>internet</i> ; questionários da auditoria	Alunos, Professores e Assistentes operacionais e técnicos	outubro/ novembro 2012	1, 2, 3, 4, 5	
	- Envolver a comunidade escolar e o meio envolvente na dinamização do programa Eco-Escolas; - Promover a educação para uma cidadania e responsabilidade ecológica.	- Formação do Conselho Eco-Escolas		Alunos; Professores; Representante do pessoal não docente; representante dos Enc. de Educação; Representante da CMM; Junta de freguesia; Lógica EM SA; Herdade da Contenda	1.º período	1, 2, 3, 4, 5	

DIAGNÓSTICO	OBJETIVOS	AÇÕES	CONCRETIZAÇÃO			TEMA	AVALIAÇÃO
			RECURSOS	INTERVENIENTES	CALEND.		
	Envolver a comunidade escolar e o meio envolvente na dinamização do programa Eco-Escolas;	- Participação na Feira da Vinha e do Vinho de Amareleja	Materiais de desgaste	Clube Eco-Escolas	7,8 e 9 de dezembro de 2012	1	
- Falta de hábitos de separação de resíduos	- Incentivar os alunos e restante comunidade escolar para a prática da recolha seletiva; _ Motivar os alunos para a reutilização de materiais.	- Manutenção de ecopontos de recolha seletiva em diversos espaços da escola		Alunos e professores do Clube Eco-Escolas	1º período	1	
		- Vigilância e acompanhamento das tarefas de colocação dos resíduos		Assistentes operacionais	Ao longo do ano	1	
		- Limpeza dos espaços exteriores	Material de jardinagem; sacos do lixo; luvas	Alunos e professores dos Clubes Eco-Escolas e Proteção Civil Diretores de Turma e todas as turmas do 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano	1	
		- Participação no programa de recolha de tinteiros e toners - AMG	Recipientes para recolha; cartazes de divulgação	Toda a comunidade escolar	Ao longo do ano	1	

DIAGNÓSTICO	OBJETIVOS	AÇÕES	CONCRETIZAÇÃO			TEMA	AVALIAÇÃO
			RECURSOS	INTERVENIENTES	CALEND.		
		- Participação no programa “Geração Depositário”	Recipientes para recolha; cartazes de divulgação	Toda a comunidade escolar e comunidade local	Ao longo do ano	1	
		- Construção do Tampinhas e recolha de tampas de plástico para fins de solidariedade social	Cola, jornais, garrações de água (5L), guaches cartazes de divulgação	Clube Eco-Escolas Toda a comunidade escolar e comunidade local	Ao longo do ano	1	
		- Participação no programa “Pilhão”	Pilhões; cartazes de divulgação	Toda a comunidade escolar e comunidade local	Ao longo do ano	1	
		- Decoração de salas com enfeites de Natal em materiais reutilizáveis.	Materiais reutilizados; cartolinas;	Professoras de EVT	Novembro e dezembro de 2012	1	
		Concurso Presépios de Natal – projeto Green Cork Escola 2012/2013	Cortiça	Professores de EV e ET do 2º ciclo; alunos do 2º ciclo	Novembro e dezembro de 2012	1	
		- Confeção de fatos de Carnaval com material reutilizável.	Materiais reutilizados;	Professores de EV e ET; alunos do	Fevereiro	1	

