



**Agrupamento de Escolas de Amareleja**

---

**PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO  
DIGITAL DA ESCOLA**

---

**Data:** Elaborado em 24 de junho de 2021 e revisto em 15 de Julho de 2021.  
(Atualização da equipa em janeiro de 2022).



## Agrupamento de Escolas Amareleja

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

#### 1.1. Dados da Escola

Equipa de Transição Digital		
Nome	Função	Área de atuação
Francisco Pereira	Diretor	Todas
Alice Rocha	Professora/ Subdiretora/ Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania e de Projetos	2.º e 3.º Ciclo
Ana Margalha	Professora/ Adjunta do Diretor/ Coordenadora do projeto PES/ Membro da Equipa do Observatório da Qualidade	2.º e 3.º Ciclo
Carla Reis	Professora/ Assessora do Diretor/ Coordenadora do Observatório da Qualidade / Formadora na área das TIC	2.º e 3.º Ciclo
Daniel Campaniço	Professor de TIC / Coordenador da Sala de Aula do Futuro	3.º Ciclo
José Manuel Ferreira	Professor/Membro da Equipa da Escola Digital	2.º Ciclo
Maria Isabel Rosado	Professora/ Assessora do Diretor/ Coordenadora do Departamento de Línguas / Coordenadora do Projeto Erasmus+	2.º e 3.º Ciclo
Romana Ferreira	Coordenadora do departamento do 1.º ciclo / Mediadora EPIS	1.º Ciclo
Teresa Coutinho	Professora de TIC /Membro do Observatório da Qualidade	1.º e 2.º Ciclo
António Anacleto	Encarregado Operacional	1.º, 2.º e 3.º Ciclos

Período de vigência do PADDE 2021 a 2023

Data de aprovação em Conselho Pedagógico 21/07/2021

#### Informação Geral da Escola

Nº de estabelecimentos escolares	6
Nº de alunos	502
Nº de professores	66
Técnicos Especializados	9
Nº de pessoal não docente	53
Escola TEIP	Não



## 1.2. Resultados globais do diagnóstico

### SELFIE

Período de aplicação 03 a 17/05/2021

Participação									
Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º ciclo	2	2	100	9	9	100	30	30	100
2º ciclo	2	2	100	12	12	100	89	85	96
3º ciclo	5	5	100	20	20	100	113	108	96
Secundário geral	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Secundário profissional	–	–	–	–	–	–	–	–	–

### CHECK-IN

Período de aplicação 1.ª fase: 08 a 18/01/2021  
2.ª fase: 19/02/2021 a 01/03/2021

### Participação

Nº de respondentes 51 (universo 64)  
% 80%

### Outros Referenciais para Reflexão

- Projeto Educativo do Agrupamento
- Caracterização Escolar do Agrupamento
- Plano Anual de Atividades
- Estratégia do Agrupamento de Educação para a Cidadania
- Projeto RAMA (MAIA)
- Relatório de Autoavaliação
- Plano de Ação para a Educação Digital
- Quadro Europeu de Competência Digital para Educadores (DigCompEdu)
- Quadro Europeu de Competência Digital para as organizações (DigCompOrg)
- Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho
- Decreto-Lei n.º 55/20218, de 6 de julho
- Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto



#### 1.3. A História Digital da Escola: Diagnóstico

##### Infraestruturas e Equipamento *[Dados do SELFIE]*

Valores médios	Dirigentes	Professores	Alunos
1º ciclo	3,5	3,4	3,3
2º ciclo	3,6	3,1	3,6
3º ciclo	3,2	3,0	3,0
Secundário geral	–	–	–
Secundário profissional	–	–	–
« outro »	–	–	–

##### Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa *[Dados da Escola]*

Em %	Computador	Internet
1º ciclo	92%	91%
2º ciclo	87%	95%
3º ciclo	98%	98%
Secundário geral	–	–
Secundário profissional	–	–
« outro »	–	–

##### Serviços Digitais

Assinale com um X	Sim	Não
Sumários digitais	X	
Controlo de ausências	X	
Contacto com Encarregados de Educação	X	
Outros (indicar): GIAE online; plataforma <i>Classroom</i> , Página Digital do Agrupamento; e- mail institucional (alunos dos 2.º e 3.º ciclos, docentes, assistentes técnicos e técnicos especializados), plataforma EPIS, plataforma ECAS ( <i>Mobility Tool</i> Erasmus+), plataforma Eco-Escolas, <i>Facebook</i> e <i>Blog</i> da Biblioteca, do PIEF e do GAAF		

##### Gestão de sistemas: *indique o processo de gestão*

Gestão interna feita pela Direção, pelos Serviços Administrativos e pontualmente pela empresa NovaBit.



#### 1.4. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

##### Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3,5	3,9	3,7
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	2,9	3,6	3,0
Práticas de Avaliação	3,1	3,3	2,9
Competências Digitais dos Alunos	3,6	3,6	3,6

##### Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Recursos digitais	39,2	52,9	7,8
Ensino e aprendizagem	54,9	39,2	5,9
Avaliação	43,1	47,1	9,8
Capacitação dos aprendentes	33,3	52,9	13,7
Promoção da competência digital dos aprendentes	49,0	47,1	3,9

##### Comentários e reflexão

Verifica-se que ao nível dos resultados obtidos no questionário *check-In*, a maior parte dos docentes se situa entre os níveis um e dois em todas as áreas. Destaca-se que na área do ensino e aprendizagem, mais de metade dos docentes se situa no nível um.

De acordo com os resultados obtidos no questionário SELFIE, detetaram-se mais fragilidades nas áreas da Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula e Práticas de Avaliação.

