



OBSERVATÓRIO DA QUALIDADE

Caracterização da Comunidade Escolar 2022/2023



Amareleja, 12 de outubro de 2022



Índice

1. Corpo discente	2
2. Corpo docente.....	3
3. Pessoal não docente	4
4. Encarregados de Educação.....	4
4.1 Associação de Pais e Encarregados de Educação.....	4
4.2. Caracterização dos Encarregados de Educação	4
5. Serviços Especializados de Apoio Educativo	5
6. Modalidades/Estruturas de Apoio Educativo	6



Caracterização da comunidade escolar

1. Corpo discente

O Agrupamento de Escolas de Amareleja é frequentado por um total de 453 alunos, assim distribuídos:

Quadro 1: Número de alunos por ciclo/ estabelecimento no ano letivo 2022/2023

Estabelecimento/N.º Alunos por Ciclo	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	PIEF	Total
EB1/JI de Póvoa de S. Miguel	24	27	–	–	–	51
EB1/JI de Safara	16	23	–	–	–	39
EB1/JI de Sto. Aleixo da Restauração	6	23	–	–	–	29
EBI/JI de Amareleja	50	82	74	115	13	334
Total	96	155	74	115	13	453

Quadro 2: Número de alunos abrangidos pelas medidas seletivas e adicionais ao abrigo do Decreto-Lei 54/2018, de 6 de julho, no ano letivo 2022/2023

Estabelecimento/N.º Alunos por Ciclo	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	Total
EB1/JI de Póvoa de S. Miguel	–	11	–	–	11
EB1/JI de Safara	–	3	–	–	3
EB1/JI de Sto. Aleixo da Restaur.	–	10	–	–	10
EBI/JI de Amareleja	–	5	16	22	43
Total		29	16	22	67

Quadro 3: Número de alunos que beneficiam de Ação Social Escolar no ano letivo 2022/2023

Ciclo de ensino/ Escalaço	N.º de alunos						Alunos abrangidos por escalaço (%)
	Pré-escolar	1.º Ciclo	2.º Ciclo	3.º Ciclo	PIEF (2.º /3.º Ciclo)	Total	
Escalaço A	27	36	36	36	9	144	32%
Escalaço B	11	5	14	27	0	57	13%
Escalaço C	0	5	5	9	0	19	4%
Total com Escalaço	38	46	55	72	9	220	49%
N.º total de alunos por ciclo	96	155	74	115	13	453	-
Total de beneficiados por ciclo (%)	40%	30%	74%	63%	69%	49%	-



2. Corpo docente

Os dados apresentados referem-se aos Educadores e Professores em exercício de funções nas escolas do Agrupamento no ano letivo 2022/2023.

Quadro 5: Docentes do Agrupamento por grupo/ciclo

Ciclo	Pré-Escolar				1.º Ciclo					2.º Ciclo						3.º Ciclo										910	Total							
Grupo	100				110				120	200	210	220	230	240	250	260	Total																	
Estabelecimento/ Vínculo	Jl Sto. Aleixo da Restauração	Jl Safara	Jl Póvoa de S. Miguel	Jl Amareleja	Total	EB1 Sto. Aleixo Restauração	EB1 Safara	EB1 Póvoa de S. Miguel	EB1 Amareleja	Total	EB Amareleja						Total	EB Amareleja										Total						
QA	1	1	1	2	5	0	3	0	7	0	10	3	1	2	1	1	1	0	9	1	0	1	0	1	0	1	2	2	0	1	0	9	2	35
QZP	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	2	1	0	0	1	1	0	0	3	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	5	1	12
Contrato	0	0	1	1	2	3	0	1	0	1	5	1	0	1	1	1	0	1	5	2	1	0	0	1	1	1	0	0	2	0	1	9	3	24
Total	1	1	2	4	8	3	3	2	8	1	17	5	1	3	3	3	1	1	17	3	1	2	0	2	1	3	3	3	2	1	2	23	6	71



3. Pessoal não docente

Os dados apresentados referem-se ao pessoal não docente em exercício de funções nas escolas do Agrupamento no ano letivo 2022/2023.