DIAGNÓSTICO	OBJETIVOS	AÇÕES	CONCRETIZAÇÃO			TEMA	AVALIAÇÃO
			RECURSOS	INTERVENIENTES	CALEND.		
			cartolinas;	Agrupamento	de 2012		
		- Desfile com temática a definir	Materiais reutilizados; cartolinas; arame	Educadores, Professores do 1º ciclo, enc. de educ., professores de EVT	3.º período / Dia Eco-Escolas	1	
		Exposição sobre Exploração Espacial	Materiais reutilizados	Professoras de CFQ, CN e ET Alunos do 7º ano	1.º período	1	
<p>- Desconhecimento das políticas ambientais da escola e da comunidade escolar</p> <p>- Falta de informação sobre a qualidade da água</p> <p>- Falta de hábitos de poupança de água</p>	<p>- Sensibilizar a comunidade escolar para a necessidade de poupar água.</p> <p>- Consciencializar para a importância de recursos naturais da região.</p>	- Saída de campo para análise das propriedades da água e observação das características do ecossistema.	Transporte dos alunos; material para análise	Alunos do 8º ano e professoras de Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas; professoras do Eco-Escolas;	abril/ maio	2, 5	

DIAGNÓSTICO	OBJETIVOS	AÇÕES	CONCRETIZAÇÃO			TEMA	AVALIAÇÃO
			RECURSOS	INTERVENIENTES	CALEND.		
- Falta de informação / formação no consumo de energia	- Informar sobre formas de poupança de energia - Sensibilizar para questões energéticas	Sessão de esclarecimento sobre Eficiência Energética e Campanha de Toca de Lâmpadas	Computador Videoprojector Lâmpadas economizadoras	Lógica EM SA Eco-Escolas Comunidade educativa	25 de outubro de 2012	3	
	- Sensibilizar a comunidade escolar para a poupança energética; - Promover o contacto com projetos inovadores de aplicação no quotidiano de energias renováveis	- Visita às instalações da Lógica EM SA	Transporte	Alunos do 9º A e 9º B Professoras de CFQ e CN e Eco-Escolas	12 de dezembro	3	
	- Promover o conhecimento das energias alternativas e as vantagens da sua utilização - Promover a educação dos alunos no domínio da energia, da sustentabilidade e da tecnologia; - Promover a	- Demonstrações utilizando os materiais dos kits “ Experimenta Energia”	Kits	Toda a comunidade escolar	Dia Eco-Escolas	3	
		- Workshop de construção de fornos solares	Caixas de cartão; papel de alumínio; fita-cola; folhetos explicativos	Toda a comunidade escolar	Dia Eco-Escolas	3	
		- Pesquisa e realização de trabalhos sobre o funcionamento de centrais de produção de energia e sobre as vantagens e desvantagens da utilização de determinadas fontes de energia.	Computador, guiões de trabalho, LCD	Professores de Ciências Físico-Químicas; alunos do 8º ano	1º e 2º período	3	

DIAGNÓSTICO	OBJETIVOS	AÇÕES	CONCRETIZAÇÃO			TEMA	AVALIAÇÃO
			RECURSOS	INTERVENIENTES	CALEND.		
	<p>sensibilização e educação das comunidades para a eficiência energética, redução do consumo de energia, produção de energia a partir de fontes renováveis, gestão racional de recursos e potencialidades dos territórios;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a difusão do conhecimento científico; - Promover o interesse pela ciência e tecnologia; - Promover a interatividade de crianças e jovens com a tecnologia. 						
- Reduzido contacto com o meio ambiente	- Alertar para a responsabilidade pela preservação ambiental.	- Realização do percurso pedestre "Rota do Sol"		Junta de freguesia de Amareleja Comunidade escolar e local	A definir	4,5	

DIAGNÓSTICO	OBJETIVOS	AÇÕES	CONCRETIZAÇÃO			TEMA	AVALIAÇÃO
			RECURSOS	INTERVENIENTES	CALEND.		
		- Comemoração do “Dia Mundial da Floresta” - Limpeza do Baldio	Luvas, sacos para o lixo;	Junta de Freguesia de Amareleja Clube da Proteção Civil; comunidade educativa e local	A definir	4	
- Reduzido contacto com o meio ambiente	- Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação.	- Manutenção da horta biológica e criação de um canteiro de ervas aromáticas e posterior venda dos produtos produzidos	Sementes; material de jardinagem	Alunos PIEF	Ao longo do ano	5	