Com base numa análise mais pormenorizada dos resultados obtidos em ambos os questionários e nos Referenciais mencionados anteriormente vão ser definidas as estratégias de atuação para o Agrupamento.

#### 1.5. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

##### Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	3,2	3,1	-----
Colaboração e trabalho em rede	3,5	3,2	3,0
Desenvolvimento profissional contínuo	3,6	3,4	-----

##### Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]

Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Envolvimento profissional	29,4	69,7	5,9



#### Encarregados de Educação

Tem havido um aumento do número de encarregados de educação que utilizam o e-mail para comunicar com os diretores de turma, sendo este o segundo meio mais usado para estabelecer este contacto.

O número de encarregados de educação que participa em reuniões por videoconferência tem vindo a aumentar gradualmente.

De momento não dispomos de dados quantitativos que nos permitam apresentar valores em percentagem.

#### Pessoal não docente

- Todos os assistentes técnicos têm competências digitais no âmbito do exercício das suas funções (utilização de e-mail e plataformas específicas).

- Os assistentes operacionais que trabalham nos serviços da reprografia, papelaria e bufete assim como o encarregado operacional dos assistentes operacionais têm competências digitais no âmbito do exercício das suas funções. Sobre os restantes assistentes operacionais não dispomos de dados quantitativos que nos permitam apresentar valores em percentagem.

#### Sistemas de informação à gestão

MISI: Estatísticas de alunos e pessoal (Serviços Administrativos e Direção)

SINAGET: Sistema Nacional de Gestão de Turmas (Direção)

SIGO: Sistema de Informação e Gestão da Oferta Educativa e Formativa - para registo de percursos de qualificação e emissão de certificados e diplomas (Direção)

SIGRHE - DGAE - Sistema Integrado de Gestão de Recursos humano da Educação relativo a concursos, mobilidade, progressões, avaliação (Docentes, Não Docente, Serviços Administrativos e Direção)

MEGA - GesEdu: Gestão de Manuais Escolares (Serviços Administrativos e Pais/Encarregados de Educação)

Programas PAEB (Provas de Aferição do Ensino Básico) e ENEB (Exames Nacionais do Ensino Básico) - plataformas do Júri Nacional de Exames (Direção e Secretariado de Exames)

GIAE Online: Gestão Integrada para Administração Escolar/ netGIAE e netALUNOS - Micro Abreu (Direção, Docentes, Não Docentes, Alunos e Pais e Encarregados de Educação)

DCS - Horários: Elaboração de horários (Docentes e Direção)

RECORRA: Registo Eletrónico de Controlo de Refeições em Refeitórios Adjudicados (Serviços Administrativos)

REVVASE: Registo Eletrónico de Verbas e Valores da Ação Social Escolar (Serviços Administrativos)

Portal das Matrículas (Serviços Administrativos e Pais/Encarregados de Educação)

#### Comentários e reflexão

Da análise dos resultados obtidos no *Check-In* e no *SELFIE* conclui-se que não foram detetadas grandes fragilidades ao nível da dimensão organizacional. Contudo, após a análise mais minuciosa de algumas questões constata-se que há vários aspetos a melhorar e que serão tidos em conta na elaboração deste Plano.



#### 2.1. Objetivos do PADDE

##### Visão e objetivos gerais

Num mundo em constante mudança e em que a dimensão digital já domina todas as esferas da sociedade, é essencial que o nosso Agrupamento acompanhe essa mudança e, se possível, contribua ativamente para ela. Neste sentido, pretendemos que este Plano capacite em primeiro lugar os nossos alunos para serem utilizadores digitais responsáveis e seguros e, simultaneamente, produtores digitais e agentes de mudança. Para isso, o Agrupamento de forma holística deverá refletir sobre as suas potencialidades e fragilidades com o objetivo de definir uma estratégia de integração do digital no seu quotidiano.

Para capacitar os alunos é necessário capacitar também os restantes elementos da comunidade educativa, dando-lhes ferramentas para o exercício das suas funções e para o seu desenvolvimento profissional e pessoal.

As ferramentas e plataformas digitais constituem-se também como canais privilegiados para garantir a comunicação dentro do Agrupamento e entre este e as demais comunidades.

Este Plano, apoiando-se nas dimensões tecnológica, pedagógica e organizacional, pretende definir um conjunto de ações que potenciem múltiplas competências e literacias que desenvolvam nos nossos alunos a criatividade, o espírito crítico, a autonomia, a responsabilidade, a solidariedade, os valores humanistas, a capacidade de comunicar, a assertividade, o espírito empreendedor e dinâmico, a capacidade de resolver problemas, de trabalhar colaborativamente e de respeitar a diferença, os outros e o Ambiente, competências fundamentais para a vida e para um mercado de trabalho que, apesar de indefinido, decerto exigirá todas estas competências.

Este Plano pretende apostar igualmente na inovação, no trabalho em rede, na ciência e tecnologia, mas também nas artes, nas humanidades e no desporto tendo por objetivos últimos a promoção do sucesso escolar e o desenvolvimento de competências pessoais e sociais, não descurando nenhuma dimensão do ser humano.

Em suma, este Plano pretende colmatar as dificuldades e potenciar as capacidades de todos e de cada membro da comunidade educativa, promovendo uma capacitação e educação inclusivas e digitalmente sustentadas.

Deste modo, apresentam-se a seguir os objetivos gerais do Plano:

- Criar uma estratégia digital coerente e consolidada para o Agrupamento;
- Melhorar as competências digitais de toda a comunidade educativa;
- Envolver a comunidade educativa no processo de desenvolvimento digital do Agrupamento;
- Colocar a inovação digital ao serviço das aprendizagens, do sucesso escolar e da inclusão.