Quadro 6: Pessoal não docente/ tipo de vínculo

Estabelecimento/Vínculo	EB1/JI Sto Aleixo	EB1/JI Safara	EB1/JI Póvoa	EBI Amareleja		Técnicos especializados	Total
	Ass. Op.	Ass. Op.	Ass. Op.	Ass. Op.	Ass. Téc.		
CTFP Tempo Indeterminado	2	3	3	25	6	1	40
CTFP Termo Certo	0	0	0	0	0	7	7
Colocado pela CMM ^(*)	0	1	1	2	0	0	4
Colocado pela JFA ^(**)	0	0	0	0	0	0	0
Outras situações	0	1	1	0	0	0	2
Total	2	5	5	27	6	8	53

(*) Assistentes operacionais colocados pela Câmara Municipal de Moura

(**) Assistentes operacionais colocados pela Junta de Freguesia de Amareleja

4. Encarregados de Educação

4.1 Associação de Pais e Encarregados de Educação

A Associação de Pais e Encarregados de Educação (APEE) do Agrupamento de Escolas de Amareleja foi constituída em maio de 2000 e tem, desde então, construído um *curriculum* de participação ativa na vida da Escola.

A Associação de Pais e Encarregados de Educação, composta por Pais e Encarregados de Educação voluntariamente empenhados neste trabalho, compromete-se a ser voz dos interesses, preocupações e pluralidades familiares e sociais, contribuindo, pelos meios ao seu alcance, para a formação integral dos educandos.

4.2. Caracterização dos Encarregados de Educação

Quadro 7: Formação académica

For. Académica (*)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Jl	0	1	8	0	0	44	17	11	4	3	1	7
1.º C	0	1	13	0	0	51	34	15	9	16	13	3
2.º C	0	0	6	0	1	20	11	7	15	8	6	0
3.º C	0	0	11	0	0	30	31	16	10	9	4	4
PIEF	0	0	0	0	0	0	1	3	1	7	1	0
Totais	0	2	38	0	1	145	94	52	39	43	25	14

*Legenda: 1- doutoramento 2- mestrado; 3- licenciatura; 4- bacharelato; 5- pós-graduação; 6- secundário; 7- básico (3.º ciclo); 8- básico (2.º ciclo); 9- básico (1.º ciclo); 10- sem habilitações; 11- formação desconhecida; 12- outra.

**Quadro 8:** Situação de empregabilidade

Sit. - emprego (**)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Jl	37	5	1	44	0	7	1	1	0
1.º C	54	5	1	79	0	14	0	1	1
2.º C	23	6	0	33	0	7	3	0	2
3.º C	49	8	1	44	0	9	0	2	2
PIEF	0	0	0	7	2	3	0	1	0
Totais	163	24	3	207	2	40	4	5	5

** Legenda: 1- trabalhador por conta de outrem; 2- trabalhador por conta própria como isolado; 3- trabalhador por conta própria como empregador; 4- desempregado; 5- estudante; 6- doméstico; 7- reformado; 8- situação desconhecida; 9- outra.

Quadro 9: Grau de parentesco

Grau de parentesco	Pai	Mãe	Avô	Avó	Irmão	Tio	Tia	Outro
Jl	6	87	0	2	0	0	0	1
1.º C	24	128	0	1	1	1	0	0
2.º C	8	63	0	3	0	0	0	0
3.º C	14	98	0	2	0	0	1	0
PIEF	2	7	0	0	0	0	0	4
Totais	54	383	0	8	1	1	1	5

5. Serviços Especializados de Apoio Educativo

Os Serviços Especializados de Apoio Educativo, constituídos pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), pelo Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF), pelo Departamento de Educação Especial e pelo Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA), destinam-se a promover a existência de condições que assegurem a plena integração escolar e social dos alunos. Atualmente, o nosso Agrupamento conta com a colaboração de três psicólogos, um terapeuta da fala, dois terapeutas ocupacionais, um técnico de serviço social e seis docentes de Educação Especial.



