

---

---

**INFORMAÇÃO - PROVA ESCRITA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

---

Espanhol

3.º Ciclo do Ensino Básico

Código de Prova - 15

---

Ano Letivo 2019/2020

---

---

## **1. INTRODUÇÃO**

---

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de espanhol do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2020 de acordo com o disposto no Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março, e do Decreto-Lei n.º 14-G/2020, de 13 de abril. Esta informação-prova é igualmente aplicável, na íntegra, aos alunos avaliados ao abrigo do DL n.º 54/2018 de 6 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser afixado, para que todos os interessados fiquem devidamente informados sobre a prova a que se refere.

## **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

---

Esta prova tem por referência o Programa da disciplina de Espanhol para o 3.º Ciclo do ensino básico em vigor e pretende avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados nos Domínios do Programa da disciplina. A prova avalia a aprendizagem nos Domínios da Compreensão oral e escrita, da Gramática e da Expressão Escrita.

## **3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

---

A prova é constituída por quatro grupos. Cada grupo corresponde, respetivamente, a cada um dos grandes temas organizadores do programa:

**Grupo I - Compreensão de um enunciado oral através de itens verdadeiro/falso, de correspondência, escolha múltipla e de resposta curta.**

**Grupo II - Compreensão de um texto através de itens verdadeiro/falso, de correspondência, escolha múltipla e de resposta curta.**

**Grupo III - Avalia o funcionamento da língua, através de itens de preenchimento de espaços e de resposta curta.**

**Grupo IV - Avalia a produção de texto através de elaboração de um diálogo/texto- item de resposta extensa.**

O aluno realiza a prova no enunciado.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

Ao grupo I corresponde uma cotação de 30 pontos; ao grupo II corresponde uma cotação de 30 pontos, ao grupo III corresponde uma cotação de 20 pontos e ao grupo IV corresponde uma cotação de 20 pontos.

#### **4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

---

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

##### **Itens de seleção**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

##### **Itens de construção**

Nos itens de resposta curta/extensa, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **5. MATERIAL**

---

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **6. DURAÇÃO**

---

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

**Nota:** Disciplina sujeita a prova oral obrigatória.

---

---

INFORMAÇÃO - PROVA ORAL DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

Espanhol

3.º Ciclo do Ensino Básico

Código de Prova - 15

---

Ano Letivo 2019/2020

---

---

## 1. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

---

### 1. Caracterização da prova

A prova oral tem como objetivo avaliar a compreensão oral e expressão oral.

#### Compreensão oral

Compreender textos orais/escritos de natureza diversificada adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socio-afetivo e linguístico, apreendendo o significado global de uma mensagem.

#### Expressão oral

Produzir, oralmente, enunciados adaptados ao seu desenvolvimento linguístico, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

A prova será feita com base na interação oral examinando/ examinador e com base na compreensão de enunciados orais e produção de enunciados orais.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Conteúdos e estrutura da prova**

<p><b>Temáticos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Solidaridad y problemas sociales</li><li>• Cuidados de higiene/ enfermedades</li><li>• Personalidades hispanas</li><li>• Trabajo, ocupaciones y profesiones;</li></ul> <p><b>Compreensão de texto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura e compreensão</li></ul> <p><b>Produção de texto:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expressão oral</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura expressiva de um texto</li><li>• Compreensão do texto</li><li>• Resposta a questões</li><li>• Tradução</li> <li>• Expressão do seu ponto de vista, em relação ao texto e/ou a um dos temas do programa</li></ul>	<p>Compreensão oral:</p> <p>50 %</p> <p>Expressão oral:</p> <p>50%</p>
---	--	---

## **2. Critérios gerais de classificação da prova**

Os enunciados produzidos devem evidenciar: domínio do código fonético espanhol; ritmo e entoação; compreensão global dos enunciados; capacidade de emitir opiniões críticas, clareza, síntese e coerência das respostas; adequação vocabular; uso correto das estruturas morfossintáticas e semânticas.

## **3. Material**

Não é necessário material

## **4. Duração**

A prova tem a duração 15 minutos.