##### Parceiros

- Câmara Municipal de Moura
- Juntas de Freguesia de Amareleja, Póvoa de S. Miguel, União de Freguesias de Safara e Santo Aleixo da Restauração
- Associação Empresários pela Inclusão Social (EPIS)
- Comunidade Intermunicipal do Baixo Alentejo (CIMBAL)
- Contrato Local de Desenvolvimento Social (CLDS-4G)
- Acciona
- CFAE - Margens do Guadiana
- Ministério da Educação/DGE
- Escola Segura
- Rede de Bibliotecas Escolares
- Eco-Escolas
- Erasmus+
- eTwinning
- Universidade de Évora
- Centro de Recursos TIC (CRTIC)



## Agrupamento de Escolas Amareleja

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Objetivos				
Dimensão	Parceiros	Objetivo	Métrica	Prioridade
<b>Tecnológica e digital</b>	Câmara Municipal de Moura;	Colaborar na atribuição de equipamento informático e na manutenção dos mesmos	Garantir que haja um computador e um equipamento para projeção, em todas as salas do 1.º ciclo e JI; Garantir que haja internet <i>wireless</i> em todas as escolas do 1.º ciclo e JI; Manutenção de todos os equipamentos em todas as escolas do 1.º ciclo e JI; Manutenção de todo o equipamento da Sala de Aula do Futuro;	Alta
	Ministério da Educação/DGE	Colaborar na atribuição de equipamento informático e na manutenção dos mesmos	Substituição/ atualização de todos os equipamentos da biblioteca e sala de TIC; Manutenção de todos os equipamentos da escola sede.	Alta
	Acciona	Colaborar financeiramente para atribuição/ atualização de equipamento informático ou <i>software</i>	Atribuição de uma quantia de 400€ para aquisição/ atualização de equipamento informático ou <i>software</i> .	Média
	EPIS	Atribuir equipamento informático/ <i>software</i> a alunos carenciados	Atribuição de computadores ou <i>software</i> educativo a pelo menos um aluno integrado no projeto EPIS.	Baixa
	CRTIC	Adequar o equipamento informático às necessidades específicas dos alunos que beneficiam de medidas adicionais	Adequação dos equipamentos informáticos a todos os alunos que beneficiam de medidas adicionais.	Média
<b>Pedagógica</b>	EPIS	Colaborar no desenvolvimento de ações promotoras da literacia digital dos alunos	Desenvolvimento de pelo menos uma ação em parceria	Média
	CLDS-4G; Eco-Escolas; Erasmus+; eTwinning; Universidade de Évora	Colaborar com as diversas estruturas do Agrupamento no desenvolvimento de projetos e atividades	Desenvolvimento de pelo menos uma atividade em parceria com cada uma das entidades	Média
	Escola Segura	Colaborar no desenvolvimento de ações relacionadas com a segurança digital	Desenvolvimento de pelo menos uma ação em parceria	Média





## Agrupamento de Escolas Amareleja

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

---

<b>Organizacional</b>	CFAE	Colaborar no desenvolvimento das necessidades formativas do Agrupamento	Desenvolvimento de pelo menos uma ação de formação para docentes na área da capacitação digital	Alta
	CIMBAL	Colaborar no desenvolvimento das necessidades formativas do Agrupamento	Desenvolvimento de pelo menos uma ação de formação para docentes na área da capacitação digital	Baixa



## Agrupamento de Escolas Amareleja

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

#### 2.2. Planeamento de atividades e cronograma

Atividades e cronograma				
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data
Tecnológica e digital	<ul style="list-style-type: none"><li>Contratação de uma empresa/ técnico de manutenção dos equipamentos informáticos e das redes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Resolver os problemas técnicos que surgem frequente devido à utilização e ao desgaste dos equipamentos;</li><li>Fazer a manutenção dos equipamentos e das redes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Câmara Municipal de Moura/ Empresa a contratar</li><li>Direção do Agrupamento</li></ul>	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"><li>Reforço do acesso à Internet (Fibra ou 4G/5G quando disponível) e da capacidade da rede sem fios em todas as escolas do Agrupamento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Permitir o acesso à internet sem fios em todas as escolas do Agrupamento;</li><li>Permitir o acesso simultâneo de um número considerável de utilizadores, sem perder a qualidade do sinal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Operadora de telecomunicações</li><li>Direção do Agrupamento</li></ul>	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"><li>Atualização do <i>software</i> existente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Permitir a utilização de software atualizado na prática letiva e no exercício das funções docentes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Câmara Municipal de Moura</li><li>Direção do Agrupamento</li><li>Coordenador do PADDE</li></ul>	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"><li>Aquisição de equipamento informático (Biblioteca e sala de TIC).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Renovar os equipamentos destinados ao uso direto dos alunos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Direção do Agrupamento</li><li>Entidade parceira</li></ul>	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"><li>Distribuição e recolha de equipamento informático disponibilizado pelo Ministério da Educação.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dotar alunos e docentes de computadores e conectividade;</li><li>Garantir o registo na plataforma online e a distribuição e recolha dos equipamentos;</li><li>Recolher os equipamentos e efetuar a sua manutenção.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Secretaria-Geral da Educação e Ciência (SGEC)</li><li>Equipa da Escola Digital designada para o efeito</li></ul>	Ao longo do ano letivo



