

**Readequação dos Critérios de Avaliação em função da suspensão das aulas durante o 3.º período (2020)****(Forma de operacionalizar a avaliação dos alunos nas grelhas Excel de cada disciplina)**

Departamento do 1.º Ciclo		
DOMÍNIOS	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
ATITUDES E VALORES		
RESPONSABILIDADE	Assiduidade	- Contactos efetuados com os alunos. - Realização das tarefas/trabalhos propostos. - Cumprimento dos prazos de entrega estabelecidos.
	Apresentação e respeito pelo material necessário	Não será avaliado
PARTICIPAÇÃO	Empenho na realização das tarefas	- Grau de concretização das tarefas/trabalhos propostos.
	Autonomia	Não será avaliado
RELAÇÕES INTER-PESSOAIS	Respeito pelos outros	- Recetividade às propostas apresentadas pelo professor.
	Cumprimento de regras	Não será avaliado
	Trabalho cooperativo	Não será avaliado
ORGANIZAÇÃO DO CADERNO DIÁRIO		- Cuidado e organização das tarefas/trabalhos.
APRENDIZAGENS E COMPETÊNCIAS		
AVALIAÇÃO FORMATIVA		<u>OBSERVAÇÃO DIRETA</u> - Elementos recolhidos pelo professor através de videochamada, telefone, videoconferência, Messenger e WhatsApp ao nível: da leitura, compreensão, interpretação, produção escrita, conteúdos de Matemática, Estudo do Meio e Inglês (3.º e 4.º anos). <u>FICHAS FORMATIVAS</u> - Tarefas/trabalhos realizados <u>TRABALHO DE GRUPO</u> - Não Avaliado
FICHAS DE AVALIAÇÃO/TRABALHOS		Uma tarefa/trabalho para cada uma das áreas curriculares de: Português, Matemática, Estudo do Meio e Inglês (3.º e 4.º anos).

Departamentos de Línguas e de Matemática e Ciências Experimentais
 (Disciplinas de Português, Inglês, Francês, Espanhol, Matemática, Ciências Naturais, Físico-Química e TIC)

Domínio Cognitivo (80%)		Domínio das atitudes e valores (20%)			
Fichas/Testes de Avaliação	- Fichas de Trabalho de Aula; - Trabalhos de pesquisa (individuais, grupo, pares); - Relatórios; - Apresentação de trabalhos; - (...)	Realização das tarefas propostas	Comportamento	Pontualidade	Material necessário
<p>a) Se não se aplicou nenhum teste aos alunos, deixam-se os campos em branco na grelha Excel.</p> <p>b) Se foram aplicados questionários do Google Forms, Kahoot, Quizizz, etc., colocam-se esses resultados na grelha Excel neste campo (testes de avaliação) se se trataram de questionários globalizantes. Se estes questionários tiveram um cariz mais formativo, colocam-se os resultados na dimensão das Fichas de Trabalho, ficando ao critério de cada docente.</p>	<p>a) Colocam-se na grelha Excel as classificações dos trabalhos dos alunos.</p> <p>b) Se os questionários do Google Forms, Kahoot, Quizizz aplicados aos alunos tiveram um cariz mais formativo, colocam-se os resultados obtidos pelos alunos neste campo (das Fichas de Trabalho, etc.)</p>	<p>Atribuição do peso (8%) em função da seguinte escala:</p> <p>Fez todos os trabalhos: 100% Não fez 1 trabalho: 95% Não fez 2 trabalhos: 90% Não fez 3 trabalhos: 80% Não fez 4 trabalhos: 60% Não fez 5 trabalhos: 50% Não fez 6 trabalhos: 40% Não fez 7 trabalhos: 30% Não fez 8 ou mais trabalhos: 20% Não fez nenhum trabalho: 0%</p> <p>(Trabalho pode ser entendido também como tarefa).</p>	<p>a) Deixar este campo em branco na grelha Excel.</p>	<p>a) A pontualidade deve ser entendida como a pontualidade no cumprimento dos prazos de entrega das tarefas/trabalhos.</p>	<p>a) Deixar este campo em branco na grelha Excel</p>

Departamento de Ciências Sociais e Humanas
(Disciplinas de História e Geografia de Portugal, História e Geografia)

Domínio Cognitivo (80%)			Domínio das atitudes e valores (20%)			
Fichas de Avaliação	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de Trabalho de Aula; - Trabalhos de pesquisa (individuais, grupo, pares); - Relatórios; - Apresentação de trabalhos; - (...) 	Participação nas aulas	Realização das tarefas propostas	Comportamento	Pontualidade	Material necessário
<p>a) Se não se aplicou nenhum teste aos alunos, deixam-se os campos em branco na grelha Excel.</p> <p>b) Se foram aplicados questionários do Google Forms, Kahoot, Quizizz, etc., colocam-se esses resultados na grelha Excel neste campo (testes de avaliação) se se trataram de questionários globalizantes. Se estes questionários tiveram um cariz mais formativo, colocam-se os resultados na dimensão das Fichas de Trabalho, ficando ao critério de cada docente.</p>	<p>a) Colocam-se na grelha Excel as classificações dos trabalhos dos alunos.</p> <p>b) Se os questionários do Google Forms, Kahoot, Quizizz aplicados aos alunos tiveram um cariz mais formativo, colocam-se os resultados obtidos pelos alunos neste campo (das Fichas de Trabalho, etc.)</p>	a) Deixar este campo em branco na grelha Excel	<p>Atribuição de um peso em função da seguinte escala:</p> <p>Fez todos os trabalhos: 100% Não fez 1 trabalho: 95% Não fez 2 trabalhos: 90% Não fez 3 trabalhos: 80% Não fez 4 trabalhos: 60% Não fez 5 trabalhos: 50% Não fez 6 trabalhos: 40% Não fez 7 trabalhos: 30% Não fez 8 ou mais trabalhos: 20% Não fez nenhum trabalho: 0%</p> <p>(Trabalho pode ser entendido também como tarefa).</p>	a) Deixar este campo em branco na grelha Excel	a) A pontualidade deve ser entendida como a pontualidade no cumprimento dos prazos de entrega das tarefas/trabalhos.	a) Deixar este campo em branco na grelha Excel

