



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AMARELEJA
Ano letivo 2019/2020

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE CIÊNCIAS NATURAIS

2.º Ciclo do Ensino Básico

6.º ANO

2020

Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março

Duração da prova: 90 minutos

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais do 2.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2020 de acordo com o disposto no Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março. Este documento é igualmente aplicável aos alunos avaliados ao abrigo do DL n.º 54/2018, de 6 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

1. Objeto de Avaliação

A Prova de Equivalência à frequência de Ciências Naturais incide sobre as aprendizagens e competências definidas para o final do 2.º ciclo do Ensino Básico, tendo como referência o programa da disciplina em vigor.

Na Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos cinco temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
- Interpretação de representações gráficas;

- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias e argumentação;
- Estrutura lógica de textos.

2. Características e estrutura

A prova é composta por 30 a 60 itens organizados por grupos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns itens têm informação fornecida por meio de diferentes suportes (figuras, tabelas, textos, gráficos, etc.).

A prova é constituída por vários conjuntos de itens de tipologia diversificada, todos de resposta obrigatória, que pretendem avaliar os conteúdos dos cinco temas previstos no Programa lecionado ao longo do 2.º ciclo.

A prova inclui itens fechados (escolha múltipla, associação ou correspondência, resposta curta redigida envolvendo pedidos de justificação) e itens abertos (composição curta ou resposta restrita, interpretação de gráficos, representação esquemática).

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

A prova é realizada no enunciado.

A prova será classificada numa escala de 0 a 100 pontos.

Quadro 1 - Objetivos, conteúdos, estrutura, cotação

Temas	Conteúdos	Objetivos Gerais	Estrutura	Pontos
PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS	Os alimentos como veículo de nutrientes	1. Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura.	Itens de seleção Escolha múltipla, associação/ correspondência e/ou ordenação Resposta restrita Itens de construção Resposta curta	60 a 80
	Órgãos do sistema digestivo humano Digestão como processo de obtenção de nutrientes	2. Conhecer o processo digestivo do ser humano. 3. Relacionar os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros.		
	Circulação do ar Movimentos respiratórios Sistema respiratório humano	4. Compreender a relação existente entre a respiração externa e a respiração celular. 5. Compreender a importância dos órgãos respiratórios dos animais nas trocas gasosas. 6. Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema respiratório humano.		
	A circulação do sangue	7. Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema cardiovascular humano.		
	Utilização dos nutrientes na produção de energia	7.1. Compreender o mecanismo da respiração celular. 7.2. Relacionar a atividade física e o consumo de nutrientes.		
	Eliminação de produtos da atividade celular	8. Compreender a estrutura e o funcionamento do sistema urinário humano. 9. Conhecer o papel da pele na função excretora humana.		
	Reprodução humana e crescimento	12. Compreender a puberdade como uma fase do crescimento humano. 13. Conhecer os sistemas reprodutores humanos. 14. Compreender o processo da reprodução humana.		
	Reprodução nas Plantas	15. Compreender o mecanismo de reprodução das plantas com semente.		
	A alimentação nas plantas	10. Compreender a importância da fotossíntese na obtenção de alimento pelas plantas.		
	Importância das plantas para o mundo vivo	11. Compreender a importância das plantas como fonte de nutrientes, de matéria-prima e de renovação do ar atmosférico.		
AGRESSÕES DOS MEIO E ORGANISMO	Os micróbios	16. Compreender o papel dos microrganismos para o ser humano. 17. Compreender as agressões causadas por alguns agentes patogênicos.		20 a 40
	Higiene e problemas sociais	18. Compreender a influência da higiene e da poluição na saúde humana.		

3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Nos itens de verdadeiro /falso (V/F) serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro 2 - Níveis de desempenho

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso da resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

4. Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

A prova é realizada no enunciado.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.