## Agrupamento de Escolas Amareleja

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização de ferramentas digitais ao serviço das aprendizagens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar as aprendizagens recorrendo a metodologias ativas e a tecnologias e ferramentas digitais;</li> <li>Promover o sucesso de todas as aprendizagens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes</li> <li>Alunos/as</li> </ul>	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização de ferramentas digitais específicas para alunos que beneficiam de medidas adicionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar as aprendizagens recorrendo a tecnologias e ferramentas digitais;</li> <li>Promover as aprendizagens de todos e de cada aluno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes</li> <li>Docentes de Educação Especial</li> <li>Alunos/as</li> </ul>	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização de ferramentas digitais ao serviço da avaliação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a avaliação formativa com recurso a ferramentas digitais;</li> <li>Promover a avaliação sumativa com recurso a ferramentas digitais;</li> <li>Facilitar o fornecimento de feedback de qualidade de forma mais individualizada;</li> <li>Incrementar a autoavaliação e a autorregulação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes</li> <li>Alunos/as</li> </ul>	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamização de DACs e de outros projetos nacionais e internacionais com recurso a ferramentas, tecnologias e plataformas digitais. (Exemplo de projetos: APPs for Good, Clubes de Ciência Viva,...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;</li> <li>Elevar as competências digitais dos alunos;</li> <li>Potenciar a articulação interdisciplinar e/ou entre ciclos.</li> <li>Promover as STEAM (Science, Technology; Engineering Arts and Mathematics);</li> <li>Reforçar o tema da cidadania digital no currículo dos alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes</li> <li>Alunos/as</li> <li>Parceiros de outras escolas</li> </ul>	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização dos tempos de trabalho colaborativo para exploração de estratégias que tenham por base o uso de recursos educativos digitais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar aos docentes tempo para explorar o digital e para a troca de experiências na utilização das tecnologias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordenadores de departamento</li> <li>Diretores de turma</li> <li>Docentes</li> </ul>	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promoção do debate sobre a utilização das tecnologias em momentos específicos (ex: assembleias de turma)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover o espírito crítico e a capacidade de reflexão sobre o uso das tecnologias digitais;</li> <li>Promover uma utilização segura da Internet.</li> <li>Sensibilizar para os problemas do <i>cyberbullying</i>, <i>sexting</i>, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos/as</li> <li>Diretores de Turma</li> <li>Escola Segura</li> <li>Docentes de TIC</li> </ul>	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização regular do Laboratório de Aprendizagem/ Sala de Aula do Futuro e dos seus recursos/equipamentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a utilização de práticas pedagógicas com recurso a metodologias ativas;</li> <li>Apoiar o desenvolvimento de projetos promotores de competências digitais;</li> <li>Apoiar o desenvolvimento dos currículos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos/as</li> <li>Docentes</li> </ul>	Ao longo do ano I



## Agrupamento de Escolas Amareleja

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

<b>Pedagógica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização regular de ferramentas/ plataformas digitais para dinamização e divulgação de atividades da Biblioteca Escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apoiar o desenvolvimento de atividades e projetos promotores de competências digitais;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos/as</li> <li>Docentes</li> <li>Equipa da Biblioteca Escolar</li> </ul>	Ao longo do ano
<b>Organizacional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de um diagnóstico das competências digitais dos assistentes operacionais e dos encarregados de educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aferir as competências digitais dos assistentes operacionais e dos encarregados de educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipa de transição digital</li> <li>Assistentes operacionais</li> <li>Encarregados de Educação</li> </ul>	1.º/2.º período
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formação interna para docentes nas seguintes áreas: Google Drive, Classroom e Meet, GIAE, Sala de Aula do Futuro/Laboratório de Aprendizagem, uso correto dos equipamento de sala de aula (ex.: quadros interativos, projetores,...), construção e aplicação de ferramentas WEB (recursos educativos digitais)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar a capacitação digital dos docentes;</li> <li>Potenciar e otimizar o uso dos equipamentos informáticos em sala de aula e o uso das plataformas utilizadas no Agrupamento;</li> <li>Divulgar e diversificar o uso de ferramentas web.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordenador do Plano de Formação Interna</li> <li>Docentes</li> <li>Formadores internos/externos (CFAE)</li> </ul>	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formação interna específica para docentes de Educação Especial nas seguintes áreas: Desenho Universal de Aprendizagem; Tecnologias de Inclusão e Acessibilidade; etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar a capacitação digital, em ferramentas específicas para alunos com dificuldades motoras, cognitivas, visuais, auditivas ou outras.</li> <li>Divulgar e diversificar o uso de ferramentas web com aplicações específicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordenador do Plano de Formação Interna</li> <li>Docentes</li> <li>Formadores internos/externos (CFAE)</li> </ul>	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formação interna para alunos/as nas seguintes áreas: utilização de e-mail, Google Classroom e Meet, GIAE netALUNOS nas aulas de TIC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar a capacitação digital dos alunos;</li> <li>Potenciar e otimizar o uso das plataformas utilizadas no Agrupamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos/as</li> <li>Docentes de TIC</li> </ul>	1.º período



## Agrupamento de Escolas Amareleja

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

<b>Organiza- cional</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Formação interna para pais/encarregados de educação nas seguintes áreas: utilização de e-mail, Google Classroom e Meet, GIAE netALUNOS, segurança na Net</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Melhorar a capacitação digital dos pais/encarregados de educação, para que possam acompanhar e apoiar melhor os seus educandos;</li><li>● Potenciar e otimizar o uso das plataformas utilizadas no Agrupamento;</li><li>● Melhorar a comunicação digital com a escola;</li><li>● Fomentar a participação dos pais/encarregados de educação na vida escolar.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Diretores de Turma</li><li>● Pais/encarregados de educação</li></ul>	1.º período
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Formação interna para assistentes operacionais nas seguintes áreas: utilização de e-mail e Google Meet; limpeza e manutenção básica dos equipamentos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Melhorar a capacitação digital dos assistentes operacionais;</li><li>● Potenciar e otimizar o uso das plataformas utilizadas no Agrupamento.</li><li>● Sensibilizar os assistentes operacionais para a importância da poupança de energia e para a preservação dos equipamentos (desligar equipamentos quando não estão em utilização, ...)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Coordenador do Plano de Formação Interna</li><li>● Assistentes operacionais</li><li>● Formadores internos/externos (CFAE)</li></ul>	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Criação de e-mail para todos os assistentes operacionais;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Melhorar os circuitos de comunicação do Agrupamento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Direção do Agrupamento</li><li>● Assistentes operacionais</li><li>● Coordenador do PADDE</li></ul>	Ao longo do ano