DIAGNÓSTICO	OBJETIVOS	AÇÕES	CONCRETIZAÇÃO			TEMA	AVALIAÇÃO
			RECURSOS	INTERVENIENTES	CALEND.		
	- Sensibilizar para a necessidade de redução da quantidade de resíduos orgânicos presentes nos contentores do lixo dos lares e organizações e aumentar a prática da compostagem doméstica e comunitária, associada à criação de hortas e jardins em modo biológico.	Participação no Projeto Regional "Re-Planta!"	Materiais disponibilizados pela entidade promotora	Professores dos 1º, 2º e 3º ciclos	A partir de janeiro	1, 5	
- Dificuldades na aplicação de conhecimentos específicos das disciplinas de ciências a situações reais e tendo em conta a perspetiva CTSA.	- Aprofundar o conhecimento sobre a situação ambiental portuguesa e mundial; - Desenvolver o espírito e curiosidade científica	- Visualização do documentário "Home"	Filme; projetor	Toda a comunidade escolar	Dia do Ambiente 5 de junho	1,2,3,4,5	
Fraca consciência dos efeitos	- Estimular a	Concurso Fotografia digital sobre o tema "Os maus	Máquina fotográfica	Docente de Geografia	3º período	1,2,3,4,5	

DIAGNÓSTICO	OBJETIVOS	AÇÕES	CONCRETIZAÇÃO			TEMA	AVALIAÇÃO
			RECURSOS	INTERVENIENTES	CALEND.		
negativos da atuação humana sobre a fauna e flora da região	consciência ambiental; -Alertar para a responsabilidade pela preservação ambiental; - Refletir sobre os problemas ambientais que podem afetar a biodiversidade da região.	exemplos ambientais – como melhorar?”	LCD da escola Internet	Comunidade escolar			

TEMA: 1- Resíduos 2- Água 3- Energia 4- Floresta 5- Biodiversidade



AGRUPAMENTO DE
ESCOLAS DE
AMARELEJA



Programa Integrado de Educação e Formação **PIEF** **2º e 3º CEB** Ano letivo 2012-2013

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Calendarização	Atividade	Competências	Intervenientes	Recursos
1º Período				
	Semana de Acolhimento	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o conhecimento e a integração - Promover o espírito de equipa - Favorecer a socialização - Valorizar a importância das regras - Favorecer a atividade desportiva 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores - Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais didáticos

<i>18 de Setembro de 2012</i>	Encontro Temático: “Os nossos Jovens Ciganos e a Escola”	<ul style="list-style-type: none"> - Perceber a importância da relação professor-aluno - Perceber a importância da relação com a comunidade - Conhecer a Lei Cigana - Debater sobre a importância da relação jovens-escola 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores - TIL - ADCMoura 	- Materiais didáticos
<i>17 de Outubro de 2012</i>	Dia de Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o conhecimento e a integração - Promover o espírito de equipa - Favorecer a socialização - Valorizar a importância das regras - Conhecer a importância de uma alimentação saudável 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores - Alunos 	Distribuição de mensagens no bar (PIEF1) Construção de Roda dos alimentos para a cantina (PIEF2)
<i>15 de Outubro 2012</i>	Dia Mundial contra a Pobreza e Exclusão Social	<ul style="list-style-type: none"> - Visualização de um filme “O rapaz do pijama às riscas” - Discussão e Debate sobre o mesmo 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores - Alunos 	

<i>6 de Novembro de 2012</i>	Reunião em articulação com o ISS para esclarecimento de dúvidas e controle de faltas dos alunos	Reunião de articulação em Moura	- Técnicas do ISS -TIL	
<i>9 de Novembro de 2012</i>	Magusto – Leitura da Lenda no Centro Social de Amareleja	- Promover o convívio e a sociabilização - Sensibilizar para a importância da preservação das tradições	- Professores - Alunos - TIL - Utentes do Centro Social de Amareleja	
<i>17 de Novembro de 2012</i>	Comemoração do Dia do Não Fumador	- Conhecer os malefícios que o tabaco causar na saúde do individuo - Sensibilizar para o não consumo de tabaco	- Professores - Alunos - TIL - Funcionários - Comunidade local	Atividades desportivas