Departamento de Expressões

(Disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical e Educação Física)

Domínio cognitivo: 80%	Domínio das atitudes e valores: 20%			
Realização dos trabalhos propostos	Realização das tarefas propostas	Comportamento	Pontualidade	Material necessário
<p>a) Colocam-se na grelha Excel as classificações atribuídas aos trabalhos dos alunos.</p> <p>b) Se não se atribuíram classificações aos trabalhos dos alunos, atribui-se um peso de acordo com a seguinte escala:</p> <p>Fez todos os trabalhos: 100% Não fez 1 trabalho: 95% Não fez 2 trabalhos: 90% Não fez 3 trabalhos: 80% Não fez 4 trabalhos: 60% Não fez 5 trabalhos: 50% Não fez 6 trabalhos: 40% Não fez 7 trabalhos: 30% Não fez 8 ou mais trabalhos: 20% Não fez nenhum trabalho: 0%</p>	<p>Atribuição de um peso em função da seguinte escala:</p> <p>Fez todos os trabalhos: 100% Não fez 1 trabalho: 95% Não fez 2 trabalhos: 90% Não fez 3 trabalhos: 80% Não fez 4 trabalhos: 60% Não fez 5 trabalhos: 50% Não fez 6 trabalhos: 40% Não fez 7 trabalhos: 30% Não fez 8 ou mais trabalhos: 20% Não fez nenhum trabalho: 0%</p>	<p>a) Manter a avaliação deste parâmetro do 2.º período.</p>	<p>a) A pontualidade deve ser entendida como a pontualidade no cumprimento dos prazos.</p>	<p>a) Manter a avaliação deste parâmetro do 2.º período.</p>

Critérios de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento

Descritores/indicadores de aprendizagens	Peso	
<p style="text-align: center;">Ser respeitador da diferença e do outro</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece e considera opiniões alheias - Reconhece e considera sentimentos alheios - Aceita o outro independentemente das suas características físicas e psicológicas - Aceita o outro independentemente das suas convicções religiosas, ideológicas, políticas ... 	20%	<p>Nos domínios em que os docentes não possuem indicadores de aprendizagens (elementos de avaliação), os campos da grelha Excel serão mantidos em branco.</p>
<p style="text-align: center;">Ser colaborador</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colabora com os outros - Trabalha em qualquer grupo/equipa 	15%	
<p style="text-align: center;">Ser participativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participa nas atividades propostas - Mobiliza os outros para realizar as atividades propostas 	15%	
<p style="text-align: center;">Ser comunicador</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressa opiniões, ideias e factos - Argumenta e debate as suas ideias e as dos outros 	15%	
<p style="text-align: center;">Ter pensamento crítico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisa criticamente situações relacionadas com os temas tratados - Analisa criticamente situações relacionadas com a escola, com a turma e com os colegas 	10%	
<p style="text-align: center;">Ser investigador/pesquisador</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procura informação sobre os assuntos tratados - Trata a informação recolhida 	10%	
<p style="text-align: center;">Ser interventivo/original/criativo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolve ações com impacto na turma, na escola e na sociedade - Desenvolve/organiza ações solidárias 	15%	

Programa Integrado de Educação e Formação (PIEF)

Domínio Cognitivo			Domínio das Atitudes e Valores											
DC1	DC2	DC3	Responsabilidade				Cumprimento de Regras				Autonomia	Cooperação		
			R1	R2	R3	R4	CR1	CR2	CR3	CR4				
Não há alteração.			Deixar em branco na grelha Excel.								Não há alteração.		Deixar em branco na grelha Excel.	

Legenda:	
DC1 - DESENVOLVIMENTO/EXECUÇÃO DE ATIVIDADES	R4 - TRAZ O MATERIAL
DC2 - DESTREZA/APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS/COMPETÊNCIAS	CR1 - ENTRA E SAI CORRETAMENTE NA AULA
DC3 - FICHAS/TAREFAS FORMATIVAS	CR2 - PARTICIPA DE FORMA OPORTUNA E ORGANIZADA
R1 - CUMPRE OS PRAZOS ESTABELECIDOS	CR3 - RESPEITA OS OUTROS
R2 - REALIZA AS TAREFAS PROPOSTAS	CR4 - NÃO SE LEVANTA DO LUGAR SEM AUTORIZAÇÃO
R3 - É PONTUAL	

Alunos que beneficiam de medidas adicionais

Nos domínios em que os docentes não possuem indicadores de aprendizagens (elementos de avaliação), os campos da grelha Excel serão mantidos em branco.