

INFORMAÇÃO-PROVA DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA (Prova 19)

2020

3.º ciclo

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de História, a realizar em 2020, de acordo com o disposto no ponto 1 do artigo 23.º, do despacho normativo n.º 3-A/ 2020, de cinco de março. Esta informação prova também se destina aos alunos abrangidos por medidas seletivas ao abrigo do Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as orientações curriculares para o terceiro ciclo do ensino básico, da disciplina de História. Relativamente aos conteúdos previstos no programa do terceiro ciclo, a prova de equivalência à frequência apenas integrará itens relativos aos temas e subtemas apresentados na alínea B) desta informação. Assim, não serão objeto de avaliação os conteúdos dos 7.º, 8.º e 9.º anos que não constem da presente informação-prova.

A. Objetivos Gerais

A.1 Domínio das capacidades/competências

- Utilizar a **METODOLOGIA ESPECÍFICA DA HISTÓRIA**, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, mapas, gráficos e diagramas).
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita nos documentos.
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.

- Dominar capacidades de **COMUNICAÇÃO**, nomeadamente:

- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

A.2 Domínio dos conhecimentos

- Dominar a noção de **EVOLUÇÃO**, nomeadamente:

- Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.

- Dominar as noções de **CONDICIONALISMO E DE CAUSALIDADE**, nomeadamente:

- Compreender condições e motivações dos factos históricos.
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles.
- Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social.

- Dominar a noção de **MULTIPLICIDADE TEMPORAL**, nomeadamente:
 - Localizar no tempo e no espaço eventos e processos.
 - Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade.
 - Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português.
 - Estabelecer relações entre o passado e o presente.
- Dominar a noção de **RELATIVISMO CULTURAL**, nomeadamente:
 - Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas.
 - Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

B. Conteúdos/Temas/Domínios

A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

- ✓ A civilização grega: Atenas e o espaço mediterrânico; a democracia na época de Péricles; a formação do cidadão ateniense; religião e cultura na Grécia Antiga.

EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

- ✓ A abertura ao mundo: rumos da expansão portuguesa; a afirmação do expansionismo europeu: os impérios peninsulares; o comércio à escala mundial.
- ✓ Os novos valores europeus: o Renascimento e a formação da mentalidade moderna; a arte renascentista; a persistência do gótico em Portugal.

A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX

- ✓ Portugal: da 1.ª República à ditadura militar.

DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL

- ✓ Entre a ditadura e a democracia: os regimes fascistas e autoritários; Portugal: a ditadura salazarista.
- ✓ A 2.ª Guerra Mundial.

DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS ANOS 80 DO SÉCULO XX

- ✓ As transformações do mundo contemporâneo: nascimento e expansão da Comunidade Económica Europeia.

3. Características e estrutura

- A prova é constituída por quatro grupos de itens de tipologia diversificada, todos de resposta obrigatória, que pretendem avaliar os conhecimentos e as competências/capacidades adquiridas ao longo do 3.º ciclo.
- Todos os itens têm por suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.
- A prova inclui itens fechados (escolha múltipla, ordenação, associação ou correspondência) e itens abertos (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).
- A prova será classificada numa escala de 0 a 100 pontos.
- Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do Ministério da Educação fornecida pelo estabelecimento de ensino em que é realizada a prova de equivalência à frequência.

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação/Correspondência• Ordenação	10 a 15	2 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	10 a 12	2 a 4 2 a 4 4 a 6

NOTA:
Alguns dos itens de escolha múltipla e de associação/correspondência podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Escolha múltipla

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / correspondência

- A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que:
 - seja apresentada uma sequência incorreta;
 - seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada;
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Resposta restrita e resposta extensa

- Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita e resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.
- A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógica das ideias expressas no texto elaborado.
- Na classificação da resposta ao item de resposta extensa orientada por tópicos, deve ser considerada a síntese de aspetos relacionados com o tema a desenvolver, com mobilização de dados apresentados nos documentos.
- No item de resposta extensa, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.
- Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, o desempenho no domínio da capacidade de comunicação em História traduz-se, nos critérios específicos de classificação e na avaliação de comunicação escrita em língua portuguesa.
- A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

- No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

5. Duração

A prova (escrita) tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

6. Material

- O aluno/a apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

Fim.