<i>19 Novembro de 2012</i>	Ação de Sensibilização com a Higienista Oral			
<i>20 de Novembro de 2012</i>	Ação de Sensibilização sobre os Direitos da Criança	Ação dinamizada pela Escola Segura	- Professores - Alunos - GNR	- Materiais didáticos
<i>26 de Novembro de 2012</i>	Ação de Sensibilização sobre a Violência Doméstica	Ação dinamizada pela Escola Segura	- Professores - Alunos - GNR	- Materiais didáticos

<i>7 Dezembro de 2012</i>	Visita à Feira do Livro	- Dinamizada no Agrupamento de Escolas de Amareleja - Biblioteca	- Professores - Alunos	
<i>10 de Dezembro de 2012</i>	Ação de Formação sobre Pediculose	- Apresentação do tema, formas de tratamento e prevenção	- Professor da Universidade de Évora - Professores - Alunos	
<i>12 de Dezembro de 2012</i>	Ida ao Centro Social	Construção de árvore de Natal	- Professores - Alunos - TIL - Utentes do Centro Social de Amareleja	

<i>13 de Dezembro de 2012</i>	Aula Nómada	- Almoço convívio	- Professores - TIL - Alunos - Encarregados de educação	
<i>13 de Dezembro de 2012</i>	Participação na festa de natal da escola	- Decoração e Apresentação da Festa de Natal	- Professores - TIL - Alunos	
<i>17 de Dezembro de 2012</i>	Formação "Diálogo Intercultural"	- Perceber a importância da relação com a comunidade cigana - Conhecer a Lei Cigana - Debater sobre a importância da relação jovens ciganos -escola	- Professores - TIL - Funcionários - ADCMoura - ACIDI	- Materiais didáticos

<i>Novembro e Dezembro</i>	Ações de Interesse Social e Comunitário	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de Poemas no Centro Social de Amareleja - Construção de árvore de natal no centro social 		
<i>Ao longo do 1º Período</i>	Projeto “Saber Estar” (PIEF 1)		<ul style="list-style-type: none"> - Professores - Alunos - TIL 	
2º Período				

<i>8 de Janeiro de 2013</i>	Cerimónia formal da assinatura dos PEF (Plano de Educação e Formação)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto escola-comunidade - Consciencializar para a importância da escolaridade - Responsabilizar os alunos e encarregados de educação pelo processo de escolarização 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores - TIL - Alunos - Encarregados de educação 	- PEFs
<i>31 de Janeiro de 2013</i>	Sessão "Igualdade de Género"	- Dinamizado pelo Projeto "Crescer+Igualdade"	<ul style="list-style-type: none"> - Professores - Alunos 	
<i>8 de Fevereiro de 2013</i>	Desfile de Carnaval	- Participação no desfile de Carnaval do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> - Professores - Alunos 	
<i>4-8 de Fevereiro de 2013</i>	Participação de atividades dinamizadas pelos alunos universitários	- Durante a semana o PIEF participará em algumas atividades dinamizadas por alguns alunos universitários	<ul style="list-style-type: none"> - Professores - Alunos 	

<i>14 de Fevereiro de 2013</i>	Banca de S. Valentim	- Demonstração de trabalhos feitos pelos alunos do PIEF	- Professores - Alunos - TIL	
<i>1 de Março de 2013</i>	Reunião de Parceiros			
<i>4 de Março de 2013</i>	Visita do mediador cigano			
<i>8 de Março de 2013</i>	Visita de Estudo S. Pedro do Corval Monsaraz/Reguengos de Monsaraz/ Monte Menir	- Proporcionar o conhecimento sobre diferentes contextos profissionais	- Professores - Alunos - TIL	
<i>13 de Março de 2013</i>	Peddy Paper “Caça ao Tesouro”			

