



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AMARELEJA
SEDE: ESCOLA BÁSICA DE AMARELEJA

OBSERVATÓRIO DA QUALIDADE

Caracterização da Comunidade Escolar



2014/2015



Caracterização da comunidade escolar

1. Corpo discente

O Agrupamento de Escolas de Amareleja é frequentado por um total de 665 alunos, assim distribuídos:

Quadro 1: Número de alunos por ciclo/ estabelecimento no ano letivo 2014/2015

Estabelecimento/N.º Alunos por Ciclo	Pré-escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	PIEF	CEF	Total
EB1/JI de Póvoa de S. Miguel	25	36	–	–	–	–	61
EB1/JI de Safara	25	38	–	–	–	–	63
EB1/JI de Sto. Aleixo da Restauração	15	29	–	–	–	–	44
EBI/JI de Amareleja	56	103	122	128	24	17	450
Total	121	206	122	128	24	17	618

Quadro 2: Número de alunos abrangidos pelo Decreto-Lei 3/2008, de 7 de Janeiro, no ano letivo 2014/2015

Estabelecimento/N.º Alunos por Ciclo	Pré-escolar	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	PIEF	CEF	Total
EB1/JI de Póvoa de S. Miguel	1	7	–	–	-	–	8
EB1/JI de Safara	–	1	–	–	-	–	1
EB1/JI de Sto. Aleixo da R.	–	3	–	–	-	–	3
EBI/JI de Amareleja	2	4	13	11	-	-	30
Total	3	15	13	11	-	–	42

Quadro 3: Número de alunos que beneficiam de Ação Social Escolar no ano letivo 2014/2015

Ciclo de ensino/ Escalão	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	N.º Alunos	Percentagem de Alunos Abrangida
Escalão A	99	85	72	256	41,4%
Escalão B	36	31	32	99	16%
Total com Escalão	135	116	104	355	57,4%
N.º de alunos por ciclo (incluindo os alunos PIEF)	249	133*	158**	537	-
Total de beneficiados por ciclo (%)	%	%	%	-	-

*11 alunos a frequentar o Programa Integrado de Educação e Formação (PIEF)

**13 alunos a frequentar o Programa Integrado de Educação e Formação (PIEF) e 17 alunos a frequentar o curso de Formação e Educação (CEF)



2. Corpo docente

Os dados apresentados referem-se aos Educadores e Professores em exercício de funções nas escolas do Agrupamento no ano letivo 2014/2015.

Quadro 5: Docentes do Agrupamento por grupo/ciclo

Ciclo	Pré-Escolar				1ºCiclo				2ºCiclo						3ºCiclo										910	999	Total						
Grupo	100				110				200	210	220	230	240	250	260	300	320	330	400	420	500	510	520	550				600	620	Total			
Estabelecimento/ Vínculo	Jl Sto Aleixo da Restauração	Jl Safara	Jl Póvoa de S. Miguel	Jl Amareleja	Total	EB1 Sto Aleixo Restauração	EB1 Safara	EB1 Póvoa de S. Miguel	EB1 Amareleja	Total	EBI Amareleja						Total	EBI Amareleja										Total					
QA	0	1	2	2	6	0	2	1	7	10	3	1	1	4	2	1	0	12	3	1	0	1	0	0	2	1	1	0	1	10	0	0	38
QZP	1	0	0	1	2	1	0	1	1	3	0	0	1	1	2	1	0	5	1	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	5	0	0	15
Contrato	0	0	0	2	2	2	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	1	3	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	1	5	4	3	19
Total	1	1	2	5	9	3	2	2	8	15	3	1	3	6	4	2	1	20	4	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	20	4	4	72



3. Pessoal não docente

Quadro 6: Pessoal não docente/ tipo de vínculo

Estabelecimento/Vínculo	EB1/JI Sto Aleixo	EB1/JI Safara	EB1/JI Póvoa	EBI Amareleja		Total
	Ass. Op.	Ass. Op.	Ass. Op.	Ass. Op.	Ass. Téc.	
CTFP Tempo Indeterminado	1	2	0	18	5	26
Outros	1 ^(*)	0	1 ^(*)	3 ^(*)	0	5
Total	2	2	1	21	5	31

(*) Assistentes operacionais colocados pela Câmara Municipal de Moura

4. Encarregados de Educação

4.1 Associação de Pais e Encarregados de Educação

A Associação de Pais e Encarregados de Educação (APEE) do Agrupamento de Escolas de Amareleja foi constituída em Maio de 2000 e tem, desde então, construído um *curriculum* de participação activa na vida da Escola.