6. Modalidades/Estruturas de Apoio Educativo

Biblioteca Escolar e Plano Nacional de Leitura
<ul style="list-style-type: none">▪ Fomentar/ desenvolver o gosto pela leitura e pela procura de informação;▪ Divulgar estratégias e métodos de recolha, seleção e tratamento de informação;▪ Divulgar a informação existente nos diversos suportes;▪ Contribuir para a diversificação de estratégias e métodos educativos, colaborando com todos os professores e educadores do Agrupamento;▪ Fomentar a dinamização de atividades de cariz cultural;▪ Disponibilizar recursos humanos para acompanhamento dos alunos.
Desporto Escolar
<ul style="list-style-type: none">▪ Criar uma tradição desportiva na escola;▪ Proporcionar aos alunos contacto com a prática de diversas modalidades desportivas;▪ Promover a aquisição de hábitos de vida saudável.
Clubes
<ul style="list-style-type: none">▪ Desenvolver nos alunos a criatividade, autonomia e sentido de responsabilidade;▪ Desenvolver nos alunos capacidades psicomotoras, intelectuais e afetivas;▪ Articular saberes das diferentes áreas curriculares disciplinares e não disciplinares.
Eco-Escolas
<ul style="list-style-type: none">▪ Criar incentivos e premiar o trabalho e empenho dos alunos nas questões ambientais;▪ Alertar para a responsabilidade pela preservação ambiental;▪ Consciencializar a comunidade escolar da importância da preservação ambiental para a qualidade de vida;▪ Incentivar a prática de atitudes de valorização e preservação ambiental.
PES (Promoção e Educação para a Saúde)
<ul style="list-style-type: none">▪ Promover um ambiente escolar seguro e saudável;▪ Reforçar os fatores de proteção relacionados com os estilos de vida saudáveis;▪ Contribuir para o desenvolvimento dos princípios das escolas promotoras da saúde.
Tutorias, Apoio Tutorial Específico e Mentorias
<p>O processo de apoio tutorial visa o desenvolvimento das seguintes competências:</p> <ul style="list-style-type: none">• Psicossociais (conceito de “si”, a relação com o outro, conduta pessoal e social);• Atitudinais (empenho, motivação, concentração, trabalho, ...);• Autoconhecimento;• Definição de objetivos pessoais;• Integração (na turma, na comunidade escolar);• Organizativas;• Curriculares;• Estudo (técnicas; como “aprender a aprender”);• Gestão da correlação tempo-tarefa. <p>O programa de mentoria visa estimular o relacionamento interpessoal e a cooperação entre alunos. Os alunos mentores disponibilizam-se para apoiar os seus pares acompanhando-os, designadamente, no desenvolvimento das aprendizagens, no esclarecimento de dúvidas, na integração escolar, na preparação para os momentos de avaliação e em outras atividades conducentes à melhoria dos resultados escolares</p>



GAAF
<ul style="list-style-type: none">▪ Promover a integração dos alunos na escola;▪ Contribuir para o sucesso escolar;▪ Prevenir e minimizar situações de comportamento desadequado;▪ Apoiar as famílias e os alunos na resolução dos seus problemas;▪ Promover a relação aluno-família-escola.
EPIS (Empresário Pela Inclusão Social)
<p>Geração de sucesso (1.º ciclo)</p> <ul style="list-style-type: none">• Visa promover o sucesso escolar das crianças de risco, numa lógica de prevenção e com o objetivo de ajudar todos os alunos a entrarem no 2.º ciclo com competências para o sucesso escolar até aos 12 anos de escolaridade. <p>Mediadores para o sucesso escolar (2.º e 3.º ciclo):</p> <ul style="list-style-type: none">• Visa a capacitação das competências não-cognitivas de jovens do ensino básico em risco de insucesso/abandono escolar, com vista ao seu sucesso escolar, numa “abordagem 360º” feita por mediadores profissionais, “fora da sala de aula”, que inclui família, escola e envolvente territorial.
Atividades de Enriquecimento Curricular
<ul style="list-style-type: none">▪ Proporcionar aos alunos atividades que enriqueçam a sua formação;▪ Ocupar o tempo livre dos alunos com atividades lúdicas, culturais e recreativas.
Atividades de Animação e Apoio à Família
<ul style="list-style-type: none">▪ Dar resposta às necessidades das famílias;▪ Oferecer espaços de brincadeira espontânea, aprendizagem e socialização;▪ Prevenir situações de exclusão por questões sociais e familiares.