<i>14 de Março de 2013</i>	Desafio “Ovos da Páscoa”			
<i>Janeiro/Fevereiro/Março</i>	Ações de Interesse Social e Comunitário - Projeto Mão Solidária	- Melhoramento da sala de espera do centro de saúde - Organização e requisição de materiais	- Professores - TIL - Alunos	
<i>Ao longo do 2º Período</i>	Participação nos desafios propostos pelos outros PIEF’S			
3º Período				
<i>de Abril de 2013</i>	Comemoração do Dia Internacional dos Ciganos; Oficina sobre Mediação Socio Cultural	- Promover a tolerância e o respeito pelas diferentes culturas - Promover a integração, o convívio e a sociabilização - Promover o contacto escola-comunidade	- Professores - TIL - Alunos - Encarregados de educação e familiares - Comunidade escolar	- Cartolinas - Canetas de feltro - Lápis de cor - Computador e internet

			- ADCMoura	
<i>Maio/Junho de 2013</i> <i>12 de Junho de 2013</i>	Visita de Estudo Exército/Base Aérea de Beja	Beja		
<i>Junho</i>	Exposição final de ano			
<i>Fevereiro de 2013</i>	Aula Nómada	- (Aplicação de uma receita típica cigana)	- Professores - TIL - Alunos - Encarregados de educação	
<i>Ao longo do 3º Período</i>	Participação nos desafios propostos pelos outros PIEF'S			
<i>Ao longo do 3º Período</i>	Ações de Interesse Social e Comunitário - Projeto Mão			

	Solidária			
Ao longo do ano lectivo				
<i>Ao longo do ano lectivo</i>	Blogue	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o convívio e a sociabilização - Proporcionar a troca de experiências - Fomentar o interesse pelas actividades escolares 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores - Alunos - TIL 	<ul style="list-style-type: none"> - PC - NET
<i>Ao longo do ano lectivo</i>	Participação dos Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o contacto escola-comunidade - Consciencializar para a importância da escolaridade - Fomentar a intervenção dos encarregados de educação na escolarização dos seus educandos 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores - TIL - Alunos - Encarregados de educação 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiais necessários à concretização das aulas
<i>Ao longo do ano lectivo</i>	Realização de uma Horta Pedagógica na escola	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar a vivência prática de aprendizagens adquiridas na disciplina “O Homem e o Ambiente” - Promover o convívio e a sociabilização 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores - TIL - Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> - Ferramentas de cultivo da terra, sementes e plantas a definir

		<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto e o respeito pelo espaço escolar - Fomentar o interesse pelas actividades escolares 	- Encarregados de educação	
<i>Ao longo do ano letivo</i>	Descrição de um país			
<i>Ao longo do ano letivo</i>	Participação em atividades dos clubes escolares			
<i>Ao longo do ano lectivo</i>	Construção de Materiais para possível venda e obtenção de fundos	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar a formação vocacional de cada jovem - Implementar o espírito de equipa 	<ul style="list-style-type: none"> - Professores - TIL - Alunos 	
<i>Ao longo do ano lectivo</i>	Debates/Palestras/Sensibilização	Projecto Terra Nómada		

