



Plano de ação para o tema:

Resíduos



Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação- instrumentos e Indicadores (de <u>monitorização</u> e <u>avaliação</u> de ações)
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	
- Desvalorização de materiais - Reutilização de materiais	- Incentivar a reutilização de materiais - Rentabilizar recursos e estimular a criatividade - Desenvolver o espírito de entreatajuda e de solidariedade		Colaboração no Projeto “Mão Solidária” Projeto que envolve a recolha de roupa e brinquedos usados. Projeto coordenado pela Técnica de Intervenção Local	Roupas e brinquedos usados	Turmas PIEF, Grupo escola Eco-Comunidade educativa	A partir de Março de 2014	
			Construção de brinquedos e outros objetos		Grupo escola Eco-	2.º e 3.º periodos	



Plano de ação para o tema:

Energia



Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação- instrumentos e Indicadores (de <u>monitorização</u> e <u>avaliação</u> de ações)
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	
- Falta de informação / formação no consumo de energia - Reduzido conhecimento	- Sensibilizar a comunidade escolar para a poupança energética; - Explicar o que é a energia, de onde vem, como é produzida, para que serve, a partir de uma vertente lúdico-pedagógica. - Conhecer o conceito de eficiência energética. - Promover o conhecimento das energias alternativas e as	Fomentar hábitos de poupança	Visita à Central fotovoltaica	Central fotovoltaica		20 de Março	Interesse dos alunos
			Aulas de Energia	Materiais disponibilizados pelos dinamizadores	Equipa da Missão up – Galp Energia Alunos das turmas de 1.º e 2.º ciclos	Data a definir	Empenho e interesse dos alunos
			Demonstrações dinamizadas pelos alunos do grupo Eco-escolas utilizando os materiais dos kits “Experimenta Energia” para os alunos do 1.º ciclo	Kits “Experimenta Energia”	Grupo Eco-escolas	3.º período	Empenho e interesse dos alunos
			Transmissão dos conhecimentos nas aulas de Educação Visual e Tecnológica (nas turmas de 5.º ano) e de Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas (turmas de 8.º ano)				Resultados da avaliação dos conhecimentos

vantagens da sua utilização - Promover a sensibilização e educação das comunidades para a eficiência energética, redução do consumo de energia e produção de energia a partir de fontes renováveis.							



Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação- instrumentos e Indicadores (de <u>monitorização</u> e <u>avaliação</u> de ações)
				Recursos	Intervenientes	Calendarização	
<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer que a água é um recurso sujeito a eleva da poluição. - Conhecer algumas propriedades da água - Reduzida percentagem de água doce do planeta - Falta de informação sobre a qualidade da água - Falta de hábitos de poupança de água 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer algumas propriedades da água - Realizar atividades experimentais - Conhecer o ciclo da água 		<p>Projeto “Pais com a Ciência – Ciência na planície” – Atividades laboratoriais se experimentais desenvolvidas nas AEC. Parceria entre universidade de Aveiro (Centro de Ciência Viva) e a empresa “Tempos Brilhantes”</p>	<p>Materiais de laboratório e outros</p>	<p>Alunos 1.º ciclo Professores das AEC Empresa: “Mentes Brilhantes”</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Empenho dos alunos</p>
			<p>Peça de Teatro – A Festa da Água Público: Pré-escolar, 1º e 2º ciclos</p>	<p>Materiais diversos</p>	<p>Atelier de bricolage/ Grupo de Teatro</p>	<p>27 de Março</p>	<p>Empenho dos alunos</p>
			<p>Transmissão dos conhecimentos nas aulas de Ciências Naturais (turmas de 8.º ano)</p>		<p>Alunos 8.º ano Professora de Ciências Naturais</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Resultados da avaliação dos conhecimentos</p>

