



DIREÇÃO-GERAL DOS ESTABELECIMENTOS ESCOLARES
DIREÇÃO DE SERVIÇOS DA REGIÃO ALENTEJO
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AMARELEJA

SEDE: ESCOLA BÁSICA DE AMARELEJA

Ano letivo 2019/ 2020

INFORMAÇÃO
PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE PORTUGUÊS
Departamento do 1.º ciclo
PROVA ORAL DE PORTUGUÊS

Aplicação de adaptações ao processo de avaliação externa
(Decreto-Lei nº 54/2018, de 6 de julho)

Duração (máxima): 15 minutos

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO:

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico e as Metas Curriculares de Português, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Leitura, da Oralidade e Educação Literária.

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, poderão ser usados textos da lista de obras e textos para a Educação Literária (Metas Curriculares de Português) ou de outras obras literárias.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA:

A prova é constituída por três momentos:

No 1.º momento, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura (leitura de texto em voz alta).

No 2.º momento, avalia-se a identificação do sentido global do texto e as ideias-chave.

No 3.º momento, avalia-se a capacidade do aluno mobilizar vocabulário variado e preciso e construir de forma correta estruturas frásicas de complexidade moderada.

A prova é cotada para 100 pontos.

2.1. VALORIZAÇÃO DOS MOMENTOS E DOMÍNIOS DA PROVA:

Domínios	Temas	Cotação (%)
Leitura	Leitura em voz alta de palavras e textos.	20 pontos
Compreensão /Interpretação de texto	Exercícios de interpretação/compreensão de texto	50 pontos
Competência comunicativa em língua	Produção de um discurso oral com correção	15 pontos
	Participação em atividades de expressão oral orientada	15 pontos

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- Ler um texto com articulação e entoação corretas e uma velocidade de leitura de no mínimo, 90 palavras por minuto.
- Distinguir informação essencial de acessória.
- Identificar informação implícita/explícita.
- Identificar ideias-chave de um texto ouvido.
- Usar a palavra de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados, e olhando o interlocutor.
- Mobilizar vocabulário variado e preciso, e estruturas frásicas de complexidade moderada.
- Interpretar pontos de vista diferentes.
- Justificar opiniões, atitudes, opções.