EPS- Escola Promotora de Saúde

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
Ao longo do ano	<p>Sessões sobre sexualidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caixa de perguntas - Atendimento no gabinete de apoio ao aluno 	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar os fatores de proteção relacionados com os estilos de vida saudáveis; - Proporcionar ao aluno e família o apoio necessário nas diferentes áreas da saúde; - Contribuir para o desenvolvimento dos princípios da escola promotora de saúde 	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção da cultura de respeito e prevenção - Desenvolver a capacidade de comunicação sobre o tema da sexualidade; - Aquisição de conhecimentos sobre doenças sexuais; - Aquisição de conhecimentos de planeamento familiar; - Desenvolver atitudes de aceitação das mudanças fisiológicas e emocionais; - Desenvolver as capacidades de expressar sentimentos e opiniões. 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipa EPS - Psicólogo - Unidade de saúde escolar de Moura 	<p>Alunos do 2ºciclo</p> <p>Alunos dos 8º e 9º anos</p> <p>Enc. Educação</p>	Material diversos	Apresentação de relatório	0 euros

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
Ao longo do ano 5 a 7 Fev.	Abordagem do tema da sexualidade	<ul style="list-style-type: none"> - Reforçar os fatores de proteção relacionados com os estilos de vida saudáveis; - proporcionar ao aluno e família o apoio necessário nas diferentes áreas da saúde; - Contribuir para o desenvolvimento dos princípios da escola promotora de saúde 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um espaço/tempo de esclarecimento de dúvidas sobre o tema da sexualidade - Desenvolver a capacidade de comunicação sobre o tema da sexualidade; - Promover o dialogo intergeracional - Promoção de uma cultura de prevenção 	<ul style="list-style-type: none"> - Diretores de turma; - Enfermeira Jesus - Psicólogo - Universitárias do técnico - Docentes 	Alunos do 2º e 3º ciclos Enc. Educação	Tecnologias da comunicação e informação	Questionários relatório	0 euros
2º e 3º periodo	<ul style="list-style-type: none"> - Rastreio oftalmológico - programa fitnessgram - consulta de nutrição - formação de 1ºs socorros 	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para o desenvolvimento dos princípios da escola promotora de saúde 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar os alunos que se encontram dentro/fora da zona saudável - Alertar para possíveis consequências para a qualidade de saúde a curto e a longo prazo; - Desenvolver uma atitude preventiva; - Alertar para eventuais problemas de visão; - Encaminhar para serviços 	<ul style="list-style-type: none"> Enfermeira Cátia; - Educadoras - Docentes de 1ºciclo - Óptica Amarelejense; - Docentes de Ed. Física; - Equipa de saúde Publica; 	Comunidade escolar	Materiais específicos	Relatório	40 euros

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
			especializados; - Saber actuar em situações de pequenas lesões físicas	- Nutricionista; - Equipa do EPS				
Ao longo do ano	- Aplicação de um questionário sobre hábitos de saúde dos alunos com o tema do alcoolismo e tabagismos; - Apresentação de um power point - Realização de um Peddy paper	- Reforçar os factores de protecção relacionados com os estilos de vida saudáveis;	- Prevenção do consumo do álcool e tabaco; - Informar/dialogar sobre as consequências do consumo do álcool e do tabaco	Alunas do 4ºano de enfermagem da Escola Superior de Saúde de Beja; - Centro de saúde de Moura, equipa de saúde pública; - Docentes;	Alunos do 6ºano	Materiais específicos	Avaliação dos questionários e do jogo	
Ao longo do ano	- Reunião de apresentação do projecto lancheira Sorriso em Beja; - Reunião de apresentação do projeto aos E. Educação dos	- Proporcionar ao aluno e família o apoio necessário nas diferentes áreas da saúde; - Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua	- Sensibilizar para a prática de uma alimentação correcta; - Informar sobre as consequências de uma má alimentação; - Prevenção da obesidade;	- Equipa de saúde pública; - Equipa de saúde escolar de Beja; - Docentes do 1ºciclo	- Alunos do 1º ciclo; - Encarregados de educação;	Materiais diversos	Relatórios	0 euros