A Associação de Pais e Encarregados de Educação, composta por Pais e Encarregados de Educação voluntariamente empenhados neste trabalho, compromete-se a ser voz dos interesses, preocupações e pluralidades familiares e sociais, contribuindo, pelos meios ao seu alcance, para a formação integral dos educandos.

4.2. Caracterização dos Encarregados de Educação

Quadro 7: Formação académica

For. Académica (*)	2	3	4	5	6	7	8	9	10	98	99
N.º de EE	1	27	7	0	102	144	131	92	60	45	1

*Legenda: 2- mestrado; 3- licenciatura; 4- bacharelato; 5- pós-graduação; 6- secundário; 7- Básico (3º ciclo); 8- Básico (2º ciclo); 9- básico (1º ciclo); 10- sem habilitações; 98- formação desconhecida; 99- outra.

Quadro 8: Situação de empregabilidade

Sit. - emprego (**)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
N.º de EE	177	36	1	255	1	77	8	14	23

** Legenda: 1- Trabalhador por conta de outrem; 2- trabalhador por conta própria como isolado; 3- trabalhador por conta própria como empregador; 4- desempregado; 5- estudante; 6- doméstico; 7- reformado; 8- situação desconhecida; 9- outra.

Quadro 9: Grau de parentesco

Grau de parentesco	Pai	Mãe	Avó	Irmã	Tio	Tia
N.º EE	37	552	8	2	4	1



5. Serviços Especializados de Apoio Educativo

Os Serviços Especializados de Apoio Educativo, constituídos pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), pelo Núcleo de Educação Especial e pela Unidade de Ensino Estruturado, destinam-se a promover a existência de condições que assegurem a plena integração escolar e social dos alunos. Atualmente, o nosso Agrupamento conta com a colaboração de um psicólogo, uma terapeuta da fala, uma terapeuta ocupacional e quatro docentes do Ensino Especial.

6. Modalidades/Estruturas de Apoio Educativo

Biblioteca Escolar e Plano Nacional de Leitura
<ul style="list-style-type: none">▪ Fomentar/ desenvolver o gosto pela leitura e pela procura de informação;▪ Divulgar estratégias e métodos de recolha, seleção e tratamento de informação;▪ Divulgar a informação existente nos diversos suportes;▪ Contribuir para a diversificação de estratégias e métodos educativos, colaborando com todos os professores e educadores do Agrupamento;▪ Fomentar a dinamização de atividades de cariz cultural;▪ Disponibilizar recursos humanos para acompanhamento dos alunos.
Projeto TurmaMais (7º Anos)
<ul style="list-style-type: none">▪ Combater os níveis de insucesso;▪ Promover a diferenciação pedagógica;▪ Apostar na prevenção do insucesso ao longo do Ensino Básico.
Desporto Escolar
<ul style="list-style-type: none">▪ Criar uma tradição desportiva na escola;▪ Proporcionar aos alunos contacto com a prática de diversas modalidades desportivas;▪ Promover a aquisição de hábitos de vida saudável.
Clubes
<ul style="list-style-type: none">▪ Desenvolver nos alunos a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade;▪ Desenvolver nos alunos capacidades psicomotoras, intelectuais e afetivas;▪ Articular saberes das diferentes áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.
Eco-Escolas
<ul style="list-style-type: none">▪ Criar incentivos e premiar o trabalho e empenho dos alunos nas questões ambientais;▪ Alertar para a responsabilidade pela preservação ambiental;▪ Consciencializar a comunidade escolar da importância da preservação ambiental para a qualidade de vida;▪ Incentivar a prática de atitudes de valorização e preservação ambiental
EPS (Escolas Promotoras de Saúde)
<ul style="list-style-type: none">• Promover um ambiente escolar seguro e saudável;• Reforçar os fatores de proteção relacionados com os estilos de vida saudáveis;• Contribuir para o desenvolvimento dos princípios das escolas promotoras da saúde.



Atividades de Enriquecimento Curricular
<ul style="list-style-type: none">▪ Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação;▪ Ocupar o tempo livre dos alunos com atividades lúdicas, culturais e recreativas
Atividades de Animação e Apoio à Família
<ul style="list-style-type: none">• Dar resposta às necessidades das famílias;• Oferecer espaços de brincadeira espontânea, aprendizagem e socialização• Prevenir situações de exclusão por questões sociais e familiares.