## Agrupamento de Escolas Amareleja

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

<b>Organiza- cional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reforço da disciplina de TIC:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- coadjuvação no 1.º ciclo (60 minutos semanais nos 2.º, 3.º e 4.º anos)</li> <li>- reforço de 45 minutos semanais em todas as turmas dos 2.º e 3.º ciclos.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Melhorar a literacia digital dos discentes;</li> <li>● Capacitar para o exercício de uma cidadania digital; Promover o pensamento crítico dos alunos/as de forma a torná-los utilizadores capazes de evitar comportamentos de risco online;</li> <li>● Estimular a análise de informação que recolhem online, aprendendo a distinguir informação fidedigna de desinformação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Direção do Agrupamento</li> <li>● Conselho Pedagógico</li> <li>● Alunos/as</li> <li>● Docentes</li> </ul>	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Criação de um clube/espço digital</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Melhorar a literacia digital dos discentes;</li> <li>● Desenvolver projetos promotores de competências digitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Direção do Agrupamento</li> <li>● Conselho Pedagógico</li> <li>● Alunos/as inscritos no Clube</li> <li>● Docentes responsáveis pelo Clube</li> </ul>	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Atribuição de 90 minutos semanais nos horários de todos os docentes para trabalho colaborativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover o trabalho colaborativo dos docentes de modo a implementar o uso de tecnologias e ferramentas digitais nos processos de ensino e aprendizagem e de avaliação;</li> <li>● Apoiar os docentes menos familiarizados com as tecnologias e ferramentas digitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conselho de Turma</li> <li>● Conselho de Ano</li> </ul>	Ao longo do ano
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Criação de uma área reservada para consulta do repositório de documentos internos na página do Agrupamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Facilitar a consulta e o acesso à informação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Direção do Agrupamento</li> <li>● Responsável pela página digital do Agrupamento</li> </ul>	Ao longo do ano I



## Agrupamento de Escolas Amareleja

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

---

#### Comentário e reflexão

Sujeito a alterações sempre que necessário.



#### 2.3. Plano de comunicação com a comunidade

##### Estratégia e mensagem chave

O Plano de Ação de Desenvolvimento Digital (PADDE) constitui-se como uma ferramenta essencial para a definição de uma estratégia digital para o Agrupamento, contribuindo fortemente para a capacitação digital de toda a comunidade educativa, bem como para o sucesso das aprendizagens e para o exercício de uma cidadania cada vez mais ativa e responsável.

Para que o Plano se concretize com toda a eficácia e sucesso pretendidos, é necessário que todos os atores da comunidade educativa (docentes, não docentes, alunos, encarregados de educação e parceiros institucionais) se envolvam, colaborem, cooperem e que deem o seu melhor. É graças a todas estas sinergias que poderemos fazer a transformação digital do nosso Agrupamento e, deste modo, contribuir para que todos e cada um dos nossos alunos tenham acesso a uma educação plena e inclusiva, de elevada qualidade e que lhes permita desenvolver competências que os torne aptos para continuarem a fazer aprendizagens ao longo da vida e que os conduza a uma integração plena numa sociedade cada vez mais digital e global.

Este plano de comunicação tem como principal objetivo desenvolver canais de comunicação eficientes com os diferentes atores da comunidade, eliminando o ruído e fazendo com que as sugestões se materializem em soluções concretas.

Deste modo, devemos ter em conta alguns aspetos essenciais na comunicação: como comunicar, o que comunicar e quando o fazer.

##### Como comunicar:

A estratégia de comunicação terá de passar obrigatoriamente pela utilização de algumas ferramentas e plataformas que já existem no Agrupamento e pela criação de outras.

Para comunicar com os docentes já existe um circuito definido, através da partilha de informação nas reuniões das diversas estruturas e através do e-mail institucional. A estratégia de comunicação com os alunos e com os encarregados de educação passará pela colaboração dos diretores de turma, que poderão transmitir as informações nas reuniões de assembleia de turma, aos primeiros, e nas reuniões com os encarregados de educação, aos segundos.

A comunicação com os assistentes operacionais poderá passar por diversas vias, tais como: reuniões periódicas com a direção e através do e-mail institucional, que será criado em breve.

Será também fundamental a existência de reuniões periódicas entre os membros da equipa PADDE, chamando a participar alguns elementos de fora da equipa, mas que possam ser fundamentais na definição de estratégias específicas.

Poderá ainda ser utilizada a página digital do Agrupamento para divulgação de iniciativas e resultados gerais.

##### O que comunicar e quando o fazer:

Numa primeira fase, será importante fazer apresentações setoriais do PADDE destacando claramente o papel de cada um dos atores.

Durante a implementação, a divulgação regular dos pontos de situação quanto ao cumprimento de objetivos intermédios propostos para cada atividade.

No final de 2022 e de 2023 deverão ser apresentados à comunidade relatórios com a indicação do grau de consecução das atividades e com algumas recomendações de melhoria.

##### Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores	<ul style="list-style-type: none"><li>●Reuniões (Google Meet ou presenciais)</li><li>●E-mail institucional</li><li>●Página digital do Agrupamento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>●Setembro de 2021 - Apresentação do PADDE</li><li>●Finais dos 1.º e 2.º períodos - comunicação dos pontos de situação intermédios</li><li>●Finais de ano letivo - comunicação do balanço anual</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Equipa de Transição Digital</li><li>●Coordenadores de departamento/ ciclo</li></ul>





## Agrupamento de Escolas Amareleja

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Plano de comunicação			
Destinatários	Meios	Data	Responsável
Alunos	<ul style="list-style-type: none"><li>● Classroom das turmas</li><li>● Aula de TIC</li><li>● Reuniões das assembleias de turma</li><li>● E-mail institucional</li><li>● Página digital do Agrupamento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Setembro de 2021 - Apresentação do PADDE (ações destinadas a alunos)</li><li>● Pontualmente - sempre que haja informações relevantes a comunicar (divulgação dos resultados de questionários, etc.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Equipa de Transição Digital</li><li>● Diretores de turma</li><li>● Professores de TIC</li></ul>
Organizacional	<ul style="list-style-type: none"><li>● Página digital do Agrupamento</li><li>● E-mail institucional</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Setembro de 2021 - Apresentação do PADDE nas diversas estruturas</li><li>● Pontualmente - sempre que haja informações relevantes a comunicar (divulgação dos resultados de questionários, etc.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Equipa de Transição Digital</li></ul>
Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"><li>● Reuniões com o diretor de turma (Google Meet ou presenciais)</li><li>● E-mail</li><li>● Página digital do Agrupamento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Setembro de 2021 - Apresentação do PADDE (ações destinadas a encarregados de educação)</li><li>● Pontualmente - sempre que haja informações relevantes a comunicar (divulgação dos resultados de questionários, etc.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Equipa de Transição Digital</li><li>● Diretores de turma</li></ul>
Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"><li>● Página digital do Agrupamento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Setembro de 2021 - divulgação do PADDE na página digital do Agrupamento e apresentação aos restantes elementos da comunidade educativa (não docentes e parceiros)</li><li>● Finais dos 1.º e 2.º períodos - comunicação dos pontos de situação intermédios através da página digital do Agrupamento.</li><li>● Finais de ano letivo - comunicação do balanço anual através da página digital do Agrupamento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Equipa de Transição Digital</li><li>● Responsável pela página digital do Agrupamento</li></ul>



2.4. Monitorização e avaliação

Indicadores para monitorização						
Dimensão	Objetivo	Métrica	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade	
Tecnológica e digital	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permitir o acesso à internet sem fios em todas as escolas do Agrupamento;</li> <li>Permitir o acesso simultâneo de um número considerável de utilizadores, sem perder a qualidade do sinal.</li> </ul>	<p><b>2021/2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Acesso à Internet sem fios em 100% das escolas</li> </ul> <p><b>2022/2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reforço efetivo da rede</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>N.º de salas com acesso à Internet</li> <li>Existência do reforço da rede</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observação direta e registo no inventário do equipamento informático</li> <li>Observação direta Contrato com as operadoras</li> </ul>	-----	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Permitir a utilização de software atualizado na prática letiva e no exercício das funções docentes.</li> </ul>	<p><b>2021/2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Software atualizado em 50% dos computadores do Agrupamento</li> </ul> <p><b>2022/2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Software atualizado em 100% dos computadores do Agrupamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>N.º de computadores com software atualizado</li> <li>N.º de computadores com software atualizado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registo no inventário do equipamento informático</li> </ul>	-----	<p>Anual</p> <p>Anual</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Renovar os equipamentos destinados ao uso direto dos alunos</li> </ul>	<p><b>2021/2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Substituição de pelo menos 50% dos computadores existentes na sala de TIC e na Biblioteca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>N.º de computadores substituídos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registo no inventário do equipamento informático</li> </ul>		<p>Bienal</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotar alunos e docentes de computadores e conectividade.</li> <li>Garantir o registo na plataforma online e a distribuição dos equipamentos.</li> <li>Recolher os equipamentos, fazer o registo na plataforma e efetuar a sua manutenção.</li> </ul>	<p><b>2021/2023</b></p> <p>Entrega dos equipamentos a 100% dos destinatários (alunos e professores)</p> <p><b>2021/2023</b></p> <p>Recolha e manutenção de todos os equipamentos</p>	<p>N.º de computadores registados e distribuídos</p> <p>N.º de computadores recolhidos e intervencionados</p>	<p>Registo na plataforma online (Escola Digital- Registo de Equipamentos )</p> <p>Registo no inventário do equipamento informático</p>		<p>Anual</p> <p>Anual</p>
	Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Facilitar as aprendizagens recorrendo a metodologias ativas e a tecnologias e ferramentas digitais;</li> </ul>	<p><b>2021/2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aumento do número de docentes que usam ferramentas digitais em 25%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>N.º de aulas em que são usadas ferramentas digitais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questionários aplicados aos docentes (Google Forms)</li> </ul>	<p>Trimestral</p>



