



## Envolvimento Parental – Sessões para Encarregados de Educação

### Sessões dinamizadas pelo psicólogo David Fialho

(em articulação com o Conselho de Diretores de Turma)

Local: Biblioteca da Escola

Data	Tema	Objetivos
<b>15/04/2013</b> 17:00h	Apresentação	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação dos participantes;</li><li>• Tomada de conhecimento das dificuldades, dúvidas e temas de interesse dos pais;</li><li>• Apresentação dos temas a trabalhar.</li></ul>
<b>22/04/2013</b> 17:00h	Adolescência - fase de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dar a conhecer esta fase de desenvolvimento, abordando as mudanças e as características físicas, psicológicas e comportamentais destas idades.</li></ul>
<b>06/05/2013</b> 17:00h	Comportamento juvenil <ul style="list-style-type: none"><li>• desobediência e oposição.</li><li>• Internet, jogos e televisão.</li><li>• Círculo de amigos.</li><li>• Consumismo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhar com os Encarregados de Educação no intuito de conhecer as suas principais dificuldades na gestão e controlo das condutas dos seus filhos;</li><li>• Sugerir um conjunto de medidas comportamentais que possam contribuir para a prevenção e extinção de comportamentos desadequados.</li></ul>
<b>20/05/2013</b> 17:00h	Estudo e sucesso escolar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer as principais queixas e dificuldades dos Encarregados de Educação e trabalhar conjuntamente com estes no intuito de encontrar respostas facilitadoras de melhores rendimentos e aproveitamentos escolares.</li></ul>
<b>27/05/2013</b> 17:00h	Consumos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabalhar com os pais no intuito de fornecer informação pertinente sobre sinais característicos de jovens consumidores, sugerindo medidas para a prevenção/controlo destes consumos.</li></ul>
<b>03/06/2013</b> 17:00h	Sexualidade	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informar os pais sobre os comportamentos ca-racterísticos e de risco dos jovens, valorizando o acompanhamento e a abertura ao diálogo sobre estas temáticas.</li></ul>