



## **INFORMAÇÃO**

### **PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE ESTUDO DO MEIO**

#### **Departamento do 1.º ciclo**

#### **1. Introdução:**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da área disciplinar de Estudo do Meio, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos de acordo com o disposto no Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

#### **2. Objeto de avaliação**

A prova de exame tem por referência as Orientações Curriculares para o 1.º ciclo do Ensino Básico de Estudo do Meio e as respetivas competências essenciais que constam no Currículo Nacional do ensino básico – Competências Gerais, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Os temas/tópicos que constituem o objeto de avaliação são os que a seguir se discriminam:

- À DESCOBERTA DE SI MESMO
  - ✓ O seu corpo
  - ✓ A segurança do seu corpo
- À DESCOBERTA DOS OUTROS E DAS INSTITUIÇÕES
  - ✓ O passado do meio local
  - ✓ O passado nacional
  - ✓ Reconhecer símbolos nacionais
- À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL
  - ✓ Aspetos físicos do meio
  - ✓ Os astros
  - ✓ Aspetos físicos de Portugal
- À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS
  - ✓ O contato entre a terra e o mar
  - ✓ Os aglomerados populacionais
  - ✓ Portugal na Europa e no Mundo
- À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS
  - ✓ Experiências com alguns materiais e objetos de uso corrente
  - ✓ Experiências com água
  - ✓ Experiências com ar
  - ✓ Experiências com som
- À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE
  - ✓ Principais atividades produtivas nacionais
  - ✓ A qualidade do ambiente

### **3. Caracterização da prova**

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova apresenta entre 20 a 25 itens.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

#### **Quadro 1 – Valorização às áreas disciplinares**

<b>Temas</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
À descoberta de si mesmo	10-20
À descoberta dos outros e das instituições	15-25
À descoberta do ambiente natural	15-25
À descoberta das inter-relações entre espaços	10-20
À descoberta dos materiais e objetos	10-20
À descoberta das inter-relações entre a natureza e a sociedade	15-25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

#### **Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Itens de seleção	10 a 15	3 a 8
Itens de construção	10 a 15	3 a 10

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência e/ou ordenação) e itens de construção.

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta).

#### **4. Critérios de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## Itens de seleção

### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- ✓ uma opção incorreta;
- ✓ mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- ✓ seja apresentada uma sequência incorreta;
- ✓ seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta curta em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

## 5. Material

O aluno pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de **tinta azul ou preta indelével**.

Não é permitido o uso de corretor.

## 6. Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.