## Agrupamento de Escolas Amareleja

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"><li>● Promover o sucesso de todas as aprendizagens.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Aumento do número de aulas em que são utilizadas ferramentas digitais em 25%</li></ul> <b>2022/2023</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Aumento do número de docentes que usam ferramentas digitais para promover as aprendizagens em 50%</li><li>● Aumento do número de aulas em que são utilizadas ferramentas digitais em 50%</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● N.º de docentes que usam ferramentas digitais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Questionários aplicados aos docentes (<i>Google Forms</i>)</li></ul>	Trimestral
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Facilitar as aprendizagens recorrendo a tecnologias e ferramentas digitais;</li><li>● Promover as aprendizagens de todos e de cada aluno.</li></ul>	<b>2021/2022</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Aumento do número de alunos que usufruem da utilização de ferramentas digitais em 25%</li></ul> <b>2022/2023</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Aumento do número de alunos que usufruem da utilização de ferramentas digitais em 50%</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● N.º de alunos que usufruem da utilização de ferramentas digitais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Questionários aplicados aos docentes</li></ul>	Trimestral
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Promover a avaliação formativa com recurso a ferramentas digitais;</li><li>● Promover a avaliação sumativa com recurso a ferramentas digitais;</li><li>● Facilitar o fornecimento de <i>feedback</i> de qualidade de forma mais individualizada;</li><li>● Incrementar a autoavaliação e a autorregulação.</li></ul>	<b>2021/2022</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Aumento do número de docentes que usam ferramentas digitais na avaliação em 25%</li></ul> <b>2022/2023</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Aumento do número de docentes que usam ferramentas digitais na avaliação em 50%</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● N.º de aulas em que são usadas ferramentas digitais ao serviço da avaliação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Questionários aplicados aos docentes</li></ul>	Trimestral
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Desenvolver competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;</li><li>● Elevar as competências digitais dos alunos;</li><li>● Potenciar a articulação interdisciplinar e/ou entre</li></ul>	<b>2021/2022</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Aumento do número de projetos com recurso à utilização de ferramentas digitais em 20 %</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● N.º de projetos concluídos no final do ano letivo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Plano de Turma</li><li>● PAA</li></ul>	Anual



## Agrupamento de Escolas Amareleja

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

<b>Pedagógica</b>	<p>ciclos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reforçar o tema da cidadania digital no currículo dos alunos</li> </ul>	<p><b>2022/2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aumento do número de projetos com recurso à utilização de ferramentas digitais em 30%</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dar aos docentes tempo para explorar o digital e para a troca de experiências na utilização das tecnologias</li> </ul>	<p><b>2021/2023</b></p> <p>Utilização de pelo menos 45 minutos mensais do tempo de trabalho colaborativo para explorar o digital</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tempo usado para explorar o digital</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Registo feito pelo diretor de turma</li> </ul>	Mensal
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover o espírito crítico e a capacidade de reflexão sobre o uso das tecnologias digitais;</li> <li>● Promover uma utilização segura da Internet.</li> </ul>	<p><b>2021/2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilização de uma sessão das assembleias de turma por período para debater assuntos relacionados com o uso das tecnologias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● N.º de assembleias de turma em que são tratados assuntos relacionados com o uso das tecnologias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ata digital da assembleia de turma</li> </ul>	Trimestral
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Promover a utilização de práticas pedagógicas com recurso a metodologias ativas;</li> <li>● Apoiar o desenvolvimento de projetos promotores de competências digitais;</li> <li>● Apoiar o desenvolvimento dos currículos.</li> </ul>	<p><b>2021/2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aumento de 20% da ocupação semanal da Sala de Aula do Futuro.</li> </ul> <p><b>2022/2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aumento de 40% da ocupação semanal da Sala de Aula do Futuro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ocupação semanal da sala para desenvolvimento de atividades com os alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Documento de Registo da Utilização da Sala de Aula do Futuro</li> </ul>	Anual
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Apoiar o desenvolvimento de atividades e projetos promotores de competências digitais dinamizados pela Biblioteca</li> </ul>	<p><b>2021/2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Publicação mensal de pelo menos duas atividades desenvolvidas pela Biblioteca ou em articulação com outras estruturas</li> <li>● Visualização mensal do blog da Biblioteca por pelo menos 50 utilizadores.</li> <li>● Publicação mensal de pelo menos 20 comentários pelos utilizadores sobre os artigos lidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● N.º de atividades realizadas e publicadas</li> <li>● N.º de visualizações</li> <li>● N.º de comentários</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Blog da Biblioteca</li> <li>● Facebook da Biblioteca</li> <li>● Blog da Biblioteca</li> <li>● Facebook da Biblioteca</li> <li>● Blog da Biblioteca</li> </ul>	Mensal



## Agrupamento de Escolas Amareleja

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

<b>Organiza- cional</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolver os problemas técnicos que surgem frequentemente devido à utilização e ao desgaste dos equipamentos;</li> <li>Fazer a manutenção dos equipamentos e das redes.</li> </ul>	<p><b>2021/2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolução dos problemas técnicos decorrentes da utilização e desgaste do equipamento num prazo máximo de 15 dias</li> </ul> <p><b>2021/2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manutenção de 100% dos equipamentos e das redes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intervalo de tempo entre a identificação do problema e a sua resolução.</li> <li>N.º de manutenções solicitadas e realizadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registo de problemas identificados e de problemas resolvidos (Formulário Google Forms)</li> <li>Grelha de registo</li> </ul>	<p>De acordo com as necessidades</p> <p>Mensal</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aferir as competências digitais dos assistentes operacionais e encarregados de educação</li> </ul>	<p><b>2021/2022</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicação de um questionário de diagnóstico sobre as competências digitais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taxa de resposta ao questionário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dados do tratamento do questionário</li> </ul>	-----
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar a capacitação digital dos docentes;</li> <li>Potenciar e otimizar o uso dos equipamentos informáticos em sala de aula e o uso das plataformas utilizadas no Agrupamento;</li> <li>Divulgar e diversificar o uso de ferramentas web.</li> </ul>	<p><b>2021/2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de pelo menos uma ação de formação de curta duração (6 horas) em cada ano</li> <li>Participação de pelo menos 20 docentes em ações de formação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>N.º de ações de formação realizadas</li> <li>Número de formandos que realizou a ação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plano de Formação Interna</li> <li>Registos de participação</li> </ul>	Anual
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar a capacitação digital, em ferramentas específicas para alunos com dificuldades motoras, cognitivas, visuais, auditivas ou outras.</li> <li>Divulgar e diversificar o uso de ferramentas web com aplicações específicas.</li> </ul>	<p><b>2021/2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de pelo menos uma ação de formação em cada ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>N.º de ações de formação realizadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plano de Formação Interna</li> </ul>	Anual
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melhorar a capacitação digital dos alunos;</li> <li>Potenciar e otimizar o uso das plataformas utilizadas no Agrupamento.</li> </ul>	<p><b>2021/2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realização de pelo menos uma ação de formação em cada ano</li> <li>Participação de pelo menos 95% dos alunos em ações de formação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>N.º de ações de formação realizadas</li> <li>Número de alunos que realizou a ação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plano de Formação Interna</li> <li>Registos de participação</li> </ul>	Anual