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
Ao longo do ano	alunos do 1ºano; - Construção de um portfolio sobre a alimentação; - Realização de um almoço; - Realização de um piquenique; - Realização de um passeio sorriso; - Elaboração de um concurso “crescer saudável”; - Atividade física e desportiva; -Realização de rastreios de saúde oral e cárie dentária aos alunos nascidos em 2000 e 2006	formação; - Proporcionar ao aluno e família o apoio necessário nas diferentes áreas da saúde;	- Reduzir a incidência e prevalência das doenças orais; - Promoção da prática desportiva; - Sensibilizar para a importância da rotina do pequeno almoço e lanches da manhã saudáveis; - Reduzir a incidência e prevalência das doenças orais;	- Higienista oral; - Educadoras e Docentes do 1ºciclo; - Professores de	- Crianças, - Alunos	- Solução de flúor; - Sódio;	- Nº de alunos de cada nível de ensino abrangidos pelas respetivas	0 euros

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
	<p>-Execução do bochecho quinzenal com solução fluoretada pelos alunos do 1º, 2º e 3º Ciclos</p> <p>- Execução diária da escovagem dos dentes pelas crianças do Pré-Escolar, alunos do 1º Ano da EBI e alunos das turmas PIEF</p> <p>- Emissão e entrega de documentos de referência para consulta de saúde oral para os nascidos em 1999,2002 e 2005</p> <p>Pesquisa e elaboração de trabalhos e/ou debates sobre saúde e higiene oral, conforme projeto de turma</p>	<p>- Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação;</p>	<p>- Promover para a prática de uma alimentação correta;</p> <p>- Promover hábitos de higiene oral;</p> <p>- Direcionar para consultas de higiene oral ou medicina dentária</p>	<p>educação física; EV e ET</p> <p>- Assistentes operacionais</p>		<p>- Seringas;</p> <p>- Copos descartáveis;</p> <p>- Guardanapos;</p> <p>- Escovas de dentes;</p> <p>- Pasta dentífricas;</p> <p>- Kit's de rastreio de saúde oral;</p> <p>- Kit's de escovagem;</p> <p>- MAV's e outros materiais</p>	<p>atividades específicas</p> <p>- Índices CPO obtidos nos rastreios;</p> <p>- Nº de alunos das idades definidas a quem é enviado o documento de referência para a consulta de saúde oral.</p>	
					- Alunos dos		- Relatório de	0 euros

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
2º Período	- Pesquisa sobre hábitos alimentares de um dos países trabalhados para o projeto “Vamos conhecer a Europa” e trabalhar a área da alimentação saudável desse país	- Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação;	- Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação integral;	- Docentes dos 7º anos	7º anos; - Encarregados de educação;	- Técnicas de informação e comunicação - Materiais diversos	avaliação	

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
2º período	- Elaboração de cartazes alusivos à vida saudável - Diálogos com os alunos sobre a alimentação	- Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação;	- Sensibilizar para a prática de uma alimentação correcta;	- Docentes dos 5ºanos	- alunos dos 5ºanos	- Técnicas de informação e comunicação		0 euros
							Relatórios	0 euros

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
Ao longo do ano	<p>Segurança escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercício de evacuação - Formação de utilização de extintores - Formação de suporte básico de vida - Limpeza do espaço exterior - Limpeza das sarjetas - (ver plano em anexo do clube de proteção civil) - Trabalhar temas ligados às catástrofes ambientais deste século: - Ciclones, inundações, 	<p>- Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação;</p>	<p>(consultar em anexo plano do clube da proteção civil)</p>	<p>Docente coordenador do clube de proteção civil;</p> <p>- alunos do clube de proteção civil</p>	<p>- Alunos do clube de proteção civil;</p> <p>- todos as crianças e alunos do agrupamento</p>	<p>Materiais vários</p>	<p>Relatório</p>	<p>40 euros</p>

Datas	Atividade	Objetivos estratégicos da atividade		Dinamizadores	Destinatários	Recursos	Avaliação	Custos
		Projeto Educativo	Específicos					
	terramotos,etc							