## Agrupamento de Escolas Amareleja

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

<b>Organiza- cional</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Melhorar a capacitação digital dos pais/encarregados de educação, para que possam acompanhar e apoiar melhor os seus educandos;</li><li>● Potenciar e otimizar o uso das plataformas utilizadas no Agrupamento;</li><li>● Melhorar a comunicação digital com a escola;</li><li>● Fomentar a participação dos pais/encarregados de educação na vida escolar.</li></ul>	<b>2021/2023</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Realização de pelo menos uma ação de formação de curta duração (2 horas) em cada ano</li><li>● Participação de pelo menos 50% dos encarregados de educação em ações de formação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● N.º de ações de formação realizadas</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● Número de formandos que realizou a ação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Plano de Formação Interna</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● Registos de participação</li></ul>	Anual
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Melhorar a capacitação digital dos assistentes operacionais;</li><li>● Potenciar e otimizar o uso das plataformas utilizadas no Agrupamento.</li><li>● Sensibilizar os assistentes operacionais para a importância da poupança de energia e para a preservação dos equipamentos (desligar equipamentos quando não estão em utilização, limpar adequadamente os equipamentos...)</li></ul>	<b>2021/2023</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Realização de pelo menos uma ação de formação de curta duração (6 horas) em cada ano</li><li>● Participação de pelo menos 50% dos assistentes operacionais em ações de formação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● N.º de ações de formação realizadas</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● Número de formandos que realizou a ação</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Plano de Formação Interna</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● Registos de participação</li></ul>	Anual
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Melhorar os circuitos de comunicação do Agrupamento</li></ul>	<b>2021-2023</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Criação de e-mail institucional para 100% dos assistentes operacionais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● N.º de e-mails institucionais criados</li></ul>	Lista de contactos de e-mail do Agrupamento	-----
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Melhorar a literacia digital dos discentes</li><li>● Estimular a análise de informação que recolhem online, aprendendo a distinguir informação fidedigna de desinformação</li></ul>	<b>2021-2023</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● 100% das turmas do 1.º ciclo com coadjuvação em TIC de 60 min.</li><li>● 100% das turmas dos 2.º e 3.º ciclos com reforço de 45 minutos semanais na disciplina de TIC</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● N.º de tempos de coadjuvação, no 1.º ciclo</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● N.º de tempos na disciplina de TIC, nos 2.º e 3.º ciclos</li></ul>	Horários das turmas	Anual
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Melhorar a literacia digital dos discentes;</li><li>● Desenvolver projetos promotores de competências digitais</li></ul>	<b>2021-2023</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Criação de um clube/espço digital</li><li>● Desenvolvimento de pelos menos 3 projetos em articulação com</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Existência do clube</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● N.º de projetos desenvolvidos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Horário do docente responsável pelo clube</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>● Relatório do Clube</li></ul>	Anual



## Agrupamento de Escolas Amareleja

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Organiza- cional		outras estruturas ao longo do ano			
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Promover o trabalho colaborativo dos docentes de modo a implementar o uso de tecnologias e ferramentas digitais nos processos de ensino e aprendizagem e de avaliação;</li><li>● Apoiar os docentes menos familiarizados com as tecnologias e ferramentas digitais.</li></ul>	<b>2021-2023</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Atribuição de 90 minutos semanais no horário de todos os docentes dos 2.º e 3.º ciclos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● N.º de tempos atribuídos nos horários de todos os docentes dos 2.º e 3.º ciclos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Horários dos docentes</li></ul>	Anual
	<ul style="list-style-type: none"><li>● Facilitar a consulta e o acesso à informação do Agrupamento</li></ul>	<b>2021-2022</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Criação de uma área reservada na página digital do Agrupamento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Existência da área reservada na página digital do Agrupamento</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Página digital do Agrupamento</li></ul>	-----
<ul style="list-style-type: none"><li>● Aplicar o questionário SELFIE no início do ano letivo de 2022-2023 e de 2023-2024</li><li>● Verificar a qualidade da evolução digital após a implementação do PADDE</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Aplicação de dois questionários SELFIE: um no início do ano letivo de 2022-2023 e outro no início do ano letivo 2023-2024</li><li>● Taxa de resposta de pelo 80% em cada um dos universos em cada ano de aplicação do questionário</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Dados de resposta do questionário</li></ul>	Plataforma SELFIE	Setembro /Outubro de 2022  Setembro /Outubro de 2023	

#### Observações

**Observações:** A monitorização deste Plano será feita pela equipa do PADDE em articulação com o Observatório da Qualidade.

Fim do documento